- واشية الصغرى للسيدالشريف على القطب كالسيدالشريف على القطب

1. - Kast, Quibal. Din Mularinad

اشبو کتاب اسکدار درسعاملرندن حافظ محمد خیری افندی طرفندن کمال دقتله تصحیح ایدلمشدر . مخمی ۱۲۰۰۰

معارف نظارت جلیله سنگ فی ۹ محرم سنه ۳۱۸ وفی ۲۲ نیسان سنه ۳۱۶ و(۵۹) نومرولی رخصتنامه سنی حائز در

استانبول

(جال افندی) مطبعه سی : باب عالی قارشو سنده نومرو (۷ ه)

1414

(حاشية السيد الشريف على التصورات)

- ﷺ الرحمن الرحيم ≫-

(قال) ورتبته على مقدمة وثاث مقـالات وخاتمة (اقول) هكذا وجدنا عبارةالمتن فىكثير مناانسخ والصواب ان لفظة ثاثههنا زائدة وقعت سيهوا منقلم الناسخ ديدل على ذلك قول المصنف فَمَا بَعِدُ وَامَا الْمُقَالَاتُ فَنْلُثُ (قَالَ) فَاوَلِيهِا فِي الْمُفْرِدَاتِ (اقُولُ) قديطاق المفرد ويراد به مايقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وقديطاق وبراد مهماها بل المضاف فيقال هذا ، فرد اى ليس بمضاف وقديطلق على مالقابل المركب وسيأني في مياحث الالفاظ وقديطلق على مايقابل الجملة فيقال هذا مفرداي ليس مجملةوهو لهذا المعنى يتناول المركبات التقييدية ايضا والمراد بالمفردات ههنا هذا المعنى الاخيرفيندرج فيهاالكليات الخمس والتعريفات ايضا لانها مركات تتيبدية والدليل على ذلك أنهجعل المفردات في مقابلة القضايا حيث قال المقالة الثانية في القضاما (قال) او عن المركبات (اقول) اراد بها لمركبات النامة على ماذكرنا فلااشكال

في كلام الشارح ايضا (قال) لان ما يجب ان يعلم في المنطق (اقول)

قيل عليه ان ما يجب ان يعلم فى المنطق بكون جزأ منه لان ماهو خارج

عنه لايملمفيه قطعا وحينئذ يلزم انتكون المقدمة جزأمن المنطق

وهو باطل لاتفاقهم على ان مقدمة الشروع فى العلم خارجة عنهو ايضا

اذاكانت المقدمة جزأمنهكان الشروع فيهاشروعا فى المنطق اذلامعنى

للشروع فيه الالشروع فىجزءمن اجزائه والمفروض ان الشروع

في المنطق موقوف على المقدمة فيكون الشروع في المنطق موقوفا على الشروع فى المقدمة قطعا فنقول الشروع فى المقدمة شروع فىالمنطق والشروع فىالمنطق موقوف على الشروع فى المقــدمة فيلزم انيكون الشروع فىالمقدمة موقوفا على الشروع فىالمقدمة وذلك محال والجواب انفىالكلام مضافامحذوفآ اىمايجبانيملم في كتب المنطق فيُلزز ووَيُنَّذ ان يكون المقدمة جزأ من كتب المنطق لاجزأ منه فاندفع اتحدوران معاوالدليل على تقدير هذا المضاف ان المقصود بيان أنحصار الرسالة في الاشياء الخمسة فحاصل الكلام ان هذه الرسالة كتاب في هذا الفن وكل كتاب في هذا الفن يليق بهان يترتب على هذه الاشياء الخمسة فهذه الرسالة يليق مهام ان يترتب عليها اما الصغرى فظاهرة واماالكبرى فلان مايجبان يعلم في كتب المنطق الخ (قال) اومن حيث المادة فهتي الخاتمة (اقول) اورد علمه ان الخاتمة كماذكرت اولامشتملة على المادة واجزاء العلوم معا وماذكرته في الحصر بدل على اشتمالها على المادة نقط واجب عنهمان المقصود من الخاتمة هوالمادة وحدها وامااجزاء العلوم فانما ذكرت فها تسعالها اذلامدخل الهافى الايصال الذي هوالمقصود

فلامحذور في خروحها عن الحصر (قال) والمراد بالمقدمة هينا

(اقول) وانما قال ههنا لأن المقدمة في مباحث القياس تطلق على قضية حعلت حزء قياس اوحجة وقد تطلق وبراد بهامايتوقف علمه صحة الدليل فتتناول مقدمات الادلة وشهرائطها كانجياب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى في الشكل الاول مثلا (قال) فلايتم التقريب (اقول) هو سوق الدليل على وجـه يستلزم المطلوب وبعيارة اخرى تطبيق الدليل على المـدعي (قال) رسم العلم في مفتح الكلام (اقول) اراد به رسم المنطق حيث قال ورسموه والمراد بمفتتح الكلام اوائل الكتاب قبل الشروع في المقصود اعني الفن فكأنه قال اذ المقصود سان سبب ابراد رسم المنطق في اثناء المقدمة واجاب عن هذا النظر بعضهم بان المرأد هوالتصور بوجهماويتم التقريب لأنهلا وجب التصور بوجهما ولامكن تحصيله الافى ضمن تصوره بمجه مخصوص اختيار المصنف التصور برسمه لاستلزامه ماهو اواجب اعنى التصور نوجه مالا مخصوصه وكون غيره مستازما لذلك الواجب لايقدح في اختياره كمن اتجهله ٣ طريقان كل منهما موصل الى مطلوبه فانه نختار احدها بعينه وانكان الآخر مؤديا اليه ايضا وكأن في عبارة الشارح اشارة الى ذلك حيث قال فالاولى ولم يقل فالصواب (قال) فالأولى ان يقال (اقول) الوجه السابق دل على وجوب النصور بوجه ما وامتناع الشروع مطلقاً بدونه وهذا الوجه بدل على أنه لابد في الشروع على بصيرة من تصور العلم برسـمه فلا يدل على أنه لولاء لامتنع الشروع فيه مطلقــا (قال) وقف على جميع مسائله اجمالا (اقول) ارادبه أن من تصور النحو مثلا بأنه علم باصول يعرف بهاا حوال اواخر الكلم من حيث الاعراب

ع ان من تصور (نسخة)

والبناء حصل عنده مقدمة كاية هي ان كل مسئلة من مسائل النحو لهامدخل فى تلك المعرفة فاذا اوردعليه مسئلة معنة منها تمكن بذلك من ان يعلم انها من مسائل النحو بان يقول هذه مسئلة لها مدخل في معرفة اعراب الكلمة وبنائها وكل مسئلة كذلك فهي من النحو فهذه المسئلة منه وكذلك اذا تصور الميزان بإنه آلة فانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر حصل عنده مقدمة كلية هيان كل مسئلة منه لها مدخل في تلك العصمة وتمكن بذلك من ليعلم مسائله ويميزها عن غيرها تمييزا تاما وبالجملة ٤ اذاتصور علما برسمه فقد عرف خاصته وعلم بذلك انكل مسئلة منه لها مدخل في تلك الخاصة و بذلك يقدر اذا اورد عليه مسئلة منه ان يعلم انهامنه قدرة تامة فكأنه قد علم ذلك ولم يرد انه بمجرد تصوره برسمه قد حصل له بالفعل العلم بتمييز مسائله عن غيرها حتى يرد عليــه انه خلاف الواقع اذ ليس كل من تصور المنطق بما ذكرناه حصلله العلم بكل مسئلة منه ترد عليه انها منه (قال) لكان طلبه عبسا (اقول) يعني الشرع فى العلم فعل اختيارى فلابد ان يعلم اولا ان لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع فيــه كما بين في موضعــه ولابد أن يكون تلك الفائدة معتدا بها بالنظر الى المشقة التي تكون للمشتغلين فى تحصيل ذلك العلم والا لكان شروعه وطلبهله مما يعد عشا عرفا وبذلك نفتر جده فيه قطعا ولابد انتكون تلك الفائدةهي الفائدة التي تترتب على ذلك العلماذ لولم تكن اياهالر بمازال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة فيصير سعيه في تحصيله عيثا في نظر.

وضلالا وامااذاعلم الفائدة المعتد بها المرتبة عليه فانه يكمل رغبته فيه ويبالغ في تحصيله كماهو حقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعدالشروع فيه تواسطة مناسبة مسائله لتلك الفائدة (قال) فلان تمــانز العلوم بحسب تمايز الموضوعات (اقول) وذلك لأن المقصود من العلوم بيان احوال الاشياء ومعرفة احكامها فاذاكانت طائفة من الاحوال والاحكام متعلقة بشيئ واحد اوباشياء متناسبة وطأثفة اخرى منهما متعاقمة بشئ آخر اوباشياء متناسبة اخركانت كل واحدة منهما علما ترأسها ممتازة عن صاحبها ولوكانتا متعلقتين بشئ واحد منجهة واحدة اوباشياء متناسبة من جهة واحدة لكانتاعلما واحد اولميستحسن عدكل واحدةمنهماعلما على حدة ﴿ واعلم انالواجب على الشارع فىالعلم ان يتصـوره بوجهما والا لامتنع الشروع فيه واما تصوره برسمه فانما يجب ليكون في شروعه على بصيرة وان يعتقد ان لذلك العــلم فائدة مخصـوصة تترتب عليه سـواء كان ذلك الأعتقــاد حازما اولا مطابقا للواقع اولا واما الاعتقاد بماهو فائدته وغرضه فىالواقع فانمــانحجب ذلك لئلا يكون سمه نمايعد عشــا على مام ولنزداد سعيه في تحصيله اذا كانت تلك الفــائدة مهمة له واما معرفته بان موضوع العلم اى شيُّ هو فليست بواجبة للشروع بل هي لزيادة البصيرة في الشروع فقوله لم يتميز العلم المطلوب عنده ولم بكن له بصيرة في طلبه اراد به أنه لم يتميز زيادة تميز و لم يكن له زيادة بصـيرة لاناليمهز والبصيرة قدحصلا لتصوره برسمه وقدنحقق بماتقرران مقدمة العلم المذكورة ههنا ثلثة اشاء احدها تصور العلم

بوجه ما أوبرسمه وثانيها التصديق هائدته و ثالثها التصديق يموضوعية موضوعه والاولى ان مجمل مساحث الالفاظ ايضًا من المقدمة لتوقف استفادة العلم واغادته على معرفة احوال الالفاظ الاان المصنف اوردها فيصدر المقالة الأولى وقديج من المقدمة ايضا بيان مرتبة العلم فيما بين العلوم ومان شرفه وسان واضعه وسان وجه تسميته باسمه والاشارة الى مسائله اجمالا فهذه تسعة امور ثمانية منها متعلقةبالعلم المطلوب وموجبة لمزيد تميزه عند الطالب ولزيادة بصيرة فيطلب وواحدة منها متعلقة بطريق استفادته اعنى مساحث الالفاظ والاحسن فى التعليم ان يذكر كلها اولا وقديكتني ببعضها ولاحجر في شيُّ من ذلك اذلا ضرورة هنــاك الافي التصــور بوجه ما والتصديق نفائدة ماكما بينا ولذلك قال بعضهم الاولى ان بفسر المقدمة بمايعين في تحصيل الفن (قال) ولما كان سيان الحاجة الى المنطق ينساق الى معرفته برسمه (اقول) وذلك لان بيان الحاجة هو انسين انالناس في اي شي يحتاجون اليه فذلك الشي يكون غايته وغرضه ونحصل بذلك معرفة العلم بغمايته وهي تصوره برسمه واما بيــان ماهية العلم برسمه فلايستلزم بيــان الحاجة لجواز ان یکون رسمه بشی آخر دون غایته فصار بیان الحاجة اصلا متضمنا لبيان الماهية برسمها فلذلك اوردها المصنف فىبحث واحد وابتدأ ببيان الحاجة فشرع فىتقسيم العلم الىقسميه اعنى التصور والتصديق لتوقفه عليه * فانقلت لاحاجة فمه الى هذا النقسيم بل يكفي ان يقال العلم منقسم الى ضرورى ونظرى الى اخر

المقدمات * قلت المقصود بيان الاحتياج الى علم المنطق بقسميه اعنى الموصل الى التصور والموصل الى التصديق فلو لم يقسم العلم اولا الىالتصوروالتصديق ولم يبين ان في كلواحد منهما ضروريا ونظريا يمكن اكتسامه منالضروري لجاز ان تكون التصورات باسرها مثلا ضرورية فلا حاجــة اذن الى الموصل الى التصور فلا يثبت الاحتياج الى جزئى المنطق معا وقد عرفت ان المقصود ذلك (قال) اما تصور فقط (اقول) هذا التصور قد يكون تصورا واحداكتصور الانسان وقد يكون متعددا بلانسبة كتصور الانسان والكاتب ومع نسبة ايضا اما تقييدية كالحيوان الناطق وغلام زبد واما تامةغير خبرية كقولك اضرب واماخبرية يشك فيها فان كل ذلك من قبيل التصورات لخلوها من الحكم واما اجزاء الشرطية فليس فيها حكم ايضا الا فرضا فادراكها ليس تصديقًا بالفعل بلبالقوة القريبة منه كما سيجي وقال) وأما تصور معه حكم (اقول) هذا التصور لابد انيكون متعددااذلابد من تصور المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الحكمية حتى يمكن اقتران الحكم به كاسيئاتي (قال) اماتصور (اقول) القسم الاول مشتمل على شيئين احدها التصور والثاني كونه بلاحكم والقسم الثاني مشتمل ايضا على شيئين التصور وكونه مع حكم فاحتيج الى بيان التصور الذي هو مشترك بينالقسمين والى بيان الحكم فان عدم الحكم يعرف بالمقايسة اليه وحينئذ يتضح القسمان بجزئيهما معا (قال) فذلك الضمير اما ان يعود (اقول) فان قيل لم لانجوز ان يعود الى العلم قلنا فلا معنى لتوسط تعريفه بين قسميه بل ينسغي

ان يقدم عليهما * فان قلت مطاق التصور مرادف للعلم كأسيصرح به فما الفائدة في الافتتاح بتقسيم العلم ثم تعريف مرادفه الذي هو تعريفه في الحقيقة * قلت الفائدة في ذلك التنبيه على أن التقسيم هو العمدة في بيان الحاجة دون تعريف لأنه معلوم بوجه ما وذلك كاف فىالتقسيم اوالتنبيـه على ان تفسـير العلم بذلك مشهور ففسر مطلق التصور به ليعلم انالتصور مرادفه كاصرح الشارح بذلك في قوله تنبيها على ان التصور كما يطلق الى آخره * فان قلت تقسيم العلم الى تصور فقط والى تصور معه حكم يدل على انميني التصور امر مشترك بين هذين القسمين فيقيد تارة باقتران الحكم وتارة بعدمه فقد علم بذلك انالتصور يطلق على مايرادف العلم ويع التصديق فلاحاجة في ذلك الى ان يعرف مطلق التصور دونالتصور فقط وامااطلاق التصور على مايقابل التصديق فذلك معلوم من المتعارف المشهور ولامدخل فيه للنعريف وهو ظاهر ولاللتقسيم اذلميملم منه الااطلاقه علىالمعنى المشترك دون اطلاقه على خصوصية القسم الاول * قلت الحال على ماذكرت لكن فى التعريف تنبيه على مايدل عليه التقسيم اذر بما يغفل عنه ولهذا التنبيه فائدة ستظهر عن قريب (قال) اما الحكم فهو اسناد امرالخاقول هذا يعمالحكم الحملي والاتصالى والانفصالي ايجابا اوسايا (قال) ثم مفهوم الكاتب (اقول) تأخر ادراك مفهوم الكاتب عن ادراك الانسان كما يقتضيه لفظثم ليس امرا واجبا بلهو امر استحساني فان الاولى ان يلاحظ الذات اولا ثم مفهوم الصفات وإما ادراك نسبة ثبوت الكتابة

الى الانسان فلامد ان يتأخر عن ادراكهما معا (قال) بمعنى ادراك ان النسبة واقعة اوليست تواقعة (اقول) يريد به انا لأنهني بادراك وقوع النسبة اولا وقوعها أن يدرك معنى الوقوع او اللا وقوع مضافا الى النسبة فان ادراكهما بهذا المعنى ليس حكما بل هوادراك مركب تقييدي من قبيل الاضافة بل نعنى بادراك الوقوع ازيدرك اماالنسبة واقعة ويسمى هذا الادراك حكما ايجاييا وبادراك عدم الوقوع ان مدرك ان النسبة ليست بواقعة ويسمى هذا الادراك حكما سلبيا ولاشك انادراك وقوع النسبة اولا وقوعهــا يجب ان شــأخر عن ادراك النسبة الحكمة كما نجب تأخر ادراكها عن ادراك طرفيها (قال) ورما يحصل ادراك النسبة الحكمية بدون الحكم (اقول) لأخفاء في تمايز الادراك الانسان وادراك مفهوم الكاتب وادراك النسبة بينهما وانما الالتباس بين ادراك النسبة الحكمية وبين الادراك الذي سميناه حكما فاذلك اشار الى تمانزها فقال وربما محصل ادراك النسبة الحكمية بدون الحكم فانالمتشكك فىالنسبة الحكمية متردد بين وقوعها ولا وقوعهـا فقد حصل له ادراك النسبة الحكمية قطعا ولم يحصل له الادراك المسمى بالحكم فهما متغايران جزما وكذلك منظن وقوع النسبة وتوهم عدم وقوعها فانه قد حصل له ادراك النسبة الحكمية وتجويز جانب السلب تجويزام جوحا ولم يحصلله الحكم السابي فادراك النسبة الحكمية مغاير للحكم السابي واذا ظن عدم وقِوعهـا وتوهم وقوغها فقد حصل له ادراك النسبة الحكمية وتجويز حانب الايجاب تجويزا مرجوحا

ولم يحصلله الحكم الايجابى فادراك النسبة مغاير للحكم الانجابي ايضا (قال) وعند متأخري المنطقيين الخ (اقول) قد توهموا انالحكم فعل من الافعال النفسانية الصادرة عنها بناء على أن الألفاظ التي يعبر بها عن الحكم تدل على ذلك كالاسناد والايقاع والانتزاع والايجابوالسلب وغيرها والحق آنه ادراك لآنا اذارجعنا الىوجداننا علمنا آنا بعد أدراكنا النسبةالحكمية الحملية او الاتصالية اولانفصالية لم يحصل لنا سوى ادراكان تلك النسة واقعة اى مطاهة لما في نفس الامر او ادراك انها ليست بواقعة اي غير مطابقة لما في نفس الأمر (قال) لأن الأدراك انفعالُ والفعل لايكون انفعالا (اقول) وذلكُلانالفعل هوالتأثير وايجاد الاثر والانفعال هوالتأثر وقبول الآثر فلايصدق احدها على مايصدق عليه الآخر بالضرورة واما ان الادراك انفسال فانما يصح اذا فسر الادراك بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشيء واما اذا فسر بالصورة الحاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيفُ فلايكون فعلا ايضا (قال) واما على رأى الحكماء فالتصديق هوالحكم فقط (اقول) هذا هو الحق لان تقسيم العلم الى هذينالقسميناتما هولامتيازكلواحدمنهماعنالآخربطريق يستحصل به ثم انالادواك المسمى ٥ بالحكم ينفر دبطريق خاص يوصل اليهوهوالحجة المنقسمة الىاقسامها وماعدا هذاالادراك له طريق واحد يوصـل اليه وهو القول الشــارح فتصــور المحكوم عليه وتصور المحكومه وتصور النسبة الحكمية يشارك سائر التصورات فىالاستحصال بالقولالشارح فلا فائدة فىضمها

المنافقة الم المريد المسان بالانطالة حراد e well at the المالا الألاطال ا

وعالدلاله سهمال

Had Freigh

9000 02654 1 2

المارانات ومودوا

الىالحكم وجعل المجموع قسما واحدا منالعلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليسله طريق خاص فمن لاحظ مقصود الفن اعنى بيان الطرق الموصلة الى العلم لم يلتبس عليه ان الواجب فى تقسيمه ملاحظة الامتياز فى الطرق فيكون الحكم احدقسميه المسمى بالتصديق لكنه مشروط ٦ فىوجوده وصحته وتحققه الى ضم امور متعددة من افرادالقسم الآخر واذا عرفت هذا فنقول اذا اردت نقسيم العلم على هذا المذهب قلت العلم اى الاداك مطاقا اما انيكون ادراكا إنالنسية واقعة اوليست بواقعة واما ان يكون ادراكا لغير ذلك فالأول يسمى تصديقا والثاني تصورا واذا اردت تقسيمه على مذهب الامام قلت العلم اما ان يكون ادراكا لامور اربعة هي المحكوم عليه وُبُّه والنسبة الحكمية و كون تلك النسبة واقعة اوغير واقعة واما ان يكون ادراكا هو غير ذلك الاداك المهذكور فالأول هو التصديق والشانى هو التصور وأما تقسيم المصنف فلا يصح على مذهب الحكماء قطعا لانالتصديق عندهم هوالحكم وحده لاالتصور الذي معه الحكم ولا على مذهب الامام ايضا وبيان ذلك ان حاصل ماذكره المصنف اناحد قسمي العلم هو ادراك غير مجامع للحكم والقسم الشانى هو ادراك مجامع للحكم ويرد عليــه ان تصور المحكوم عليه وحده ادراك مجـامع للحكم فيلزم ان يخرج من القسم الاول ويدخل في الثـاني فيكون تصور المحكوم عليــه وحده تصـديقا وكذلك يكون تصور المحكوم به وحده تصديقا آخر ويكون تصور النسبة المقارن للحكم تصديق ثالثا ويكون مجموع هذه التصورات المقارنة للحكم تصديقا رابعا ويكون كل اثنين منهذه التصورات تصديقا آخر فيرتقي عدد التصديقات في مثل قولك الانسان كاتب على مقتضى تقسيمه الى سيمة ويكون الحكم فىكل واحد منها خارجا عن التصديق مجامعاله فلايكون تقسيمه منطبقا علىشئ من المذهبين بللايكون صحيحا في نفسه لان التصديق على هذا التفسير يكون مستفادا من القول الشيارح ويكون ما يجامعيه ويقترن به اعنى الحكم مستفادا من الحجة ومنهم من قال معنى هذا التقسيم ان الادراك ان لم يكن معروضًا للحكم فهـو القسم الاول وان كان معروضًا له فهو التصديق وحينئذ لأيلزم ان يكون تصور المحكوم عليه وحده اوتصور المحكوم به وحده ولامجموعهما معا وحدها تصديقا لكن يلزم انيكون مجموع التصورات الثلثة تصــديقًا لأنه ادراك معروض للحكم بل يلزم ان يكون ادراك النسبة وحده تصديقا لان الحكم عارضله حقيقة ويلزم ايضا ان يكون الحكم خارجا عن التصديق عارضاله * فان قلت قد صرح المص بان المجموع المركب من الادراك والحكم يسمى بالتصديق وذلك مذهب الامام بعينهقلت ذلك لايجديه نفعا لان القسم الثانى الخارج عن التقسيم هو الادر ال المجامع للحكم لا المجموع المركب منهما فان كان التصديق عبارة عن القسم الثاني فالحال على ماعرفت من عدم انطباقه علىشي من المذهبين وفساده فى نفســه وانكان عبارة عن المجموع المركب كاصرح به لميكن التصديق قسمامن العلم بلم كبامن احد قسميه معام آخر مقارن

لهاعني الحكم وذلك باطل وايضا يصدق على تصور المحكوم عليه والحكم معا انه مجموع مركب من ادراك وحكم فيلزم ان يكون تصديقا وكذايلزمانيكون تصورالمحكومبه معالحكم تصديقا آخر وهكذا تصورالنسبة معالحكم تصديق ثالثوكذا المجموع المركب منهذه التصـورات الثلثة والحكم تصـديق رابع ويحصـل من تركب كل آشين منها مع الحكم ثلثة اخرى فيرتقى عددالتصديقات الى سبعة ايضاالاان احدهذه السبعة هو مذهب الامام بخلاف السبعة السابقة (قال)وهواماان يكون قسم الشيُّ قسماله الى آخره (اقول) قسم الشيُّ هوماكان مندرجا تحته واخص منه وقسيم الشيُّ هوماكان مقابلاله ومندرحا معه تحت شئ آخر مثلا اذاقسمت الحيوانالي حيوان ناطق وحيوان غير ناطق كانكل واحــد منهما قسها من الحيوان وقسيما للآخر ومعنى كون قسيمالشئ قسيمالهان يكون ذلك قسما منه فىالواقع وقدجعلته انت قسيماله ومعنى كون قسيم الشي قسمامنه عكس ذلك (قال) لان التصديق انكان عبارة عن التصور مع الحكم (اقول) هذا بناء على ان التصديق عبارة عن الادراك المجامع للحكم اوالمعروض للحكم كايدل عليه ظاهرعبارة صاحب الكشف واتباعه كالمصنف وغيره فى تقسيم العلم الى قسميه كما بيناه سابقا وإمااذااريد بالتصديق ماهو مذهب الامام اعنى المجموع المركب من التصورات الثلثة والحكم فلايظهر ان التصديق بهذا المنى قسم من التصور اذلايلزمان يكون المجموع المؤكب منشئ و آخر بحيث يصدق عليه ذلك الشيئ حتى يكون قسما منه ومندرجا تحته الايرى انجموع الجدار والسقف لايكون سقفا

ولاجدارا بليحتاج حينئذ الىان يتمسك بما ذكره فىالتصديق بمعنى الحكم فيقال انالتصديق بمعنى المجموع قسيم للتصوركما انه بمعنى الحكم قسيم له ايضا وقد جعلته فىالتقسيم قسما منالعلم الذى هو نفس التصور فيكون قسيم الشئ قسما منه (قال) وهذا الاعتراض انما يرد لوقسم العلم آلى مطلق التصــور والتصــديق كما هو المشهور (اقول) من قسم العلم الى التصور والتصــديق لم يرد بالتصور معنى عاما شاملا للتصديق بل اراد بالتصديق ادراكان النسبة واقعة اوليست بواقعة واراد بالتصور ادراك ماعدا ذلك ولاشكان هذين القسمين متقابلان ليس احدهامتناو لاللآخر اصلا حتى بلزم ان يكون قسم اشئ قسيماله واماالتصور بمعنى الادراك مطلقا اعنى ماهوم رادف للعلم فهو معنى آخر ولفظ التصوريطلق بالاشتراك اللفظى على هذا المعنى اعنى الادراك مطلقا وعلى المعنى الاول اعنى الادراك المغاير للادراك المسمى بالحكم فلايلزم شئ من المحذورين او اراد بالتصديق المجموع المركب من الادراك والحكم واراد بالتصور ماعدا ذلك فلا محذور ايضا لانالتصديق قسيم للتصور بالمعنى الاخصوقسم منالتصور بالمعنى الاعم فلا اشكالءلى ماهو مراد القوم اصلانع ظاهر عبارتهم يوهم النباسا يزول بتفسيرهم التصديق والتصور المقابلله كماقررناه (قال) فلاورودله لانانختار انالتصديق عبارة عن انتصور معالحكم (اقول) هذا الكلام يدل على انالاعتراض متوجه على تقسيم المصنف لكنه مندفع بالجواب الذي قرره الشارح واماعلىالتقسيم المشهور فهو وارد عليه غير مندفع عنه وقدعرفت اندفاعه عنه ايضا بماقررناه الا

اناندفاعه عن تقسيم المصنف اظهر من اندفاعه عن المشهور كما لانخفي (قال) والثاني ان المراد بالتصور (اقول) قبل تحد على كلام المصنف ايضا ان يقال ان اراد بالتصور فقط الحضور الذهني مطلقاً لزم انقسام الشيُّ الى نفسه والىغيره كماذكره ولزم ايضا ان يكون قوله فقط لغوا لاحاجة اليه اصلا وازاراد بهالمقيد بعدم الحكم لزم امتناع اعتبار التصور فقط فيالتصديق بعين ماذكره فانقلت قوله وجوابه اشارة الىجواب الاعتراض الثانى اذااورد على تقسيم المصنف فحاصل كالامه على قياس ماتقدم فى الاعتراض الاول انالاعتراض الثانى ايضا متوجه على عبارة المصنف الاانه مندفع بهذا الجواب واماعلي عبارة القوم فهووارد غيرمندفع قلنا هذا الجواب كمايدفع الاعتراض الثاني عن كلام المصنف يدفعه عن كالامالقوم ايضا بلهو بكلامهم انسب لأن كون لفظالتصور مشتركا بين مااعتبرفيه عدمالحكم وبين الحضور الذهني انميا يظهر من كلامهم حيث ذكروا التصور في مقابلة التصديق وارادوا به معنى يقابله قطعا مع انهم يطلقون التصور مرادفا للعلم اعنى بمعنى الادراك مطلقا فللتصورعندهم معنيانواما كلامالمصنف فلايتتضى الاان يكون للتصور معنى واحد متنــاول للتصور فقط وللتصور معالحكم واماانالتصور يطلق على مايقابل التصديق اعنى مااعتبرفيه عدم الحكم فلادلالة عليه اصلا لأنه جعل التصور فقط مقا بلا للتصديق فاعتبار عدم الحكم مستفاد من قيد فقط وليس داخلا في مفهوم لفظ التصور بلهومستعمل بمني الادراك وقدضم البه قيد زائد وجعل المقيد قسمالانصديق فللتصورعنده معنى واحد

فاتضح ماذكرناه ان الاشترك في لفظ التصور انما يظهر من كلامهم دون كلامه وبهذا الاشتراك يندفع اعتراضان معاعن التقسيم المشهور واماانذفاعهما عن تقسيمالمصنف فانماهوبالجواب الاول لان المقابل للتصديق عنده كماصرح به هو التصور فقطوايس التصديق قسمامنه ٧بل هو قسم من مطاق التصور فاندفع الاعتراض الأول وكذا المعتبر في التصديق شرطا اوشطرا هو التصور مطلقا لاالتصور فقطوعدمالحكم انمااعتبرفيالتصور فقط لافى التصور مطلقا فاندفع الاعتراض الثاني ايضا (قال) وانه محال (اقول) وذلك لانه يلزم ترك الشيء من النقيضين على مذهب الامام واشتراط الشيء ينقيضه على مذهب الحكماء وكل واحد منهما باطل (قال) والمعتبر في النصديق ليس هو الاول بل الثاني الى قوله والمعتبر في التصديق شرطا اوجز أهو التصور لابشيرط شيَّ فلا اشكال (اقول) فيه بحث لأن المعتبر في التصديق هوتصور المحكوم عليهوتصورالمحكوميه وتصورالنسبة الحكمية وكل واحد من هذه التصورات تصور خاص مستفادمن القول الشارح اذاكان نظريا فيكونكل واحد منها تصورا ساذحا مقابلا للتصديق ومندرحاتحت مطلق التصور فقد اعتبر في التصديق شرطا اوشطرا التصور الذي اعتبر فيه عدم الحكم فالاشكال المذكورباق على حاله * والجواب عنه ان يقال عدم الحكم معتبرفي النصور الساذج على آنه صفةله وقيدفيه والمعتبر في التصديق هو ذات التصور الساذج لاصفته وقيده فان الموصـوف اذاكان جزأمنشئ لايلزم ان يكون صفته جزأ منه الابرى ان قطع الخشب

اجزاء للسرير وليس ٨كون تلكالقطع اجزاء منه جزأله وكذا إلحال في الشرط فان الموصوف اذا كان شرطا اشي لا مجب ان يكون صفته شرطا له فاذا قلت الانسان كاتب فحز. هـذا التصديق او شرطه هو تصورالانسان والبكاتب وهـذا التصور في نفس الامر ، وصوف بعدم الحكم لان الحكم لم يعرض له ٩ بل انما عرض لمجموع الادراكات الثلئة لكن هذه الصفة خارجة عن ماهية التصديق وموصوفها وهو ذات ذلكالتصور داخل فيه فلايلزم تركب التصديق من الحكم ونقيضه بل من الحكم والموصوف بنقيضه ولا استحالة فىذلك فانكل واحــد مناجزاء البيت موصوف بنقيض الآخر وكذا موصوفها شرط لتحقق التصديقالذى هوالحكم دون الصفة فلايلز ماشتراط الشيء بنقيضه بلياز ماشتراطه بالموصوف بنقيضه ولااستحالة فى ذلك ايضافان شرط الصلاة كالطهارة مثلاموصوف بأنه ليس بصلوة ١ هذاهو التحقيق الذي افاده الشارح فىشرحه للمطالع وآنما بنىالكلام ههنا على ماهو ظاهرالحـــال فىالتقسيمات من ان المعتبر فى كل قسم هو مورد القسمة تقريبا الى فهم المبتدئ فن شنع عليه في امثال هذه المواضع فذلك من جهله بعلوحاله او طمعه من الجهلة اعتقادرفعة شانه بتزييف مقاله (قال) العلم اما بدیهی و هــوالذی لم يتوقف حصوله على نظر وكسب (أقـول) البديهي بهـذا المعنى مرادف للضروري المقـابل للنظري وقد يطلق البديهي على المقدمات الا ولية (قال) كتصور الحرارة والبرودة(اقول) مثل لكل واحد من البديهي والنظري بالتصور والتصديق تنبيها على انالتصور منقسم الىالبديهي

3/2 (junes 214 (inser)

والنظرى وانالتصديق ايضا منقسم اليهما وسيأنى تحقيق ذلك بالدليل ولا اشكال في تعريف البديهي والنظري من التصور فان البديهي منه مالا يتوقف على نظر اصلا والنظرى منه مايتوقف عليه واما النصديق فغي تعريفي قسميه اشكال وذلك لانالحكم قد يكون ١١ غير محتــاج الى نظر ويكون تصورالمحكوم علمه والمحكوم به محتاحا اليه ومثل هذا التصديق يسمى تصديقا بديهيا كالحكم بانالمكن محتاج الىالمؤثر لامكانه مع انه يصدق عليه انه يتوقف على نظر فيدخل فى تعريف النظرى ويخرج عن تعريف البديهي فيبطل التعرايفان طردا وعكسا & والجوابعنه انالتصديق عبارةعن الحكم فاذاكان مستغنيا فىذاته عن النظر كان بديهيا داخلا في تعريفه لانه لم يتوقف في ذاته على نظر وهذا هوالمراد مما ذكر فىتعريفه واما توقفه على النطر في اطرافه فذلك توقف بالواسطة واذا جعل التصديق عبارة عن المجموع كما هو مذهب الامام قوى هذا الاشكال (قال) فنقول لیس کل واحد (اقول) یرید به آنه لیس کل واحد من التصورات بديهيا ولاكل واحدمنها نظريا حتى يلزمان بعض النصورات بديهي وبمضها نظري وكذلك ايسكل واحد من التصديقات بديهيا ولاكل واحد منها نظريا حتى يلزم ان بعضها بديهي وبعضها نظرى لكنه جمع ببن التصورات والتصديقات اختصارا فىالعبارة معالاشتراك فىالدليل والمراد ماذكرناه فكأنه قال ايس حميعالتصورات بديهيا والا لما احتجنا الى نظر في تحصيل شي من التصورات وهـو

باطل قطما وكذلك ايس جميع التصديقات بديهيا والالمااحتجنا في تحصيل شي من التصديقات الى نظروهو ايضا باطل قطعا (قال) وفيه نظر (اقول) هذا النظر وارد على ظاهر هذه العبارة وان كان المصنف قدفسرها فىشرح الكشف بعدم الاحتياج الىالنظر قال بعض الا فاضــل في توجيه هذا التفســير يعني لماكان شيءً من الاشياء مجهولا لناجهلا كاملا محوحا الى نظر فكأن مالا محتاج الى نظر معلوم لنا فتأمل (قال) ولانظريا (اقول) هذا عطف على قوله بديهيا وقد جمع ههناايضا بين التصورات والتصديقات ١٢ النظريتين والمقصود بيان حال كل واحد منهما على حدة اى ليسكل واحد من التصورات نظريا اذلو كان كل واحد منهما نظريا لكان تحصيل التصورات بطريق الدور او التسلسل وكذلك ليس كل واحد من التصديقات نظريا اذ لوكان كل واحد منها نظرما لكان تحصيل التصديقات بطريق الدور اوالتسلسل وانما جمع بينهما للاشتراك في الدليل والاختصار على قياس مامر آنفا فان قلت حازان يكون جميع التصورات نظريا وينتهى سلسلة الاكتساب الى تصديق بديهي فلايلزم دور ولا تسلسل وجاز ان يكون ايضا جميع التصديقات نظريا وينتهي سلسلة الاكتساب الى تصور بديهي فلا دور ولا تسلسل قلنا هذا البرهان موقوف على امتناع اكتساب التصورات من التصديقات وبالعكس فان تم يتمالكـلام والا فلا على انالبيان في التصورات يتم بدون ذلك ايضًا لان التصديق المدمهي الذي ينتهي اليه اكتساب التصورات موقوف على تصور المحكوم عليهويه والنسبة الحكمية وكل ذلك نظرى على ذلك التقدير فيلزم الدور او التسلسل * فان قلت على تقــدير ان يكون جميع التصورات والتصديقات نظرما يكون قولك لوكان كلها نظرما يلزم الدور اوالتساسل تصديقا نظريا ويكون كل واحد من التصورات المذكورة فيه ايضا نظريا ويكون ايضا قولك واللازم والملزوم باطل مثله تصديقا نظريا والتصورات المذكورة فيه نظرية ايضا فيحتاج فيتحصيل هذه التصورات والتصدقات الى الدور اوالتسلسل المحالين فيكون الاستدلال بهذه المقدمات محالاً . قلت هذه المقدمات وتصوراتها امور معلومة لنــا بلا شبهة في ذلك فيتم الاستدلال بها قطعا نع يلزم ايضا من كونها معلومة لنا انلايكون حميع التصورات والتصديقات نظريا في الواقع وهـذا مؤيد لمطلوبنا (قال) فلانه نفضي (اقول) اذا كان الدور بمرتبة واحدة كما اذا توقف (١) على (ب) و (ب) على (١) يلزم ان يكون (١) مقدما على نفسه وحاصلا قبل حصـوله عمرتبتين وكذلك يكون (ب) مقدماً على نفســه وحاصــالا قبل حصوله بمرتبتين وذلك لأن (١) سابق على سابقه ولوكان في مرتبة سابقة لكان مقدما على نفســه بمرتبة واحدة فاذاسبق على سابقه فقد تقــدم على نفسه بمرتبتين وقس عليه حال (ب) (قال) انعنيتم (اقول) حاصل السوّ ال ان استحضار امور غير متنــاهـة في زمان واحد اوفي ازمنــة متناهية محال واما استحضارها في ازمنة غير متناهبة فليس عجال فاذافرض ان تحصل الادراكات بطريق التسلسل فان ادعى

آنه للزم حنئذ استحضار مالانهابةله امادفعة واحدة اوفي زمان متناه منعنا الملازمة وان ادعى آنه ىلزمحينئذ استحضار مالانهاية له في ازمنة غير متناهبة سلمنا الملازمة ومنعنا يطلان اللازم لحواز انيكون النفس موجودة فيازمنة غير متناهية ماضية ويحصل لها في تلك الازمنة الادراكات غير متناهبة فيحصل لهاالآن الادراك المطلوب الموقوف على تلك الادراكات التي لاتتاهي (قال) فانالامور الغبر المتناهبة معدات لحصول المطلوب والمعدات ليس من لوازمها ان تجتمع في الوجود (اقول) قيل عليه ان الامور الغير المتناهية ههنا هي العلوم والادراكات التي تقع فيها الحركات الفكرية اعنى الانتقالات الذهنية الواقعة فيها عند ترتبيها فانك اذا اردت تحصل المطلوب بالنظر فلابدهناك من علومساعة علمه ومن ترتيبهما والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم السنايقة ليست معدات للمطلوب لانهاتجامعه فانالعلم باجزاءالمعرف بجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقدمات يجامع العلم بالنتيجة فلوكانت العلوم السابقة معدات للمطلوب لماامكن مجامعتها اماه لان المعد يوجب الاستعداد واستعداد الشئ هوكونه بالقوة القريبة اوالبعيدة فيمتنع ازيجامع وجوده بالفعل نعم الانتقالات الواقعةفى تلك العلوم عند ترتيبها معدات للمطلوب لأتجامعه بلانما يحصل المطلوب عندانقطاعها فالعلوم السابقة اماعلل موجبة للمطلوب اوشروط لحصوله فلابد انتكون حاصلة مجتمعة معا عند حصول المطلوب وانكانت الافكار والانتقالات الواقعة فيها غير حاصلة عند حصول المطلوب فيلزم حينئذ احاطة الذهن بامور غير متناهية

دفعة واحدة وهو محال فيتم الدليل ويسقط الاعتراض واجيب عنه بأنه لاشك ان الحركات الفكرية معدات لحصول المطلوب ممتنعة الاجتماع معسه واما مايقع فيه تلك المعشدات أعنى العلوم والادراكات وازلم يمتنع اجتماعها مع المطلوب لكنها ليست نما يجب اجتماعها * باسرها معه فانا نجد من انفسينا في القياسات المركبة الكثيرة المقدمات والنتائج التي يتوصل بها الى المطلوب أنا نذهل عند حصول المطلوب عن كثير من تلك المقدمات السابقة مع الجزم بالمطلوب بل ربما نغفل بعدما حصل المطلوب لنآعن المقدمات القريبةالتي بها يحصل لنا المطلوب ابتداء مع ملاحظة المطلوب وحصوله بالفعل وذلك ظاهر في المسائل الهندسية الكثيرة المقدِمات جدا فان منزوالها علم انه عنـــد ماجصلله التصديق بالك المسائل قدذهل عن المقدمات البعيدة ذهولا تاما بلاارتيات فىذلك التصديق وعلمايضا انه يلاحظ تلك المسائل بعدحصولها ويجزمها جزما يقينا مع الغفلة عن المقدمات القريبة ايضا نع يعلم احمالا ان هناك مقدمات يقينية توجب اليقين بهذا التصديق فظهر ان العلوم والادراكات السالقة لايجب اجتماعها مع المطلوب دفعة بليكني حصولهما متعاقبة وحينئذ كانذلك الاعتراض متجها غيرساقط ومحتاجاالى الجواب الذى ذكره الشارح وانما حكم على تلك الامور الغير المتناهية بكونهامعدات لانهامحال المعدات اوفى حكمها فيعدملزوم الاجتماع في الوجود وازكانت ممتازة عن المعدات في جواز الاجتماع في الجملة فان قات العلوم السائقة وازلم نجب اجتماعها مع المطلوب مفصلة

اي بالفعل لكنها نجب ان نجامعه مجملة اي بالقوة كما ذكرت فى المسائل الهندسية * قلت ادراك النفس دفعة ١٣ لامورغير متناهية مجملة ليس بمحال وانما المحال ادراكها اماها دفعة مفصلة فيبحوزان يحصل للنفس امور غير متناهية مفصلة فىازمنة غبر متناهية وتكون تلك الامور حاصلة لها الآن اي عند حصول المطلوب المتوقف عليها مجملة على انانقول لماحاز انلايكون تلك الامور حاصلة بالفعل عند حصول المطلوب المتوقف عليها حاز أيضا أن لاتكون حاصلة بالقوة القريبة لابد لنفي هذا الجواز من دليل (قال) هذا الدليل منبي على حدوث النفس الخ (اقول)قديتوهم عدم التنائه عليه لإن الناظر لتحصل المطلوب اذاتوجه اليه فلابد ان يحصل عنده بعدما قصد اليه وقبل ان يحصل له جميع مايتوقف عليه من العلوم والادراكات وذلك زمان متناه يمتنع ان يحصل فيه امور غير متناهية وفساده ظاهر لان حصول المطلوب بطريق التسلسل يستلزم ان بكون تلك الامور حاصلةله في نفسه ولوكانت متعاقبة في ازمنة غير متناهبة واما اذا توجه الي محصيل ليتمكن من النظر واماملاحظة المبادى البعيدة فلانع يجب ان تكون قدحصلله قبل ذلك تلك المسادى والانظار الواقعة فيها ليتصور حصول المبادي القريبةله هذا والاولى ان قال ليسجميع التصورات والتصديقات نظرما لأن بعض التصورات كنصور الحرارة والبرودة وامثالهما وبعض التصدقات كالتصديق بأن النغي والاثبات لايجتمعان ولايرتفعان وبان الكل اعظم من الجزء

ونظائرها حاصلة لنا بلانظر واكتساب (قال) اما ان يكون جميع التصـورات والتصـديقات الى آخره (اقول) يعني ان التصورات اما ان يكون كلها بديهااوكلها نظرما اويكون بعضها مديها وبعضها نظريا وقد بطل القسمان الاولان فتعين القسم الثالث وكذلك حال التصديقات لانخلو عن هذه الاقسام الثلثة فاندفع ماهال من ان الاقسام تسعة لاثلثة كما قال الشارح حاصلة من ضرب اقسام التصورات في اقسام التصديقات ولما كانت التصورات والنصديقات امورا مو جودة لم يحجه ان يقال جاز ان لايكون شئ من التصورات بديهيا ولانظريا فان النظري بمنى اللا مديهي وحاز انلايكون شئ من التصورات مديها ولالامديها كزيد المعدوم فانه ليس كاتبا ولالاكاتبا (قال) فان من علم لزوم امر لآخر الى آخره (اقول) وانما اورد الدليل على اكتساب التصديقات فانهام محقق لاينبغي ان يشك فيه بخلاف التصورات فان اكتسابها لم يخل عن وصمة الشبهة كيف وقد ذهب الامام الى ازالنصورات كلهــا بديهية لأبجرى فيها اكتســاب وفي التمثيل أورد مثالا للتصور ومثالا للتصديق توضيحا (قال) محيث يطاق عليهـ اسم الواحد (اقول) اي اسم هو الواحد فالأضافة بيانية (قال) ويكون لبعضها نسبة الى بعض بالتقدم والتاخر (اقول) هذاداخل في مفهوم الترتيب اصطارحاومناسب للمعنى اللغوي واماالتألف فهو جعل الاشياء المتعددة محبث بطلق عليها اسم الواحد ولم يعتبر في مفهومه النسبة بالتقدم والتأخر والتركب ١٤ مرادف التألف (قال) وانما اعتبر الحهل في المطلوب

1 Vico (inger!)

(اقول) مادى المطلوب لابدان تكون معلومة اي حاصلة ليتصور المترتيب فيها فلذلك قال ترتيب امور معلومة واما المطلوب فينبغي ان لا يكون معلوما وحاصلا من الوجه الذي يطلب بالنظر تحصيله وان وجب ان یکون معلوما وجه آخری حتی بمکن طایه بالاختیار (قال) اما المجهول التصوري فاكتسابه من الامور التصورية (اقول) يعنى ان طريق اكتساب التصور من التصورات وطريق اكتساب التصديق من التصديقات معلومان واماطريق اكتساب التصور منالتصديقات اوبالعكس هما لم يتحقق وجوده وان لم يقم ايضابر هان على امتناعه (قال) آنه مشتمل على العلل الاربع (اقول) كل م ك صادر عن فاعل مختار لامدله من علة مادية وعلة صورية هما داخلتان فيه ومن علة فاعلية وعلة غائيةهما خارجتان عنه وقد بعرف الشيئ بالقياس الى علة واحدة اوعلنين اوثلث علل واذا عرف بالعلل الاربع كان ذلك اكمل من باقى الاقسام وليس المرادمن التعريف بالعلل الاربع انتكون هي نفسهامعرفة لانها ما سنة للمعاول بل المراديه أنها تؤخذ للمعلول بالقياس الى العلل الاربع ١٥ محمولات عليه فيعرف بها وماذ كره من انفاعل النظر هو المرتب الناظر وان غايته هو التأدى الى مجهول فهو قول تحقيق واما أن الامور المعلومة مادية وأن الهيئة العارضية لتلك الأمور صورية فهو قول على سيبيل التشيبيه لأن النظر من الاعراض النفسانية والمادة والصورة انما تكونان للاجسام (قال) فالترتب اشارة إلى العلة الصورية بالمطابقة إلى أخره (اقول) اعترض عليه مان صورة الفكر كما اعترف، هي الهيئة

الاجتماعية ولاشك انها ليست نفس الترتيب بل معلولة له فيكون دلالة الترتيب عليها التزامية كدلالته على المرتب ويمكن ان هال إن دلالة الترتيب على الهيئة التي هي معلولة له اظهر من دلالته على المرتب الذي هو فاعله لان دلالة العلة على معلولها اقوىواظهر من دلالة المعلول على علته لان العلة المعينة تدل على معلوش معين والمعلول المعين لأبدل الأعلى علة فاراد التنسه على ذلك فعير بالمطابقة على معنى ان دلالة الترتيب على الهيئة كالمطابقة في الظهور (قال)لان بعض العقلاء بناقض بعضا (اقول) دل هذا الكلام على انالفكر قديكون خطاء وان بديهة العقل لاتغي بتمييز الخطاء عن الصواب والالما وقع الخطاء عن العقلاء الطالبين للصواب الهاربين عن الخطاء وانماقال بل الانسان الواحد سناقض نفسه لانه اظهر فانالعاقل المفكراذافتش عناحوالهوجدانه يعتقد امورامتناقضة بحسب اوقات مختلفة اى يفكر في وقت ويعتقـــد حكما ثم يفكر فىوقت آخر ويعتقد حكما آخر مناقضا للحكم الاول فالوقتان آنما ها للفكرين واما النتيجتان فمشتملتان على آتحاد الزمان المعتبر في التناقض واقتصر على بيان الخطاء في الافكار الكاسبة للتصديقات لعدم ظهور ذلك فيالتصورات (قال) فمست الحاجة الى قانون (اقول) بريد ان المقصود وازكان معرفة تفاصيل احوال الانظار الجزئية اكمنها متعذرة فلابد منقانون يرجع اليهفىمعرفة احوال اي نظر اربد من الانظار المخصوصة (قال) من ضروراتها (اقول) لم يردان اكتساب النظريات انمايكون من الضروريات ابتداء بل ارادان اكتسابها يستند الى الضروريات اما ابتداء

واما تواسطة لجواز ان يكتسب نظرى من نظري آخر ويكتسب ذلك الآخر من نظري ثالث وهكذا لكن لامد من الانتهاء الى الضروريات دفعــا للدور او التسلسل (قال) واى فكر صحيــح واي فكر فاسد (اقول) قدعرفت انالفكر مادة هي الامور المعلومة وصورة هي الهيئة الاجتماعية اللازمة للترتيب فاذا صحتا كان الفكر صحيحا واذا فسدتا معا اوفسدت احديهما كان الفكر فاسدا فاذا اربد اكتساب تصور لم يمكن ذلك من اى تصور كان بل لابد من تصورات لها مناسبة مخصوصة الى ذلك التصور المطلوب وكذا الحال في النصديقات فلكل مطلوب من المطالب التصورية والتصديقية مباد معينة يكتسب منها ثم ان اكتسابه من تلك المادي لا يمكن ان يكون باي طريق كان بل لابد هناك من طريق مخصوص له شرائط مخصوصة فيحتاج فىكل مطلوب الى شيئين احدها تميز مباديه عن غيرها والشانى معرفة الطريق المخصوص الواقع في تلك المبادى مع شرائطه فاذاحصل مباديه وسلك فيها ذلك الطريق اصيب الى المطلوب وان وقع خطاء اما فىالمبادى اوفى الطريق لم يصب والمتكفل بتحصيل هذين الامرين كاينبغي هو هذا الفن (قال) لأن ظهور القوة النطقية انمایحصل به (اقول) النطق یطلق علی النطق الظاهری و هو التكلم وعلى النطق الباطني وهو ادراك المعقولات وهذا الفن يقوى الاول ويسلك بالثاني مسلك السداد فيهذا الفن يتقوى ويظهر كلامعنى النطق للنفس الانسانية المسماة بالناطقة فاشتق لهاسم من النطق (قال) لأن اثر العلة البعيدة لايصل الى المعلول

(أقول) قيل عليه فعلى هذا لايكون المعلول منفعلا عن العللة البعددة فلا بكون العلة المتوسطة واسطة ببن الفاعل ومنفعل ذلك الفاعل بليكون واسطة بين فاعلهـا ومنفعلها كماصرح مه اولاو - لا يحتاج في اخراجها عن تعريف الآلة الى القيد الاخبربل هي خارجة بقوله ومنفعله اي منفعل ذلك الفاعل والجواب عنه انًا اذافرضنا ان (١) مثلاً اوجد (ب) و(ب) اوجد (ج) فلاشك ان (١) له مدخل مافى وجود (ج) وليس ذلك الابكون (١) فاعلا ا (ب) اذلا يمكن وجود (ج) الابان يصير (١) فاعلا ا (ب) لكنه فاعل بعيد لم يصل اثره الى (ج) فيكون (ج) ايضا منفعلاله بعيدا فيصدق على (ب) حينتُذ انه واسطة بين الفاعل ومنف له في الجملة فيحتاج الى اخراجه بالقيد الاخير و الى ماذكرناه مفسلا اشارمجملا بقوله اذعلة علة الشيُّ علةله بالواسسطة فتأمل (قال) والقانون امر كلى (قول) اذاقلت مثلاكل فاعل مرفوع فالفاعل امركلي ای مفهوم عنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيده له جزئيات متعددة كحن هو عليها بهو هو وهذه القضية العسا ام كلي ای قضیہ حجم فیھا علی جمیع جزئیات موضوعها ولها فروع هي حكام الواردة على خصو صيات تلك الجزئيات كقولك رحيقال زيد مرفوع وعمروفي ضرب عمر سرفوع الى غير ذلك وعده الفروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية المشتملة عليها بالقدم قرسة من الفعل والقانون والاصر والضابطة والقاعدة الهـذه القضية الكلية بالقيـاس الله الفروع المندرجة واستخراجها الى الفعل يسمى تفروذاك مان

يحمل موضوعها اعنى الفاعل على زيد مثلا فيحصل قضية وتجعل صغرى وتلك القضية الكلية كبرى هكذا زبد فاعل وكل فاعل مرفوع فينتج ان زيدا مرفوع فقد خرج بهذا العمل هذالفرع منالةوةالي الفعل وقس علىذلك غيره فقوله امركلي اى قضية كلية وقوله منطبق اى مشتمل بالقوة ١٦ على جميع جزئياتها ای علی جمیع احکام جزئیات موضوعه ۱۷ یتعرف احکامهامنه اى بالفعل على الوجه آلذي قررناه (قال) لأنه واسطة بين القوة العاقلة (اقول) قيل عليه انالقوة العاقلة قابلة للمطال الكسمة لافاعلة لهاواجيب بانالحكم انكان فعلا فلااشكال فىالتصديقات وان كان ادراكا فكونه آلة اماساء على الظاهر المتبادر الى افهام المتدئين من كون العاقلة فاعلة لادراكاتها كما ذكره واما ساء على أنه الة بين العاقلة وبين المعلومات التي ترتبها لأكتساب المجهولات فانالاثر الحاصل فيها بترتيب العاقلة اياهاعلى وجه الصواب انما هو بواسطة هذا الفن (قال) وهي ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم (اقول) اسماء العلوم المخصوصة كالمنطق والنحو والفقيه وغيرها تطلق تارة على المعلومات المخصوصية فيقال مثلافلان يعلم النحو اى يعلم تلك المعلومات المعينة واخرى على العلم بالمعلومات المخصوصة وهوظاهر فعلى الاول حقيقة كلعلم مسائله كما ذكره اولا وعلى الثاني ١٨ حقيقة كل علم التصديقات بمسائله کما صرح به ثانیا واعترض علیه بان اجزاءالعلوم کاسید کره فيالخاتمة ثلثة الموضوع والمبادى والمسائل واجيب بأن المقصود بالذات من هذه الثاثة هوالمسائل واما الموضوع فانما احتسج الله ليرتبط بسيبه بعض المسائل يبعض ارتباطا محسن

معه جمل تلك المسائل الكثيرة علما واحدا وكذا المبادى احتيج اليها لتوقف تلك المسائل الكثيرة عليها فالانسب والاولى ان يعتبر تلك المسائل على حدة وتسمى باسم فمن جعل الموضوع والمسادي من اجزاء العلوم فلعل ذلك منه تسسامح ساء على شدة احتياج العلم اليهما فنزلا منزلةالاجزاء مع أنه يجوزان يعتبر المقصود بالذات اعنى المسائل مع مايحتاج اليه اعنى الموضوع والمبادى معا وتسمى باسم فيكونان حينئذ من اجزاء العلوم لكن الاول اولى كما لايخفي (قال) لأنه قدحصل تلك المسائل اولا ووضع اسمالعلم بازائهـا (اقول) قيل عليه ان مسـائلالعلوم تتزايد يوما فيوما فان العلوم والصناعات آنما تتكامل بتلاحق الافكار فكيف يقال انالمسسائل قدحصلت اولا ووضعالاسم بازائها واجيببانوضعالاسم لمعنىلايتوقف على تحصيله فىالخارج بل فى الذهن نلم يرد بتحصيل المسائل اولا انها استخرجت ودونت بتمامها ثم سميت باسم العلم بل اراد ان تلك المسائل لو حظت اجمالا وسميت بذلك الاسم وانكان بعضها مستخرجة بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة الله اشكال (قال) دون ان يقول وحدوه (اقول) لو قال ذلك لم يكن صحيحا ولوقال وهو اى ذلك القــانون اوقال وعرفوه لكان صحيحا لكنه عار عن التنبيه المذكور (قال) إلعلم هوالتصديقات بالمسائل (اقول) هذا هوالمعنى الناني الذي ذكرناه انه صرح به ثانيا (قال) لكن تصور العلم يتوقف الخ (انول) لما كان حقيقةالعلم هي التصديقــات بالمـــائل واريد تصوره بحده احتيج الى ان يتصور تلك النصديقات التي هي اجزاؤه

فاذا تصورت تلك التصديقات باسرها مجتمعة فقد حصل تصور العلم بحده اذلامعني لتصور الشئ بحده التام الاتصوره بجميع اجزائه والتصورام ١٩ لامحالة فيه ان سَعلق بكل شيَّ حتى أنه مجوز ان تصور التصور والتصديق بل تجوز أن تتصور عدم التصور ولماكان تصور جميع تلك التصديقات امر امتعذرا لم يكن تصور العلم بحده مقدمة للشروع فيه (قال) هذا اشارة الى جواب معارضة (اقول) اذا استدل على مطلوب بدليل فالخصم ان منع مقدمة معينة من مقدماته او كل واحدة منها على التعمين فذلك يسمى منعا ومناقضة ونقضا تفصيليا ولايحتاج في ذلك الى شاهد فان ذكر شيئًا يتقوى به يسمى سندا للمنع وان منع مقدمةغير معينة بان يقول ليس دليلك بجميع مقدماته صحيحا ومعناء انفيها خللا فذلك يسمى نقضاا جماليا ولابد هناك من شاهد على الاختلال وان لميمنع شيئا من المقدمات لامعينة ولاغير معينة بل اوردد ليلا مقابلا لدليل المستدل دالاعلى نقيض مدعاه فذلك يسمى معارضة (قال) المنطق مجموع قوانين الاكتساب (اقول) وذلك لان الاكتساب اماللتصور اوللتصديقوالاول أنماهوبالتول الشارح والثاني بالحجية فقوانين الاكتساب ليست الاقوانين متعلقة ماحدها وهي القوانين المنطقية المتعلقة باكتساب التصورات والتصديقات فليس هناك قانون متعلق بالا كتساب خارج عن المنطق (قال) بل بعض اجزائه بديهي كالشكل الأول (اقول) فان انتاجه لنتا مجه بين لا يحتاج الى بيان اصلا بلكل من تصور موجيتين كليتين على هيئــة الضرب الاول من الشــكل الاول

وتصور الموجبة الكلية التيهي نتيجتهما جزم بداهةباستلزامهما

اياهـا وهكذا حال باقى الضروب وكذلك القياس الاسـتثنائي

المتصل فانمنعلم الملازمة وعلم وجود الملزوم علم وجوداللازم

قطعا وعلم بديهة انالتفدمين المذكورتين اعنى المقدمة الدالةعلى

الملازمة والمقدمة الدالةعلى وجود الملزوم تستلزمان تلك النتيجة فهكذا الحال اذا استثنى نقيض التالى وكذا الاستثنائي المنفصل بديهي الانتاج وكثير من مباحث العكوس والتناقض بديهي ايضا فان قلت اذا كانت هذه الماحث مديهمة فلاحاجة الى تدوسها في الكتب قلت في تدوينها فائدتان احداها ازالة ماعسى ان يكون فى بعضها من خفاء محوج الى تنبيه و ثانيتهما ان يتوصل بها الى المباحث الاخرى الكسبية (قال) أنمايستفاد من البعض البديهي (أقول) فان قيل استفادة البعض الكسى من البعض البديهي انماتكون بطريق النظر فيحتاج فىمعرفة ذلك النظر الىقانون آخرويعود المحذور قلناذلك الطريق بديهى ايضا فالكسى منالمطقمستفاد من البديهي منه بطريق بديهي فلاحاجة الى قانون آخر اصلا (قال) فالمذكور في معرض ١ المعارضة لا يصلح للمعارضة (اقول) قيل عليه انمايلزم ذلك اذاقرركلام المعارض على ماوجهه بهولنا ان تقرره هكذا لوكان المنطق محتاحااليه لكان اما مديهيا اوكسبيا وكلاها باطل اما الاول فلانه يلزم الاستغناء عن تعلمه وليس كذلك واماالثاني فللزوم الدور اوالتسلسل في يحصيله وعلى هذا فقد دلت المعارضة على نفي الاحتياج الىالمنطق نفســه وحينئذ يجاب مذلك الجواب ورد بان ابطال كونه بديهيا أوكسيا

لدل على انتفائه في نفســه ولاتعلق له بكونه محتــاحا اليه اذيصح ان يقال ليس المنطق ممالا يحتاج اليه والالكان اما بديهيا اوكسبيا وكلاها باطل فوجب ان يكون محتاحا اليه فظهر ان هــذه شهة يتمسك بهافى نغى هذاالعلم سواء احتيج اليه اولم يحتج اليهولناايضا ان تقول في تقرير المعارضة المنطق كسى فلايحتاج اليه في اكتساب النظريات المحتاجة الى المنطق اماالاول فلانه لولميكن كسبيالكان بديهيا وهو باطل والالاستغنىءن تعلمه واماالنانى فلانهلواحتيجاليه مع كونه كسبيا لزم الدور اوالتسلسل ولميلتفت الشارح الىهذا التقرير أذكان المناسب حينئذان يقدم المصنف ذكر النظرى وأنيشير الى لزوم الدور اوالتسلسل في اكتساب النظريات المحتاجة الى المنطق لاان يقتصر على لزومهما في تحصيله نفسه ويمكن ان يقــال لمابين المصنف الاحتياج الى المنطق نفسه ارادان سين انحاله ماذاهل هو بديهي مجميع اجزائه حتى يستغنى عن تدوينه في الكتب اوهو كسى بجميع اجزائه حتى يمتنع تحصيله فضلا عن تدوين وبين فساد القسمين فظهر انالمنطق ليس ممايستنني عن تدوين ولا ممايمتنع تحصيله وتدوينه مع كونه محتاجااليه فوجب انيدون فىالكتب ولمبلتفت ايضا الى هذا التوجيه لان المشهور فىكتب الفن ايراد المعارضة في هذا الموضع لنفي الاحتياج اليه (قال) لانها المقابلة على سبيل الممانعة (أقول) يمني ان المعارضة مقابلة الدليل بدليل أخر ممانع للاول فى ثبوت مقتضاه وماذكرتم ليس كذلك (قال) لايتميز عند العقل الابعد العلم بموضوعه (اقول) اى لايتمىزعند. تميزاتاما ولايحصلله زيادة بصيرة في الشروع في العلم

الابعد العلمبان موضوعه ماذا اعنى التصديق بان الشئ الفلاني مثلا موضوع لَهذا العلم كمااشرنا اليه سابقًا (قال) ولماكان موضوع المنطق اخص من مطلق الموضوع (اقول) هذا كلام القوم ويتبادرمنه الىالفهم انالمقصود تصور الموضوع فلذلك اعترض عليه بان العلم بالخاص انمايكون مسبوقا بالعلم بالعام اذااجتمع هناك شـيئان احدها ان يكون العلم بالخاص علماً به بالكنــه وثانيهما انبكون العام ذاتيا للخاص وكلاها ممنوعان فىصورة النزاع واجيب عن ذلك بان الخاص ههنا اعنى موضوع المنطق مقيد والعام اعنى موضوع العلم مطلق ولايتصور معرفة المقيد الابعد معرفة المطلق وانضامه الى ماقيد بهورد هذا الجواب بان المطلوب هنا ليس تصور مفهوم موضوع المنطق حتى يصح توقفه على معرفة مفهوم الموضوع بلالمطلوب معرفة ماصدق عليه مفهوم موضوع المنطق كالمعلومات التصورية والتصديقية وليس ذلك مقيدا فسقط ماذكرتم بلالحق أنه لماكان المقصودالتصديق بان الشيُّ الفـلاني موضـوع للمنطق وذلك لا يمكن الا بعــد معرفة مفهوم الموضوع لآنه وقع محمولا فىهذا التصديق فسره اولا والحاصل انالمطلوب في هذا المقام لوكان تصور ماصدق عليَّه موضوع المنطق لم يحتج الى معرفة مفهوم الموضوع اصلا لآنه عارضله لاذاتي وامااذاكان المطلوب التصديق بالموضوعية احتيج الى بيان مفهومه سواء جعل فىالتصديق موضوعا وقيل موضوع المنطق هو هذا اوجعل محمولا وقيل هذا موضوع المنطق (قال) يلحق الشي ً لماهو هو (اقول) لفظـة ماموصـولة

واحدالضميرين راجع الى ماوالا خرالي الشي اي يلحق الشي للامر الذي هواي ذلك الأمم هواي الشيء وحاصله يلحق الشي ُلذاته (قال) كالتعجب اللاحق لذات الانسان (اقول) فان قلت العارض للشئ مايكون محمولا عليه خارجا عنه والتعجب ليس محمولا على الانسان اجيب بانهم يتسامحون فى العبارات كثيرا فيذكرون مبدأ المحمول كالتعجب والنطق والضحك والكتابة وغيرها ويريدون بهاالمحمولات المشتقة منهاواعلم انالعوارض التي تلحق الاشياء لذواتها لاتكون بينها وبين تلك الاشياء واسطة فى ثبوتها الها بحسب نفس الامر واماالعلم بثبوتها لها فربما يحتاج الى برهان (قال) كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة انه حيوان (اقول) طريقة المتأخرين انهم يجعلون اللاحق بواسطة الحزء الاعم من الاعراض الذاتسة التي سحث عنها فى العلوم وليست بصحيحة بل الحق ان الأعراض الذاتية ما يلحق الشيءُ لذاته اولما يساويه سواء كان جزأله اوخارحا عنه (قال) لمافيها من الغرابة بالقياس الى المعروض (اقول) يعني ان الثلثـة الاول من الاعراض لمااستندت الى الذات في الجملة نسبت الى الذات وتسمى ذاتية واماالثلثة الاخيرة فهي وانكانت عارضة لذات المعروض الاانهاليست مستندة اليهاوفيها غرابة بالقياس الىذات المعروض فلم تنسب اليها بل سميت اعراضا غريبة (قال) والعلوم لايبحث فيهـا الاعن الاعراض الذاتية لموضـوعاتها (اقول) وذلك لان المقصود في العلم بيان احوال موضوعه والاعراض الذاتية للشيئ احوال له في الحقيقة واما الاعراض الغريبة فهي

في الحقيقة احوال لاشياء اخر هي بالقياس اليها اعراض ذاتية فيحب ازيبحث عنها فىالعلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياء مثلا الحركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس الى الجسم عرضذاتي فيبحث عن الحركة في العلم الذي موضوعه الجسم وقس علما ماعداها (قال) فنقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية (اقول) ليس المراد انها مطلقا موضوع للمنطق بل هي مقيدة بصحة الايصال موضوع له وذلك لان المنطقى لايبحث عنجميع احوال المعلومات التصورية والتصدقية بلعن احوالها باعتبار صحة ايصالها ٢ الى المجهولات وتلك الاحوال هي الايصال ومالتوقف عليها الايصال واما احوال المعلومات لامن هذه الحيثية اعنى صحةالايصال ككونها موجودة في الذهن اوغس موحودة وكونها مطابقة لماهمات الاشياء في انفسها اوغس مطابقة لها الى غير ذلك من احوالها فلا محث للمنطق عنها أذليس غرضه متعلقا بها لان البحث عنها فىالالهى فموضوع المنطق مقيد بصحة الابصال لانتفس الابصال بلالإيصال ومانتو قف عليه اعراض ذاتية له يبحث عنها في هذا العلم (قال) فلانه يبحث عنها من حيث انها توصل الي مجهول تصوري اومجهول تصديق (اقول) احوال المعلومات التصورية التي سبحث عنها في المنطق ثلثة اقسام احدها الايصال الى مجهول تصوري اما بالكنه كافي الحد التام واما بوجه ماذاتي اوعرضي كمافى الحد الناقص والرسم التام والناقص وذلك باب التعريفات وثانيها مايتوقف عليه الايصال الى المجهول التصوري توقفا قريباككون المعلومات التصورية

كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة فان الموصل الى التصور يتركب من هذه الامور فالايصال سوقف على هذه الاحوال بلا واسطة وذكر الجزئية ههنا على سبيل الاستطراد ٣ والبحث عن هذه الأحوال في باب الكليات الحمس وثالثها ما يتوقف عليه الايصال الى المجهول التصديقي توقف بعيدا اى تواسطة ككون المعلومات التصورية موضوعات ومحمولات والبحث عنهافي ضمن باب القضايا وإما احوال المعلومات التصدقية التي يبحث عنها في المنطق فثاثة اقسام ايضا احدها الايصال الى المحهول التصديق ع هناكان اوغر هني حازمااوغرحازم وذلك مباحث القياس والاستقراء والتمثيل التي هي انواعالحجة وثانيها مالتوقف عليه الايصال الىالمجهولالتصديق توقفاقر سأ وذلك مباحث القضايا وثالثها ماستوقفعليه الايصال الىالمجهول التصديقي توقف بعيدا ككون المعلومات التصديقية مقدمات وتوالى فان المقدم والتالى قضيتان بالقوة القريبة فهما معدودان في المعلومات التصديقية دون التصورية نخلاف الموضوع والمحمول فانهما من قسل التصورات (قال) وهذه الأحوال الخ (اقول) هذه إشارة الى الايصال والاحوال التي يتوقفعليها الايصال معا (قال) والمجهول اما تصوري واما تصديقي (اقول) لما أنحصر العلم فيالتصور واتنصديق أنحصر المعلوم في المتصور والمصدق به قطعا وانحصر المجهول ايضا في التصوري والتصديقي لان ماكان مجهولا اما ان يكون محيث اذا علم وادرك کان ادراکه تصورا واماان یکون محیث اذا علم وادرك کان ادراکه

تصديقيا (قال) فلانه في الاغلب مركب (اقول) وذلك لان الحد التام مرك قطعا والحد الناقص قديكون مركسا وقدلايكون عند من جوز الحد الناقص بالفصل وحده والرسم التام مركب قطعا والرسم الناقص قديكون مركبا وقدلايكون عند من جوز الرسم الناقص بالخاصة وحدها فان قلت القول الشارح موصل الى النصور بطريق النظر وقدتقدم ان النظر ترتيب امور فكنف يجوز ان يكون القول الشارح غير مركب قلت من جوز الحــد الناقص بالفصل وحده والرسم الناقص بالخاصة وحدها قال فى تعريف النظر انه تحصيل امراوترتيب امور لكن المصنف قدتسامح فاعتبر فىالنظر الترتيب وجوز التعريف بالفصل وحده وبالخاصة وحدها (قال) لأن الموصل الى التصور التصورات والى التصديق التصديقات (اقول) وذلك لأن الموصل القريب الى التصور هو الحد والرسم وهما من قبيل التصورات سواء كانا مفردين اومركبين تقيديين والموصــل البعيد الى التصــور هو الكليات الخمس وهي ايضا من قبيل التصورات والموصل القريب الى التصديق هو انواع الحجة اعنى القياس والاستقراء والتمثيل وهي مركة من قضاما وكلها من قسل التصديقات والموسل البعيد الى التصديق هو القضايا وهي من قبيل التصديقات ايضا (قال) ولایکون علقله (اقول) ای لا یکون علة مؤثرة فیه کافیة في حصـوله فان المحتاج اليه ان اســتقل بتحصيل المحتاج كان متقدما عليه تقدما بالعلية كتقدم حركة اليد على حركة المفتاح وان لم يستقل بذلك كان متقدما عليه تقدما بالطبع كتقدم

الواحــد على الا ثنين وتقدم النصور على التصديق تقدم بالطبع على مامنه ولماثبت ان لهــذا النوع اعنى التصورات تقدما بالطبع على النوع الآخر اعنى التصديقات كان الا ولى ان تكون المباحث المتعلقة بالاول متقدمة في الوضع على المباحث المتعلقة بالثاني (قال) احديهما أن استدعاء التصديق الى آخره (أقول) كما أن التصديق لايستدعي تصور المحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستدعي تصوره بوجه ما سواءكان بكنه حقيقته اوبام صادق عليه كذلك لايستدعى تصور المحكوم له بكنه حقيقته بل يستدعى تصوره مطلقًا اعم من ان يكون بكنهه او بوجه آخر وكذلك لايستدعى تصور النسبة الحكمية الا نوجه ما سواء كان بكنهها اولا وذلك لانا نحكم احكاما يقينية نظرية وبديهية كما مثل وتنسب اشياء الى اخرى ولأ نعرف كنه حقائق المحكوم عليها ولاالمحكومبها ولاكنه النسب التي بينهما على مالا يحنى (قال) والاالى آخر د (اقول) اى وان لم يعن بالاول النسبة الحكمية وبالناني القاع النسبة او انتزاعها فاما ان اريد بالحكم في الموضعين النسبة الحكمية فيلزم ان لأيكون لقـوله لامتنـاع الحكم ممن جهل معنى وذلك لان قوله والحكم ان كان معطوفا على قوله المحكوم عليه كان المعنى ولابد في التصديق من تصور الحكم اي النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية في الواقع مدون تصورها وهذا معنى باطل وانكان معطوفا على تصور المحكوم عليه كان المعنى ولابد في التصديق من الحكم اى النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية في الواقع بدونها وهذا اظهر فسادا واما أن اريد إيا حكم في الموضعين أيقاع النسبة

وانتزاعهـا فيكون المعنى ولابد فىالتصــديق من تصــورالانقاع والانتزاع لامتناع الايقاع والانتزاع بدون تصورها وعلى هذا يلزم انيكون التصديق متوقفا على تصور الايقاع والانتزاع وهوباطل كماحققه فان قلت هناك وجه رابع وهو ان يراد بالاول الانقياع وبالثانى النسبة الحكمية قلت فيلزم ان يكون المعنى ولابد في التصديق من تصور الانقاع لامتناع النسبة الحكمية ممن جهل الايقاع وهو باطل قطعا مع انالمقصود وهو انالحكم يطلق على النسبة الحكمية وعلى القاعها حاصل على هذا الوجه ايضا (قال) قال الأمام في الملخص الخ(اقول) المقصود من هذا الكلام ايراد اعتراض على ماتقدم من قوله فنقول قوله لان كل تصديق لابدفيه الى آخر ،ودفع ذلك الاعتراض اماتقرير الاعتراض فهو ان يقال انالمصنف لميقل لان كل تصديق لابد فيه من تصور الحكم حتى يصح حينند مافرعته عليه من ان الحكم لواريد بهايقاع النسبة لكان تصور الاتقاع داخلا في مأهية التصديق ولزاد اجزاؤه على اربعــة بل قال لان كل تصديق لامدفيه من تصور المحكوم عليه والمحكومه والحكم وهذه العبارة تحتمل وجهين احدها ان يجعل قوله والحكم معطوفا على المحكوم عليه فيكون المعنى ولابد فيه من تصورًا لحكم وحينئذ يتم ما ذكرته والشاني ان يجعــل معطوفًا على تصــور المحكوم عليه فيكون المعنى ولابد فيه من نفس الحكم فلو جعل الحكم بمعنى الايقاع لميلزم محذور إصلا بلكان الحكم نفسه جزأ منالتصديق لاتصوره نع ماذكرته وهو ان تصور الحكم جزء من اجزاء التصديق يتم في عبارة الملخص حيث صرح فيها

بان المعتبر في التصديق تصور الحكم فلوكان الحكم بمعنى الايقاع لزاداجزاء التصديق على اربعة لانقال لعل الامام جعل الحكم ممعنى الابقاع ادراكا كماهو مذهب الاوائل وسهاه تصورا فادعىانكل تصديق لالد فيه من ثلث تصورات تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به والتصـور الذي هو الحكم وحينئذ فلايتم ماذكره الشارح في عبارة الملخص ايضا لانانقول مذهب الامام أن الايقاع فعل لاادراك فوجب انيريد بالحكم فى تلك العبارة النسبة الحكمية لاالابقاع والالزاد اجزاء التصديق عنده على اربعة واماتقرير الدفع فبان يقال لا يصح ان يكون قوله والحكم معطوفا على تصور المحكوم عليه والالوجب ان هول لامتناع الحكم ممنجهل احد هذين الامريناى المحكوم عليه والمحكوم بهولو حمل الامور على معنى الأمرين كمافى تعريفات هذا الفن لظهر الفسادمن وجه آخر وهو عدم انطباق الدليل على المدعى لان الدليل لايثبت الا امرين والمدعى مركب من امور ثلثة وايضا يلزم ان يكون ذكر الحكم في المدعى لغوا لامدخل له فيما هو المقصودهه القدم التصور على التصديق (قال) لاشغل للمنطقي من حيث هو منطقي بالالفاظ (اقول) انما اعتبر هذه الحشة لأن المنطقي اذا كان محويا ايضافله شغل بالالفاظ لكن لامن حيث هو منطقي بل من حيث هو نحوى (قال) ولكن لماتوقف افادة المعانى واستفادتها على الالفاظ (اقول) فالمنطقي اذا اراد ان يعلم غيره مجهولا تصوريا او تصديقيا بالقول الشارح اوالحجة فلا بدله هناك من الالفاظ ليمكنه ذلك واما اذا ارادان محصل هولنفسه احد المجهولين باحدالطريقين

فليس الالفاظ هناك امرا ضروريا اذيمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عسيرجدا وذلك لان النفس قدتعودت بملاحظة المعانى من الالفاظ محث اذا ارادت ان تتعقل المعاني وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منهاالي المعاني ولوارادت انتعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تامة كمايشهديه الرجوع الى الوجدان بل نقول ان من اراد استفادة المنطق من غيره اوافادته اماه احتاج الىالالفاظ وكذا الحال فيسائر العلوم فلذلك عدت مباحث الالفاظ مقدمة للشروع في العلم كمااشرنا اليــه ثم انالمنطقي سحث عن الالفاظ على الوجه الكلِّي المتناول بجميع اللغات لتكون هذه الماحث مناسبة للمباحث المنطقية فانها امور قانونية متناولة لجميع المفهومات وربما يورد على الندرة احوال مخصوصة باللغة التي دون بها هذا الفن لزيادة الاعتناء بها (قال) يلزم من العلم به العلم بشيءً آخر (اقول) يريد بالعلم الادراك اعم من ان يكون تصورا او تصديقا يقينيا اوغيره (قال) كدلالة الخط والعقد (اقول) وكذلك دلالة النصب والاشارة وهذه دلالات غير لفظية لكنهما وضعية وقد يكون دلالة غير لفظية عقملية كدلالةالاثر على المؤثر (قال) والوضع جعل اللفظ بازاءالمعني(اقول) هذا تعريف وضع اللفظ واما الوضع المطلق المتناول له ولغيره فهو جعل شيُّ بازاء شيُّ آخر بحيث اذافهم الاول فهم الثاني (قال) گدلالة اخ (اقول) هو يفتح الهمزة والحاء المعجمة يدل على الوجع مطلقا وامااح احبفتح الهمزة اوضمها والحاءالمهملة فدال على وجع الصدر يقال اح الرجل احا اذاسعل (قال)

فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ به عند عروض المعني له (اقول) وبهذا الاقتضاء صار هذا اللفظدالا علىذلك المعنى اعني الوجع فيكون الدلالة منسوبة الىالطبع كمان صدور اللفظ منسوب الى الطبع ايضا (قال) متى اطلق (اقول) اى كلما اطلق فان الدلالة المعتبرة في هذا الفن ماكانت كلية واما اذافهم من اللفظ معنى في بعض الاوقات بواسطة قرينة فاصحاب هذاالفن لايحكموزبان ذلك اللفظ دال على ذلك المعنى نخلاف اصحاب العربية والاصول (قال) من وراء الجدار (اقول) انمــا اعتبر هذالقيـــد ليظهر دلالة اللفظ على وجود اللافظ عقلا فان المسهوع من المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة لا بدلالة اللفظ عليه عقلاوا ماالمسموع منوراء الجدار فلايعلم وجود لافظه الابدلالة اللفظ عليه عقلا وانحصار الدلالة فىاللفظية وغيرها امر محقق عقــلا لاشــبهة فيه وامأ أنحصار الدلالة اللفظية فىالوضعية والطبعية والعقــلية فبا لاستقراء لابالحصر العقلي الدائر بين النفي والأنبات فان دلالة اللفظ اذالم تكن مستندة الىوضع ولاالى طبع لايلزم ان تكون مستندة الى العقل قطعا ه لكنا استقرأنا فلم نجد الاهذه الاقسام الثلثة (قال)للعلم بوضعه(اقول)احتراز عن الدلالة الطبيعيةوالعقلية وانماقال للعلم بوضعه اى بوضع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم بوضعه لهاى لمعناه لئلا يختص بالدلالة المطابقية وانحصار الدلالة اللفظية الوضعية فىاقسامها الثاثة المذكورة بالحصر العقلي لاندلالةاللفظ بالوضع أماانيكون على نفس المعنى الموضوعله اوعلى جزئه اوعلى

خارجه (قال) وعلى الا مكان انعام تضمنا (اقول) يريدان لفظ الا مكان حين اطلق على الا مكان الخاص بدل على الامكان العام دلالة تضمنية وذلك لاينافى دلالتــه على الا مكان العــام ايضـــا دلالة مطابقية وذلك لانه اجتمع في الا مكان العام شيئان احدهما كونه جزأ للمعنى الموضوع له اعنى الا مكان الخاص والثاني كونه موضوعاله فلا بد انيدل لفظ الامكان عليه دلالتين احديهما مطابقة والاخرى تضمنية من تينك الجهتين فاذا اعتبرنا دلالتهالتضمنية صدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوع له فاذا قيدنا حد المطابقة بقيد التوسط خرجت تلك الدلالة التضمنية عن حد المطابقة (قال) لتحققها (اقول) اى لتحققق تلك الدلالة التضمنية فانها ثابتة تواسطة وضع اللفظ للا مكان الخاص ولا مدخـ ل فيها لوضعه للامكان العام بل الوضع للامكان العام سبب دلالة اخرى عليه مطابقة (قال) وعلى الضوء التزاما (اقول) لما كان الضوء مشتملا على جهتين احديهما كونه لازما للموضوع له اعنى الجرم وألث انية كونه موضوعا له فلفظ الشمس تدل عليه دلالتين احديهما مطابقة والاخرى التزام ويصدق على هذه الدلالة الالتزامية انها دلالة اللفظ على المعنى الموضوع له فينتقض حد المطابقة بالالتزام فاذا اعتبرقيدالتوسط لم ينتقض (قال) كان دلالته عليه مطابقة (اقول يعني ان هناك دلالة مطالقية وان كانت هناك دلالة تضمنية ال عرفت فتلك المطابقة تدخل في حد التضمن انلم يقيدبذلك القيدو اذاقيد فلا انتقاض (قال) وعني به الضوء كان دلالته عليهمطالقة

(اقول) وهناك ايضا دلالة التزامية كما عرفت فتأمل (قال) ولاخفاء في ان اللفظ لا بدل على كل امر خارج عنه (اقول)اي عن المعنى الموضوع له والالزمان يكون كل لفظوضع لمعنى دالاعلى معان غير متناهية وهو ظـاهر البطلان فلا بد للدلالة على الخــارج من شرط واما الدلالة على المعنى الموضـوع له اعنى المطـابقة فيكنى فيها العلم بالوضع فان السامع اذا علم ان اللفظ المسموع موضوع لمعنى فلا بد ان ينتقل ذهنه من ساع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى, وهذا هو الدلالة المطابقية وكذا اذا علم ان ذلك اللفظموضوع لمعان متعددة فانهعند سماعه لهينتقل ذهنه الى ملاحظة تلك المعاني باسرهـا فيكون دالا على كل واحد منها مطـابقة وان لم يعلم ان مراد المتكلم ماذا من بين تلك المعانى فان كون المعنى مراداً للمتكلم ليس معتبرا فى دلالة اللفظ عليه اذهى اعنى دلالة اللفظ على المعنى عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء كان مراد اللمتكلم اولا واما الدلالةالتضمنية فلاتحتاج ايضا الى اشتراط لاناللفظاذاوضع لمعنى مرك كان دالا على كل واحد من اجزائه دلالة تضمنية لان فهم الجزء لازم لفهم الكل ولايمكنان يكون اللفظموضوعا لخصوصية معنى مركب ٦ من اجزاء غير متناهية حتى يلزم دلالة اللفظ الواحد على امور غير متناهية دلالة تضمنية ولايمكن ايضا ان يوضع لفظ واحد لكل واحد من معان غير متناهية باوضاع غير متناهية حتى يلزم كونه دالا بالمطابقة على مالا يتناهى (قال) او لاجل أنه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه (اقول) الدلالة التضمنية داخلة في هذا القسم لان المني التضمني وان لم يوضع له اللفظ لكينه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه قطعا (قال) والعدم المضاف الى البصر يكون البصر خارجا عنه (اقول) المضاف اذا اخذ من حيث هو مضاف كانت الاضافة داخلة فيه والمضاف اليهخارجا عنه واذا اخذمن حيثهوذاته كانت الاضافة ايضا خارجة عنه ومفهوم العمي هو العدم المضاف الى النصر من حيث هو مضاف فكون الاضافة إلى البصر داخلة في مفهوم العمى ويكون البصر خارجًا عنه (قال) لجواز أن يكون اللفظ موضوعاً لمعنى بسيط (اقول) مهذا الدليل ايضا يعرف ان الالتزام لايستلزم التضمن فان المعنى البسيط اذا كان له لازم ذهني كان هذاك التزام بلا تضمن (قال) فغير متيقن (اقول) قد يقال عـدم استلزام المطابقة للالتزام متيقن ويستدل عليه بانه لانجوز ان يكون لكل معنى لازم ذهني والالزم من تصور معني واحد تصور لازمه ومن تصور لازمه تصور لازم لازمه وهكذا الى غىر النهاية فيلزم من تصور معنى واحد ادراك امور غبرمتناهمة دفعة وهو محال فلامد أن يكون هناك معنى لايكون له لازم ذهني فاذا وضع اللفظ بازاء ذلك المعنى دل عليه مطابقة ولا التزام ورد ذلك بجواز ان يكون بين معنيين تلازم متماكس فيكون كل منهمالازما ذهنيا اللآخر ولا استحالة في ذلك كافي المتضايفين مثل الا بوة والنبوة وذلك لان التلازم من الطرفين لا يستلزم توقف كل منهما على الآخر حتى يكون دورامحالاومنهم من استدل على عدمالاستازام بأنا نجزم قطعا بجواز تعقل بعض المعانى معالذهول جميع ماعداه فيتحقق هناك المطابقة بدون الا التزامفانصح

ذلك فقدتم ما ادعاه من شبوت عدم الاستلزام والا فلا (قال) وزعم الا مام (اقول) مبناه على ان سلب الغير لازم ذهني اكل معنى من المعانى فيلزم من حصوله في الذهن حصوله فيه وليس بصحيح فانا نتصور كثيرا من المعانى مع الغفلة عن سلب غيرها عنها ولوصح لاستلزم كل تصور تصديقا وهو باطل قطعا نع ســلب الغير لازم بين بالمعنى الاعم وهو ان يكون تصور الملزوم مع تصور اللازم كافياً في الجزم باللزوم والمعتبر في الالتزام هو اللازم البين بالمعنى الاخص وهو ان يكون تصور الملزوم مستلز مالتصور اللازم (قال) لم يعلم ايضا وجود لازم ذهني لكل ماهية مركبة(اقول) قديتوهم ان مفهوم الكلية والجزئية بل مفهوم التركيب لازم ذهني لكل معنى مركب فيكون التضمن مستلز ماللالتزام وهوباطل لانا قد نتصـور معنى مركبامع الذهول عن كونه مركبا وعن مفهوم الكلية والجزئية فليس شئ منهالازماذهنيايلزممن تصور الملزوم تصوره وقد يدعى ههنا ايضا انانجزم بجواز نعقل بعض المُعانى المركبة مغ الغفلة عن جميع المفهومات الخارجة على قياس ماقيل في المطابَّقة فلا يكون التضمن مستازما للالتزام (قال) لان التابع في الصغرى ان قيد بالحيِّثية منعناها (اقول) وذلك لانك اذا قلت التضمن تابع من حيث هو تابع فان اردت به ان التضمن نفس مفهوم التابع كما يفهم من هذه العبارة كان كاذبا قطع لان التضمن فرد من افراد التابع لانفس مفهومه وان اردت معنى آخر فلا بد من تصویره حتی نتکلم علیه (قال) و یمکن ان یجاب عنه الخ (اقول) يعنى ان قولنا من حيث هو تابع فى قولنا والتابع

من حيث هو تابع لايوجد بدون المتبوع متعلق بالمحكومبه اعنى لايوجدلابالمحكوم عليه الذي هوالتابع حتى يلزم عدم تكرر الاوسط فيصبر الكلام حينئذ هكذا التضمن تابع وكل تابع لايوجد بدون متبوعه منحيث هو تابع ينتج ان التضمن لايوجد بدون متبوعه الذي هوالمطابقة منحيث هو تابع ولايخفي عليك انقيدالحيثية فى الكبرى لايجوز ان يكون تتمة للمحكوم عليه فالك اذا قلت التابع من حيث هو تابع لايوجد بدون متبوعه وجعلت قولك من حيث هو تابع متعلقا بالتابع فان اردت بالتابع منحيث هو تابع مفهوم التابعكان الممنى ان مفهوم التابع لايوجد بدون المتبوع فلايكون القضية كلية بلطبيعية فلاتصلح كبرى للشكل الاول بل لايكون لها معنی محصل وان اردت به تعلیل اتصاف ذات التابع بوصف التبعية بهذه الحيثية اوتقييده بهاكان تعليلا اوتقييدا للشئ بنفسه وهو فاســد ايضــا فتعين انالحيثية متعلقــة بالمحكوم به ويكون المعنى انكل تابع لايوجد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلايرد التابع الأعم فانه لايوجد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية له الكن تجه حينئذ ماذكره الشارح من ان اللازم من الدليل حينئذ انالتضمن والالتزام لانوجدان بدون المطابقة موصوفين بصفة التبعية للمطانقة والمقصود انهما لايوجدان بدونها مطلقا ومنهم من قال صفة التبعية لازمة لماهيتي التضمن والالتزام فاذا لم يوجدا بدون هذه الصفة لم يوجدا مطلقا فهذه القضية المقيدة ملز ومةللقضية المطلوبةوالاولى في سان استلز امهما للمطابقةان بقال همايستلزمان الوضع المستلزم للمطاهة فيستلزمانها قطعا (قال)

ومجموع المعنيين معنى رامى الحجارة (اقول) يعنى ان هذا المجموع معنى مطابقي لهذا اللفظ يدل عليه مطابقة وذلك لأن المطابقة دلائة اللفظ على المعنى الموضوع له سواء كان هناك وضع واحدكد لالة الانسان على الحيوانالناطق او اوضاع متعددة بحسب اجزاءاللفظوالمعني كرامى الحجارة مثلا فان الجزء الاول منه موضوع لمعنى والجزء الثانى لمعنى أخر فاذا اخذ مجموع المعنيين معاكان مجموع اللفظموضوعا لمجموع المعنى لاوضع عين الافظ لعين المعنى بلوضع اجزائه لاجزائه والمطابقة تعم القبيلتين معا (قال) وهو العبودية لكنه ليس جزء المعنى المقصود اى الذات المشـخصة (اقول) وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة وليسـت داخلة فيها بل خارجة عنهـا وكذلك لفظ الله يدل على معنى لكن ليس ذلك المعنى|يضا جزأ للذات المشخصة وهو ظاهر وآنما قال كعبدالله علمالانهاذالميكن علماكان مركبا اضافيا كرامي الحجارة وكذلك الحيوان الناطق اذا لم يكن علما كان مركبا تقييديا من الموصوف والصفة (قال) وهي جزء معنى اللفظ المقصود (اقول.) اى الماهية الانســانية جزء المعنى المقصود فيكون مفهوم الحيوان ايضا جزأ لذلك المعنى المقصود لان جزء الجزء جزء (قال) وانما اعتبر فى المقسم (اقول) اى انما اعتبر في المقسم المطابقة وحدها ولم يعتبر الدلالة مظلقا بحيث بندرج فيها التضمن والالتزام ايضا واما اعتبار التضمن والالتزام بدون المطابقة هما لايذهب اليهوهم ثم اذا اعتبرمطلق الدلالة فاما ان يشترط فى التركيب دلالة جزء اللفظ على جزءمعناه المطابقي وجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جميعا حتى اذا قصد بجزء اللفظ الدلالة على اجزاء معانيه الثلثة كان مركباواذا

انتني الدلالة بالقياس الى اجزاء حميع هذه المعانى اوبالقياس الى

بعضها كانمفردا واما ان يكتني فيالتركيب بالدلالة على جزء من اجزاء هذه المعاني وحينئذ يتحقق التركيب بالنظر الى المطالقة وحدها وبالنظر الى غيرها ايضا وكذلك يتحقق الافراد بالنظر الى كل واحدة من الدلالات لانهعدم التركيب فاذا انتغى التركيب نظرا الىالتضمن مثلاكان هناكافراد نظرا اليه والاول مستبعد جدا فلذلك لم يتعرض له وبين انالثاني يستلزم كوناللفظ مركبا ومفردا معا نظرا الى دلالتين واعترض بانهلامحذورفى ذلك بلهذا اولى بالجواز مما جوزوه من تركيب اللفظوافراده نظر الى معنيين مطالقيين وقد يعتذر عن ذلك بان التركيب والأفراد في عُدالله انماكان في حانتين وبحسب وضيين مختلفين فليس هناك زمادة الالتباس بين الاقسام تخلاف مانحن فيه فان التركيب والافراد فيه وان كانا باعتبار دلالتين لكنهما فيحالة واحدة ومحسب وضع واحد فيلتبس الاقسام زيادة الالتباس (قال) والاولى ان يقال الافرادوالتركيب بالنسبة (اقول) ذكر الافراد هناعلي ما في بعض النسخ استطر ادو الصحيح تركه ٨ و المقصودان التركيب باعتبار المعنى التضمني والالتزامى لاستحقق الا اذا تحقق باعتبار المعني المطابقي واما الافراد فبالعكس فانه اذا تحقق باعتبارالمعنىالمطابقي تحقق باعتبار المعنى التضمني والالتزامي لكن التركيب هو المفهوم الوجودي واعتساره محسب المعني المطابق يغني عن اعتساره كحسب المعنيين الآخرين فلذلك اعتبر المطابقة وحدها ولميلتفت

A sli llame (ime

الى ما يقتضيه الافراد من الاكتفاء بغير المطابقة (قال) واما في الالتزام فلانه اذادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي (اقول) اعترض علمه بازالدلالة الالتزامية واناستلزمت المطابقة الاان ترك اللفظ محسب الالتزام لايستلزم تركبه محسب المطابقة لجوازان يكونالمعنى الالتزامي مركبا مدلجزءاللفظ على جزئه ولايكون المعني المطابقي كذلك ولامحذور فىذلك اذلايلزم وجود دلالةالالتزام بلا مطابقة بليلزم تركيب المــدلول الالتزامي مدون تركيب المدلول المطابقي ولادليل بدل على استحالة ذلك ورد هذا الاعتراض بان جزء اللفظ اذا دل على جزء معناه الالتزامي بالالتزام فلابد ان يكون لهـذا الجزء من اللفظ مدلول مطابق والالزم ثبوت الألتزام مدون المطابقة والحزء الآخر من اللفظ لا يكون مهملا و الالم يكن هناك تركيب بل ضم مهمل الى مستعمل واذالم يكن مهملا بل موضوعا لمعنى فذلك المعنى لايكون عين المدلول المطابق للجزء الاول والالكانالفظين مترادفين مدل كل واحد منهما على ما دل عليه الآخر فلا تركيب هناك ايضا بل يكون معنى مغاير المعنى الجزء الاول فقد حصل لجزئي اللفظ مدلولان مطابقيان قطعا ولزم التركيب باعتبار المطابقة ايضا فان قلت اذادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي لايلزم ان يكون تلك الدلالة بالالتزام لان المعنى الالتزامي وانكان خارجا عن المعنى المطابق الاانه لايلزم ان يكون اجزاء المعنى الالتزامي خارجة عن المعنى المطابقي وذلك لأن المركب من الداخل والخارج خارج قلت دلالته على جزء المعنى الالتزامي اماان تكون

٩ تصح (نسخة)

التزامسة اوتضمنية او مطابقية وعلى التقادير شت الذلك الجزء من الافظ مدلول مطابقي ولابد ايضا ان بكون للجزءالآخر من اللفظ مدلول مطابقي آخر كابينا فيلزم التركيب بحسب المطابقة (قال) فان لم يصاح لان نخبريه وحده فهو الادأة (اقول) يشكل هذا ممثل الضهائر المتصلة كالالف في ضربا والواو في ضربوا والكاف فيضربك والياء فيغلامي فانشئا من هذه الضهائر لايصاح لأن نخبر له وحده ور مما تجاب بان المراد من عدم صلاحمة الاداة لان يخبر بها وحدها انها لاتصاح لذلك لا سفسها ولايما يرادفها وتملك الضمائر تصاح لان يخبر بما يرادفهما فان الالف فىضربا بمعنى ها والواو في ضربوا بمعنى هم والكاف في ضربك بمعنى انت والياء في غلامي بمعنى انا وهذه المرادفات و تصلح لان نخبرها وحدها وليست لفظة في مرادفة للظرفية حتى يرد انها لا تكون اداة ايضا وذلك لأن لفظة الظرفية معناها مطاق الظرفسة وأفظة فيمعناها ظرفية مخصوصة معتبرة ببن حصول زيد وببن الدار وهذه الظرفة المخصوصة المعتبرة على هذا الوجه لاتصاح لأن نخبر بها ولاعنها نخلاف معنى مطاق الظرفية فانه صالح لهما وقس علىذلك معنى لفظة من ومعنى لفظ الاستداء ولوقيل الادأة مالاتصلحلان يخبر بها اويخبر عنهالم يرد الضمائر التي وقعت مخبرا عنها كالألف والواو والتاء في ضربت نع يحتاج في ضربك وغلامي الى التــأويل المذكور ولو قبل اللفظ المفرد اما انلا يصلح معناء لان يخبر بهوحده فهو الاداة لم يحتج الى تأويل (قال) ولادخل لفي فيالاخبار به (اقول) قيل عليــه ليس المقصـود

من زيدفي الدار الاخبار عنه بالحصول مطلقا بل بالحصول في الدار فلا بد ان تكون في جزأ من المخبر به في المعنى كما ان لاجزء ١١ من الميخبر به فلا فرق بينهما وهذا الكلام حق لكن الشارح نظر الى جانب اللفظ فوجد الرفع الذي هو حق المخبريه في هذا التركيب حاصلا في آخر المقدر قبل كلة في فحكم بان المحبر بهقدتم قبلها ووجده في لاحجر حاصلا بعدلا فجعله جزأ من المخبر به (قال) حتى أنهم قسموا الادوات الىغير زمانية (أقول) يعنى أن القوم في اول باب القضاما ذكروا انالرابطة بين الموضوع والمحمول اداة وقسموا الرابطة الى غير زمانية وهي مالا يدل على زمان اصـــالاكهو في قولك زيد هو قائم والى زمانيـــة وهي ما يدل عليه ككان في زيد كان قائمًا فدل ذلك على انهم عدوا الافمال الناقصة ادوات (قال) ونظر النحاة فيها من حيث اللفظ نفسه (اقول) وذلك لان مقصودهم تصحيح الالفاظ فلما وجدو االافعال الناقصة انها تشارك ماعداها من الافعال المسماة بالتامة لتمامها مع فاعلهــا كلاما في كثير من العلامات والاحــوال اللفظية جعلوها افعالا واما القوم فقد وجدوها ان معانيها توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخسار بها وحدهما ادرجوهما في الادوات وان كانت ممتازة من سائر الادوات بالدلالة على الزمان ولذلك سماها بعضهم كلمات وجودية لانها تدل على الثبوت ومنثم قيل الاولىان تربع القسمة ويقال اللفظ المفرد اما ان يكون معناءغير تاماى لايصلح لان يخبر به ولاعنه واما ان يكون معناه تاما اى يصلح لاحدهما اولهما معا والاول اعنى غير التام اما ان لايدل على زمان فهو الاداة واما ان يدل عليه وهو الافعال الناقصةوالثاني ايضا

يوجب التقاصر (نسيخة) ١٠ تقاليب (

ان لم يدل على زمان بهيئته فهو الاسم وان دل فهو الكلمة وقد يقال ايضا الاسماء الموصولة لاتصلح لان يخبر بها وحدها فيجب انتكونادوات وبجابعنه بانها صالحة لذلك فىذاتها لكنها لابهامها تحتاج الى صلة تنبيها فالمحكوم به والمحكوم عليه هو الموصول والصلةخارجة عنه مبينة له (قال) وانصلح لان نخبريه وحده (اقول) هــذا القسم لكون مفهومه وجودياكان اولى بالتقديم من القسم الذي قدمه لكون مفهومه عدميا لكن هذا القسم الوجودى ينفسم الى قسمين فلو قدم فاما ان ينقسم الى قسميه اولا ثم يذكر ماهو قسميهفيلزمتباعد القسمين١٢ وذلك يوجب الانتشار في الفهم واما ان يذكر ماهو قسميه عقيبه ثم يعاد الى تقسیمه ثانیا وذلك یوجب تكرارا فی ذكر القسم الوجودی كما في عبارة الكافية في تقسيم الكلمة الى اقسامها فاختير ههنا تقديم العدمى احترازا عن المحذورين واما فىتقسيم القسم الثانىاعني تقسيم ما يصلح لان يخبر به وحده الى قسميه فقد روعى تقديم الوجودي اعنى الكلمة على العدمي اعنى الاسم اذ لامحذورههنا (قال) كضرب ويضرب (اقول) فالأول مثال لما يدل ميئته على الزمان الماضي والثاني مثال لما بدل بهيئته علىالزمان الحاضر وعلى الزمان المستقبل ايضا لكونه مشتركا بينهما (قال) بل محسب جوهره و مادته كالزمان (اقول) لم يرد بذلك ان الجوهرو حده دال على تلك الازمنة حتى يردعليه انه يلزم من ذلك ان يكون ١٣ مقاليب الزمان باسرها دالة على مايدل عليه لفظ الزمان وهو بط قطعا بل أرادان الجوهر لهمدخل فىالدلالة علىالزمان نخلافالكلمة

فان الهيئة هناك مستقلة بالدلالة على الزمان قطعا كما سيذكره واعترض عليه بان دلالة الكلمة على الزمان بالصيغة أن صحت آنما تصح في لغــة العرب دون لغة العجم فان قولك آمد وآيد متحدان في الصيغة مختلفان بالزمان وقد تقدم ان نظر الفن في الا لفاظ على وجه كلي غير مخصوص بالغة دون لغة اخرى واحب بان الاهتمام باللغة العربية التي دون بها هذا الفن غالبا في زماننا اكثر فلا بعد في اختصاص بعض الا حوالبهذهاللغة كما سيقت المه الاشارة (قال) بشهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة وان اتحدت المادة كضرب ويضرب (اقول) رد عليه بان صـيغ الماضي في التكلم ولخطــاب والغيبة مختلفة قطعا ولا اختلاف للزمان بل تقوله صغة المحهول من الماضي مخالفة لصيغة المعلوم وصيغة من الثلاثي المجرد والمزيدوالرباعي المحرد والمزيد مختلفة بلا اشتساه وليس هنساك اختلاف الزمان فليس اختلاف الصغة مستلزما لاختلاف الزمان حتى يتم شهادته على أن الدال على الزمان هوالصيغة (قال) وأتحاد الزمان عنــد اتحــاد الصيغة (اقول) رد هذا ايضا بان صيغة المضارع تدل على الحال والاستقبال على الاصح وليس هناك اختلاف صــنغة فالا ولى ان يقــال مايصاح/لان نخبر به وحده اما ان يصلح لان يخبر عنه اولا والال الاسم والثاني الكلمة * فان قلت يازم من ذلك ان يكون اسماء الافعال كلات الابعد فی ذلك لان هیمات اذا كان بمعنی بعد فینبغی ان یكون كلمة مثله واما عد النحاة الاها اسماء فلا مورلفظية وبالجمملة كل مالايصلح معناه حقيقة لان نخبر له وحده فهو عند القوم اداة سـ واءكان عند النحاة فعلا كالافعال الناقصة او اسماكاذا ونظائرها وكل مايصلح لان يخبريه وحده ولايصلح لان يخبر عنـــه فهو عنــدهم كلة وانكان عنــد النحاة من الاسهاء فعــلي هــذا يكون امتياز الاداة عن اخويها بقيــد عدمي وامتيـــاز الكلمة عنها بقيد وجودى وعن الاسم بقيــد عدمى وامتيــاز الاسم عنهما بقیــدین وجودیین (قال) مسموعة (اقول) ای مرتبــة فى السمع بان يسمع بعضها قبل وبعضها بعد (قال) وهي الفاظ او حروف (اقول) اراد بالالفاظ مايتركب من الحروف كزيد قائم وبالحروف مايقابلها كقولك بك فانه مركب من اداة واسمكل واحد منهما حرف واحد ولواكتني بالالفاظ لكفاه لتناولها للحروف ايضا (قال) ليست هذه المثابة (اقول) وذلك لان المادة والهيئة مسموعتان معا (قال) هذا اشـــارة الى قسمة الاسم بالقياس الىمعناه (اقول) جعــل هذه القسمة مخصوصة بالاسم لانانقسام اللفظ الىالجزئي والكليمانماهو بحسباتصاف معناه بالجزئية والكلية ومعنى الاسم من حيث هو معناه صالح للاتصاف بهما فان معنى زيد من حيث هو معناه معنى مستقل يصلح ان يوصف بالجزئية ويحكم بها عليه وكذا معنى الانسان يصلح لان يحكم عليه بالكلية واماالحرف فان معناه من حيث هو معناه ليس معنى مستقلا صالحا لان يحكم عليـه بشي اصلا وذلك لأن معنى من مثلا هو التداء مخصوص ملحوظ ببن السير والبصرة مثلا على وجه يكون هو آلة لملاحظتهما ومرآةلتعرف حالهما فلايكون بهذا الاعتبار ماحوظا قصدا فلا يصلح لان

يكون محكوماً به فضالاً عن أن يكون محكوماً عليه وكذا الفعل التام كضرب مثلا يشتمل على حدث كالضرب وعلى نسبة مخصوصـة بينه وبين فاعل وتلك النسبة ملحوظة بينهمـا على انها آلة لملاحظنهما على قياس معنى الحرف وهذا المجموع اعنى الحدث مع النسبة الملحوظة بذلك الاعتبار معنى غيرمستقل بالمفهومية فلا يصلح لان يحكم عليه بشئ نع جزؤه اعنى الحدث وحده مأخوذ في معنى الفعل على انهمسند الى شيُّ آخر فصار الفعل باعتبار جزء معناه محكوما به واما باعتبار مجموع معناه فلا يكون محكوما عليه ولامحكوما به اصلا فالفعل انما امتاز عن الحرف باعتبار اشتمال معناه على ما هو مسند الى غيره بخلاف الحرف اذ لیس له معنی ولاجزء معنی یصلح لان یکون مسندا او مسندا الیه وان شـئت اتضـاح هذه المعـاني عندك فعبر عن معني من بلفظه ثم انظر هل تقدر ان تحكم عليه اوبه ولا اظنك انتكون في مرية امن ذلك وكذا عبر عن معنى ضرب بلفظه ثم تأمل فيه فانك تحدك انك جعلت الضرب مسندا الى شي ر ما صرحت به او او مأت اليه واما مجموع الضرب والنسبة المعتبرة بينه وبين غيره فمما لايصير محكوما عليه ولابه وكذا عبر عن مفهوم الانسان بالفظه فانك تجده صالحا لان بحكم عليه وبه صلوحا لاشبهة فيه قطعا فظهر ان معنى الاسم من حيث هو معناه يصلح للاتصاف بالكلية والجزئية والحكم بهما عليه واما معنى الكلمة والاداة من حيث معناهما فلا يصلح لشي من ذلك اصلا لكن اذا عبر عن معناهما بالاسم كأن يقال معنى من اومعنى ضرب صحان يحكم عليهما

بالكلية والجزئية وبهذا الاعتبار لايكونان معنى الكلمة والاداة بل معنى الاسم واتضح بذلك ان الاسم صــالح لان ينقسم الى الجزئى والكلى المنقسم الى المتواطئ والمشكك بخلاف الكلمة والاداة واما الانقسام الى المشترك والمنقول باقسامه والىالحقيقة والمجاز فليس ممايختص بالاسموحده فان.الفعل قد يكونمشتركا كخلق بمعنى او جد وافترى وعسمس بمعنىاقبل وادبروقديكون منقولا كصلى وقد يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معنـــاه وقد يكون مجازا كقتل بمعنى ضرب ضربا شديدا وكذا الحرف ايضا يكون مشتركا كمن بينالابتداء والتبعيض وقد يكونحقيقة كفي اذا استعمل بمعنى الظرفية وقد يكون مجازا كفي بمعنى على والسر فيجربان هذه الانقسامات فيالالفاظ كلها ان الأشتراك والنقل والحقيقة والمجاز كلها صفات الالفاظ بالقيـاس الى معانيها وحميع الالفاظ متساوية الاقدام في صحة الحكم عليها وبها واما الكلية والجزئية المعتبرتان فىالتقسيم الاول فهما فىالحقيقة من صفات معانى الالفاظ كما سيأتى وقد عرفت ان معنى الاداة والكلمة لايصلحان لان يوصفا بشيُّ * فان قلت المشترك ونظائره وإن كانت صفات للالفاظ حقيقة لكنها تتضمن صفات اخرى للمعانى فان اللفظ اذا كان مشتركا بين المعانى كانت تلك المعانى مشتركة فيه قطعها فيلزم من جريان هذه الاقسهام فيالكلمة والاداة اتصاف معنييهما بتلك الصفات الضمنية وقد تبين بطلان ذلك * قلت التقسيم يستلزم اعتبار الصفات الصريحة واعتبار الحكم بها على موصوفاتها واما الصفات الضمنية فربما لايلتفت اليها

فى التقسيم واذا اريد الا التفات اليها والحكم بهاعبي معنىالكلمة والا داة عبر عنهما لابلفظهما بل بلفظ آخر كما اشرنا اليه فلا محذور (قال) من غير نظر الى المعنى الأول (اقول)يعني ان المعتبر في الاشتراك ان لايلاحظ في احد الوضعين الوضع الآخر سواء كانًا في زمان واحد اولا سواء كان بينهما مناسبة اولا (قال) الى ذوات القوائم الا ربع (اقول) وقيل الى الفرس خاصة واعلم ان الجزئي يقابل الكلي فلا يجامع شيئًا من اقسامه وان المثواطئ ً والمشكك متقابلان فلا مجتمعان فيشئ واماالمشترك فقديكون جزئيا محسب کلا معنییه کزید اذا سمی به شخصان وقد یکون کلیا بحسبهما كالعين وقد يكون كليا بحسب احد معنييه وجزئيا محسب الآخر كلفظ الانسان اذاجعل علمالشخص ايضا واذااعتبر معناه الكلبي فاما ان يكون متواطئا او مشككاوقس على ذلك حال المنقول فانه يجوز جريان هذه الاقسام فيه فيجوزان يكون المعنيان المنفول عنه والمنقول اليه جزئيين او كليين او احدهما جزئيا والآخركليا نع المنقول والمشترك يتقابلان فلا يجتمعان وكذا الحال بين الحقيقة والمجاز (قال) فانه للحركة في السكك (اقول) الاولى ان يقال للحركة حول الشيُّ (قال) الى ترتب الاثر الخ (اقول) كترتب الاسهال على شرب السقمونسا وترتب الحرمة على الاسكار (قال) اما الحقيقة فلانها (أقول) جعل لفظة الحقيقة فعلة عنى مفعولة مأخوذة من حق المعتدى باحد المعنيين وحينئذ يجب ان تجعل التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية كما في الذبيحة ونظائرها او تجمل لفظة الحقيقة في الاصل

حارية على موصوف مؤنث غير مذكور كافي قولك مررت للله ني فلان وحاز ان تؤخذ من حق اللازم بمعنى الشالمة فلا اشكال في التاء (قال) فهو شيء مثبت في مقامه (اقول) هذا اشارة الى المعنى الاول وقوله معلوم الدلالة اشارة الى المعنى الثاني (قال) فقد حاز مكانه النح (اقول) فعلى هذا يكون المحاز مصدرا ميميا مستعملا بمنى اسمالفاعل ثمنقل الى اللفظ المذكور وقديوجه بان المتكلم جاز في هذا اللفظءن معناه الاصلي الي معنى آخر فهو محل الجواز (قال) ومن الناس (اقول) فيه تحقيرلهم بناءعلى ظهور فسادظنهم فانالناطق موصوف بالفصيح والفصاحة صفة النطق فيهما مختلفان في المعنى وان صدقا على ذات واحدة مع صدق الناطق علىذات الحرى بدون الفصيح وكذا السيف موصوف بالصارم والصارم بمعنى القاطع صفةله مع انالسيف اعم منه فيبعد ظن الترادف في هذين المثالين وابعد منهما توهم الترادف فيمابين شيئين بينهما عموم منوجه كالحيوان والاسض واماظن الترادف بهنالموصوف والصفة المساويةله كالانسان والكاتب بالامكان فهو وانكان باطلا ايضا الاانه ليس بذلك اليعد بالكلية وكأن منشأ الظن في المتساويين توهم انعكاس الموجبة الكلبة كنفسها فلما وجدوا انكل مترادفين متحدان فيالذات تخبلو اانكل متحدين في الذات مترادفان واذا يطل الظن في المتساويين كان بطلانه في الغمير اظهر (قال) لانه اماان يصح السكوت عليه أي يفيد المخاطب فائدة تامة (أقول)الاظهر ان يقال لانه اماان يفيد المخاطب فائدة تامة اي يصح السكوت

عليه فيجعل صحة السكوت عليه تفسيراً للفائدة التامة حتى لا سوهم انالمراد بالفائدة التامة الفائدة الجديدة التي تحصل للمخاطب من المركب التام فيلزم ان لايكون مثل قولنا السهاءفوقنا وغيره من الاخبار المعلومة للمخاطب مركبا تاما اذلا محصل منه للمخاطب فائدة جديدة (قال) ولايكون مستتبعا (اقول) هذا تفسير لصحة السكوت اذفيه نوعابهام ايضاكأنه قال المرادبصحة سكوت المتكلم على المركب ان لايكون ذلك المركب مستدعيا للفظ آخر كاستدعاء المحكوم عليه للمحكوم به او بالعكس فلا يكون المخاطب حينئذ منتظرا للفظ آخر كانتظاره للمحكومه عندذكر المحكوم عليه اوانتظاره للمحكوم عليه عند ذكر المحكوم به وقد اشار الى ان المراد بالاستتباع اى الاستدعاء وبالانتظار المنفيين ما ذكرناه هوله كماذاقيل زيد الى آخره وحينئذ لاتجه ان هال يلزم انلایکون مثل ضرب زید مرکبا تاما لان المخاطب منتظر الی ان يبين المضروب ويقال عمرا الى غيرذلك من القيود كالزمان والمكان (قال) بمجرد النظر الى مفهوم اللفظ (اقول) يعنى اذاجرد النظر الى مفهوم المركب وقطع النظر عن خصوصية ذلك المتكلم بل عن خصوصية ذلك المفهوم ونظر الى محصل مفهومه وماهيته كانعند العقل محتملا للصدق والكذب فلابردان خبرالله تعالى وكذاخبر رسوله لامحتمل الكذب لانا اذاقطعنا النظر عن خصوصية المتكلم ولاحظنا محصل مفهوم ذلك الخبر وجدناه اما نبوت شئ لشئ اوسلمه عنه وذلك محتمل الصدق والكذب عندالعقل وكذالابرد

محصول مفهو ماتها Z * RY ٧٠٠١١٤١٤١ في الاصل اخار

أن مثل قولنا الكل اعظم من الجزء وغيره من البدمهات اتى يجزمالعتمل بها عندتصورطرفيها مع النسبة لايحتمل عندهالكذب اصـــلا بل هو جازم بصـــدقه وحاكم بامتناع كذبه قطعـــا لانا اذا قطعنا النظرعن خصوصة تلك المديهات و نظرنا الي ١٤ محصل مفهو ماتها وماهماتها وجدناه اما شوت شيُّ لشيُّ او سلم عنه فذلك محتمل الصدق والكذب عند العقل بلا اشتباه والحاصل ان الخبر ما يحتمل الصدق والكذب عند العقل نظرا الى ماهية مفهومه معقطع النظر عما عداها حتىعن خصوصية مفهومذلك الخبروح فلااشكال فيانالاخبار باسرها محتملة للصدقوالكذب وههنا سؤال مشهور وهو ان تعریف الخبر باحتمال الصدق والكذب يستلرم الدور لانالصدق مطائقة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع والجواب ان ذلك آنما يرد على من فسر الصدق والكذب بما ذكرتم واما اذا فسر الصدق بمطابقةالنسبة الايقاعية او الانتزاعية للواقع والكذب بعدم مطابقتها للواقع فلا ورود له اصلا (قال) احتراز عن الاخبار الدالة على طلب الفعل (اقول) اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء فلا يكون تلك الاخبار داخلة في مورد القسمة فكيف تخرج يتقييد الدلالة بالوضع وتمكن أن يجابعنه بإن المزادالاحترازعن تلك الاخباراذا استعملت فىطلب الفعل بطريق الانشاء على سببل المجازفتكون داخلة في الانشاء لكن دلالتهاعلى المنى الانشائي مجازية 10 فلابعد ان تكون الفاظها فىالاصل اخبارا وان كان معانيها في هذا الاستعمال طابا (قال) لكن المصنف ادرج الاستفهام

تحت التنبيه (اقول) قيل عليه كيف يصح ادراجه في التنبيه مع ان الاستفهام دال على الطلب دلالة بالوضع والتنبيه مالا يدل على الطلب دلالة وضعية واجيب بان الاستفهام واندل بالوضع على طلب الفهم لكنه لايدل بالوضع على طلب الفعل فلا يندرج في القسم الاول الذي هوالدال بالوضع على طلب الفعل بل في التنبيه الذي هو مالا مدل على طلب الفعل دلالة وضعية ولقائل إن يقول الفهم وان لم يكن فعلا بحسب الحقيقة بل هو انفعال او كيف لكنه يعد في عرف اللغة من الا فعال الصادرة عن القلب والمتبادر من الا لفاظ معانيها المفهومةعنها بحسب اللغة فيصدق على الاستفهام أنه يدل بالوضع على طلب الفعل فلا يندرج في التنبيه وايضًا المطاوب بالاستفهام هو تفهيم المخاطب للمتكلم لاالفهم الذى هوفعل المتكلم والتفهيم فعل بلا اشتماه فيلزم ماذكرناه فان قلتان التفهم ليس فعلا من افعال الجوارح والمتبادر من لفظالفعل اذا اطلق هو الافعال الصادرة عن الجوارح قلت فعلى هذايلزم انلايكون قولك فهمني وعلمني وما اشبهما امرا وهو باطل قطعا (قال) ولم يعتبر المناسبة اللغوية (اقول) قد يقال الاستفهام تنبيه للمخاطب على ما في ضمير المتكلم من الاستعلام فالناسبة اللغوية بينهما مرعية ١٦ ويرد عليه بان المقصود الا صلى من الاستفهام فهم المتكلم مافى ضمير المخاطب لاتنبيهه على مافى ضمير المتكلم من الاستعلام فاذا لو حظ المقصود الا صلى لم تكن تلك المناسبة مرعية والامر فی ذلك سهل (قال) والنهی تحت الامر (اقول) ذهب جماعة من المتكلمين الى أن المطلوب بالنهى ليس هو عدم الفعل كماهو المتبادر الى الفهم لان عدمه مستمر من الازل الى الابد فلايكون مقدورا للعمد ولاحاصلا لتحصيله بلالمطلوب لههو كف النفس عن الفعل وحينئذ يشارك النهي الأمر في ان المطلوب بهما هو الفعل الاان المطلوب بالنهي فعل مخصوص هِو الكف عن فعل آخر وح يمكن ادراجه في الامر كاذكره ويمكن اخراجه عنه بان يقيد الأمر بأنه طلب فعل غير كف كما فعله بعضهم وذهب جماعة اخرى منهم الى ان المطلوب بالنهى هو عدم الفعل وهو مقدور للعبد باعتبار استمراره اذله ان نفعل الفعل فيزول استمرار عدمه وله ان\لانفعـله فيستمر عدمه (قال) ولو اردنا (اقول) جعل الشارح طلب شي اعم من طلب الفعل لانه جمله متناولا لطلب الفهم وطلب غيره اعنى طلب الفعل وطلب تركه وقدعرفت انالاستفهام ايضايدل على طلب الفعل وكيفلا والمطلوب من الغير امافعله فقط على رأى وامافعله مع عدمه على رأى آخر وليس المطلوب بالاستفهام هو العدم فتعين ان يكون هو الفعل اذلامقدور غبرها آتفاقا فالاولى ان قال الانشاء اذادل على طلب الفعل دلالة وضعية فاما ان يكون المقصود حصول شيءٌ في الذهن من حيث هو حصــول شيءٌ فيــه فهو الاستفهام واماان يكون المقصود حصول شي في الخــارج اوعدم حصوله فيه فالاول مع الاستعلاءام الى آخره والثانى مع الاستعلاء نهى الى آخر دوانما قيدنا الاستفهام بالحيثية لئلايعترض نحوعامني وفهمني فان المقصود ههنا حصول التعليم والتفهيم فىالخارج

لكن خصوصية الفعــل اقتضت حصول آثره فىالذهن وهــذا الفرق دقيق يحتاج الى تأمل صادق مع توفيق الّهي والله الموفق (قال) المعاني هي الصور الذهنية (اقول) المعنى اما مفعل كماهو الظاهر من عني يمنى اذاقصد اى المقصدو اما مخفف معنى بالتشديد اسم مفعول منهاى المقصود واماما كان فهو لايطلق على الصورة الذهنية من حيث هي هي بل من حيث انها تقصد من اللفظ وذلك المايكون بالوضع لأن الدلالة اللفظية العقلية إوالطبيعية ليست يمعتبرة كمام تاليمالاشارة فلذلك قال منحيث وضع بازائها الالفاظ وقديكتني فىاطلاق المعنى على الصورة الذهنية بمجرد صلاحيتها لان تقصدباللفظ سواء وضعرلها لفظ املاوالمناسب لهذاالمقام هوالاول لانالمعنى باعتباره يتصف بالافراد اوالتركيب بالفعل وعلى الثاني بصلاحية الافراد والتركب (قال) وان عبر عنها (اقول) يعني ليس المراد ههنا من المعنى المفرد مايكون بسيطا لاجزءله ومنالمعنى المركب مايكون مركبا وله جزء بل المراد من المعنى المفرد مايكون لفظــه •فردا ومن المعنى المركب مايكون لفظـه مركبـا فالافراد والتركيب صفتان للإلفاظ اصالة وتوصف المماني بهما تبعا فيقال المعنى المفرد مايستفاد من اللفظ المفرد والمعنى المركب مايستفاد من اللفظ المرك وبعبارة اخرى المعنى المرك مايستفاد جزؤه من جزء لفظه والمعنى المفرد مالايستفادجزؤه من جزء لفظه سواء كان هناك للمعنى واللفظ جزء اولا يكون لشئ منهما جزءاويكون لاحدها جزء دون الا خر (قال) فكل مفهوم (اقول) ملخص

الكلام ان ماحصل في العقل فهو بمجرد حصوله فيه ان امتنع فى العقل فرض صدقه على كثيرين فهو الجزئى كذات زيد فانه اذا حصل عندالعقل استحال فيه فرض صدقه على كثيرينوالا اىوان لم يمتنع بمجر دحصوله فرض صدقه على كثيرين فهوالكلى فالكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية استحالته (قال) اي منحيث انهمتصور (اقول) لما كان ظاهر العبارة يدل على إن المانع من الشركة هو نفس تصوره نبه علىانالمراد منع ذلك المفهوم من حيث آنه متصور (قال) وقد وقع في بعض النسخ الى آخره (اقول) منشأ هذا السهوان القوم قديصفون اللفظبالكلي والجزئي وانكان بالعرض فيقولون اللفظ اما انيمنع نفس تصور معناه من وقوع الشركة فيه فهو الجزئي اولا يمنع فهو الكلي (قال) وانما قید بالتصور (اقول) یرید آنه لوقیل کل مفهوم اماان پمنع من الشركة لفهم منه أن المفصود منعه من الاشتراك بين كثيرين في نفس الامراى امتناع اشتراكه بين كثيرين في نفس الامر فيلزم انيكون مفهوم واجبالوجود داخلا فىحدالجزئىوخارجا عن حد الكلى مع أنه ليس بجزئي بلهو كلى فلما قيدبالتصور علمان المراد منعه في العقل من الاشتراك اي يمنع العقل من ان يجعله مشتركا ويمتنع منه ذلك فلايمكن للمقل فرض اشتراكه فلايلزم دخول مفهوم واجب الوجود في حــد الجزئي واما التقييــد بالنفس فلئلا يتوهم دخول مفوم واجب الوجود فيه اذا لاحظه العقل مع ملاحظة برهان التوحيد فان العقل حينئذ لايمكنه فرض اشتراكه بين كثيرين لكن هذا الامتناع لم يحصل بمجرد

تصوره وحصوله في العقل بل به و مملاحظة ذلك البرهان واما بمجرد تصوره وحصوله فىالعقل فيمكن للعقل فرض اشتراكه بين كثيرين (قال) وكالكليات الفرضية (اقول) هي التي لا يمكن صدقها في نفس الامر على شيُّ من الاشسياء الخارجية والذهنية كاللاشئ فان كل مايفرض في الخارج فهو شي في الخارج ضرورة وكل مايفرض في الذهن فهو شي في الذهن ضرورة فلا يصدق في نفس الامر على شي منهما انه لاشي وكاللا ممكن بالامكان العام فان كل مفهوم يصدق عليه في نفس الامر انه ممكن عام فيمتنع صـدق نقيضــه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكاللا موجود فانكل مافىالخارج يصدق عليه آنه موجود فيه وكل مافى الذهن يصدق عليه انه موجود فيه فلاءكن صدق نقيضه على شيمُ اصار لكن هذه الكليــات الفرضية مع امتناع صدقها علىشي لايمتنع العقل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراك بل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها فيه مع قطع النظر عن شمول نقايضها لجميع الاشياء وانمااعتبر القوم في التقسيم الى الكُلِّي والجزئي حال المفهومات في العقــل اعني امتناعها عن فرض العقل لاشتراكها وعدم امتناعها عنه فحملوا امثال مفهوم الواجب ونقايض المفهومات الشاملة لجمع الاشياء الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة داخلة في الكليــات دون الجزئيات ولم يعتبروا حال المفهومات في انفسها اعني امتناعها عن الاشــتراك في نفس الامر وعدم امتناعهاعنه ولم مجملوا تلك المفهومات داخلة فى الجزئيات بناء على ان مقصودهم

التوصل سعض المفهومات الى بعض وذلك أنماهو باعتبار حصولها فى الذهن فاعتبار احوالها الذهنية هوالمناسب لما هو غرضهم (قال) ومن ههنا يعلم (اقول) اي من ان مفهوم واجب الوجود ومفهومات اللاشئ واللائمكن واللا موجود كليات يعلم ان افراد الكلي التي تحقق بهاكليته لايجب ان يصدق الكلي علمها في نفس الأمر بل من افراده مايمتنع صدقه علمها في نفس الامرفان فهومواجب الوجوديتنع صدقهافى نفس الامر على اكثر من واحد والكليات الفرضية يمتنع صدقها في نفس الامرعلي شيُّ واحد فضلاعما هواكثر منه فالممتبر فيافراد الكلبي امكان فرض صدقه عليها أذ بهذا المقدار يتحقق كليته وكون تلك الأفراد افراد متحققة في نفس الامر لكلية لايلزم نعم ماكان فرداللكلي في نفس الأمر فلابد أن يصدق عليه ذلك الكلي في نفس الأمر او امكن صدقه عليه فها وستظهر فأئدة هذه النكتة التي علمت ههنا في مساحث تحقيق مفهو مات القضاما المحصورة (قال) فلولم يعتبر نفس النصــور (اقول) هذا متعلق بقوله لان من الكليات ما يمنع الشركة الى آخره (قال) ان الكلي جز اللجزئي غالباً (اقول) اشارة الى ان بعض الكليات ايس جزأ لجز نياتها كالخاصة والعرض العام واما الثلاثة الباقيةفهي اجزاء لجزئياتها فانالجنس والفصل جزآن لماهية النوع والنوع جزء للشخص من حيث هو شخص وان كان تمام ماهية (قال) وكلية الشيُّ أنما تكون النسبة الى الجزئي (أقول) لايخني ان هذا المعني أنما يظهر في الكلي بالقياس الى الجزئ الاضافي فانكل واحدمنهما مضايف

للآخر اذمعني الجزئي الاضافي هو المندرج تحت شيُّ وذلك الشئ يكون متناولا لذلك الجزئى ولغير مفالكلية والجزئية الاضافية مفهومان متضايفان لايعقل احدها الامع الآخر كالابوة والبنوة واما الجزئيــة الحقيقية فهي تقابل الكلية تقــابل الملكة والعدم فان الجزئية منع فرض الاشتراك بان يصدق على كثيرين والكلية عدم المنع فالاولى ان يذكروجه التسمية في الكلي والجزئي الاضافي شميقال وانماسمي الجزئي الحقيقي ايضا جزئيا لانهاخص من الجزئي الاضافى فاطلق اسم العــام على الخاص وقيد بالحقيقي لما سنذكر. (قال) وهي لاتقتنص بالجزئيات (اقول) وذلك لان الجزئيات أنما تدرك بالاحساسات أما بالحواس الظاهرة أوالباطنة وليس الاحساس ممايؤدي بانظر الى احساس آخر بان يحس محسوسات مِثْعَدَدَةً وَتُرْتُبُ تَلْكُ الْمُحْسُوسَاتُ عَلَى وَجِهُ يُؤْدَى الى الْحُسَّاسُ بمحسوس آخر بل لابد لذلك المحسوس الآخر من احساس التداء وذلك ظاهرلمن يراجع وجدانه وكذلك ليس ترتيب المحسوسات مؤدياالىادراك كلىوذلك اظهر فالجزئيات ممالا بقعفيه نظروفكن اصلا ولاهي مما بحصل نفكر ونظر فليست كاسية ولامكتسة فلا غرض للمنطقي متعلق بالجزئيات فلا بحث له عنها بالا يجث عن الجزئيات في العلوم الحكمية اصلا وذلك لان المقصود من تلك العلوم تحصيل كمال للنفس الانسانية الذي يبقى ببقائها والجزئيات متغيرة متبدلة فلا محصل لها من ادراكها كمال سقى سقاءالنفس وايضا الجزئيات غبر منضطة لكثرتها وعدم انحصارها في عدد تني قوة الانسان بتفاصيله فلا يحث الاعن الكليات

とから え

فانقلت قدذكر ههنا الجزئي الحقيقي وسيذكر الجزئي الاضافي والنسة بينهما وذلك محث عن الجزئي الحقيقي قلت ٢ اماذكر. ههنا فتصـور لمفهوم الجزئي الحقيقي ليتضح به مفهوم الكلي واما بيان النسبة بين المعنيين فمن تمة التصوير اذ بمعرفة النسبة بين المعنيين سكشفان زيادة انكشاف واما الجزئي الاضافي فان كان كليا فالبحث عنه لكونه كليا وان كان جزئيا حقيقيا فلا يحث عنه واماتصوير مفهومه الشامل لقسميه فليس بحثالان المحث سان احوال الشيُّ واحكامه لابيان مفهومه (قال)وريما يقال الذاتي على ماليس بخارج (اقول) اي عن الماهية فيتناول الذاتي بهذاالمعني الماهمة لانها ليست خارجة عن نفسها وبتناول اجزاءها المنقسمة الىالجنس والفصل وأما الذاتي بالمعنى الاول اي الداخل في الماهمة فيختص بالأجزاء وفي قوله وربما اشارة الى ان اطلاق الذاتي على المعنى الأول اشهر (قال) الابعوارض مشخصة خارجة عنها بها ممتاز شخص عن شخص (اقول) يعنى انافراد الانسان لانشتمل الاعلى الانسانية وعوارض مشخصة موجبة ٣ للمنع عن الاشتراك وقبول فرض الاشتراك وليس تلك العوارض معتبرة في ماهيــة تلك الافراد بل في كونهـــا اشحاصا معينة ممتازا بعضها عن بعض فتكون الانسانية تمام ماهيــة كل فرد من تلك الافراد (قال) وقولنــا متفقــين بالحقائق ليخرج الجنس (اقول) هذا القيد بخرج الجنس مطلقا كما ذكره ويخرج العرض العام ايضا مطلق ويخرج الفصول البعيدة ايضا كالحساس والنامى وقابل الابعاد ويخرج

ايضا خواص الاجناس كالماشئ فانه وانكان عرضا عاما بالقياس الى الإنسان مثلا لكنه خاصة بالقياس الى الحيوان واما القسد الاخير اعنى فىجواب ماهو فانه يخرج الفصول مطلقا قرسة كانت اوبعيدة ويخرج الخواص ايضا مطلق سواء كانت خواص الانواع اوالاجناس فكان اسناد اخراج الفصول والخواص الى القيد الاخير اولى واما اخراج العرض العام فقد قيل اسناده الى الاول اولى وانما اسـند الى الثاني رعاية لادراجه مع الخاصة المشاركة اياه في العرضية في سلك الاخراج بقيد واحد (قال) لانهالاتقال في جواب ماهو (اقول) الماالعرض العام فلاتقال فى جواب ماهو لانه ليس تمام ماهية لما هو عرض عامله ولافي جواب اي شي هولانه ايس مميز المأهو عرض عامله واما الفصل والخاصة فلا بقالان فىجواب ماهو لانهما ليسا تمام ماهمة لما كانا فصلا وخاصة له ونقـالان في جواب اي شيُّ هو لانهما بمزانه فالفصيل بقال في جواب اي شي هو في جوهره والخاصة تقال في جواب اىشى مو في عرضه واماالنوع والجنس فيقالان فىجواب ماهو اماالنوع فلانه تمام الماهية لافرادمتفقة الحقيقة واما الجنس فلانه تمام الماهية المشتركة بين افراد مختلفة الحقيقة وسيرد عليك تفاصيل هذه المعانى انشاءالله تعالى (قال) بل لفظ الكل ايضا فان المقول على كثيرين يغني عنه (اقول) وذلك لان مفهوم الكلي هو مفهـوم المقول على كثيرين بعينه الاان لفظ الكلي يدل عليه اجمالا ولفظ المقول على كثيرين بدل عليه تفصيلا لانقال مفهوم الكلي هو الصالح لان يقال بالفرض

على كثيرين ومفهوم القــول على كثيرين ماكان مقولا على كثيرين بالفعل فلايغني عنه لان دلالة المقول على كثيرين بالفعل على الصالح لان يقال على كشيرين التزام ودلالةالالتزام ليست معتبرة في التعريفات لأما نقول لم يرد بالقول على كثيرين فى تعريف الكليات الا الصالح لان يقال على كثيرين اذلو اريدبه المقول بالفعل لخرج عن تعريف الكليات مفهومات كايةليس لها افراد موجودة فى الخارج ولافى الذهن فانها لاتكون مقولة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول على كثيرين بمعنى الكلي فيغنى عنبه (قال) فالتخصيص بالنوع الخارجي بنا في ذلك (اقول) فان قلت ماهو سـؤال عن الحقيقـة ولا حقيقـة الا للموجودات الخارحية فيلزمالتخصيص بالنوع الخارجي قطما قلت ماهو سؤال عن الماهية وهي اعم من ان تكون موجودة في الخارج املا وكيف يجوز التخصيص بالنوع الخارجي مع وجوبانحصار الكلى في الخمسة فان المفهومات التي لم يوجد شي من افرادها التي هي تمام ماهيتها كالعنقاء مثلا لاتندرج في غيرالنوع قطعا فلو اخرجت عنه لم نيحصر الكلى فىالاقسام الخمسة ولايجوز ان يقال المعتبر فيالكلي انيكون موجودا في الخارج ولوفي ضمن فردواحدلان ماسبق من مفهوم الكلى يتناول الموجو دوالمعدوم الممكن والممتنع وسيأتى تقسيم الكلي بحسب الوجود فىالخارج الى هذه الاقسام نع المقصود الاصلى معرفة احوالالموجودات اذ لا كمال يعتديه في معرفة احوال المعدومات الا ان قواعدا لفن شاملة لجميع المفهومات موجودة او معدومة ممكنة او ممتنعة

والمقصود الاصلى منالفن ان يستعمل في معرفة احوال الموجودات الخارجية وقد يستعمل فيمعرفة المفهومات الاعتبارية وسيان احوالها واحكامها فان هذه المعرفة محتــاج الهــا في معرفة احوال الموجودات الحقيقية ولذلك قيل لولا الاعتبارات لبطلت الحكمة (قال) وبين نوع آخر الى آخره (اقول) هذاالقدر اعنى كون الجزء تمام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر كاف في كونه جنسا فانه اذاكان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر فقط وكانتمام المشترك بينهما كان جنسا قرسالها واذاكان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوعين آخرين او انواع اخروكان تمام المشترك ببن الماهية وببن النوعين الآخرين اوالانواع الاخر كان ايضا جنساقر سا للماهية وانكان تمام المشترك منهماو بين احد النوعين اوالانواع كان جنسا بعيدا لها فالمعتبر فيمطلق الجنس ان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع أخرسواء كان تمام المشترك بالقياس الىكل مايشارك الماهية فىذلك الجنس اولا وستطلع عن قريب على هذا المعنى فقوله اولايكون معناه انالجزء لايكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع ما من الانواع اصلا (قال) اى جزء مشترك لاَيكُون جزء مشترك خارجا عنه (اقول) تفسير لقوله الجزءالمشترك الذي لأيكون وراءه جزء مشترك بينهما (قال)وهذا الكلام وقع في البين (اقول) يعني قوله وربما يقال واما تفسير. تمام المشترك بماذكره اولا فمما لابد منه قطعا(قال)لانه مقول على واحد فيقال هذا زيد (اقول) كون الجزئي الحقيقي مقولاعلى واحد آنما هو بحسب الظاهر واما بحسبالحقيقة فالجزئى الحقيقي

لايكون مقولا ومحمولا علىشئ اصلابل يقال ويحمل عليه المفهومات الكلية فهو مقول عليــه لامقول به وكيف لاوحمله على نفســه لاستصور قطعا اذلامدفى الحمل الذي هوالنسبة ان يكون بين امرين متغايرين وحمله على غيره ايجابا ممتنع ايضا واما قولك هــذا زىدفلابدفيه من التأويل لانهذا اشارة الى الشخص المعين فلابراد بزيدذلكِ الشخص والافلاحمل من حيث المعنى كماعرفت بل برادبه مفهوم مسمى بزيداوصاحب اسمزيدوهذا المفهومكاي وانفرض انحصاره فىشخص واحد فالمحمول اعنى المقول على غير الأيكون الاكليا (قال) وبقولنا مختلفين بالحقائق يخرج النوع (اقول) يخرجبه ايضا فصول الانواع وخواصها لكن القيد الاخير اعنى جواب ماهو يخرج الفصول والخواص مطلقا فلذلك اسند اخراجهما اليه واماالعرض العام فلايخرج الابالقيد الاخير (قال) القوم رتبوا الكليات (اقول) لانخفي عليك ان القواعد الكلية لاتتضح عند المبتدئين الابالامثلة الجزئية فلذلك ترى كتب الفنون مشحونة بالامثلة الجزئية تسهيلاعلى المتعلم المبتدئ فاصحاب هذاالفن ذكروافي مباحثه امثلة جزئية فاوردوا في مباحث الكليات امثلة من الكليات المخصوصةوفى ترتيب الانواع والاجناس كليات مخصوصة في مرتبة كابينه (قال) فنقول الجنس اما قريب اوبعيد ('قول) قد عرفت ان الجنس بجب ان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين غيرهافاما ان يكون تمام المشترك بالقياس الىكل ما يشارك الماهية فيه اولافالاول لابد ان يكون حوابا عن الماهية وعن جميع مشاركاتها فيه فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتهافيه هو الجواب عنهاوعن

ع مترتبة (نسيخة)

جميع مايشاركها فيهوهذا يسمى جنساقريبا والنانىءعني مالايكون تمام المشترك الابالقياس الى بعض مايشاركها فيه يقع جوابا عن الماهية وعن بعض مشاركاتها فيه دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركهافيه غير الجواب عنها وعن البعض الآخر وهذابسمي جنسا بعيدا والضابط فيمعرفة مراتب المعيدة انيعتبر عددالاجوبة الشاملة لجميع المشاركات وينقص منهواحد فمابتي فهومرتبة البعيدواعلم انالجسم النامى جنس بعيدللانسان بمرتبة واحدة وجنس قريب للحيوان فانه نوع اضافي مركب من الجنس القريب الذي هو الجسم النامي ومن فصله الذي هو الحساس المتحرك بالارادة وانالجسم جنس للانسان بعيد بمرتبتين وللحيوان بمرتبةواحدةوجنس قريب للجسمالنامىوان الجوهم جنس للانسان بعيد بثاث مراتب وللحيوان بمرتبتين وللجسم النامى بمرتبة واحدة وجنس قريب للجسم المطلق وكل ذلك ظاهر بالتأمل الصادق واعلم ايضاان ترتيب الاجناس ممالا يجب بل يجوز ان يتركب ماهية من جنس قريب لايكون فوقه جنس ولاتحته جنس كماسيآتي عن قريب هذه المعاني مفصَّلة (قال) ولا اخص الخ (اقول) ای ولااخص مطلقا ولامنوجه والالجاز وجود تمــام المشترك الذي هو الكل بدون الجزء الذي هو اخص منهمطلقا اومنوجه واذالميكن اخص من وجه لميكن اعم من وجه ايضا ولك ان تقول ولااخص اى مطلقا وتجمل الاعم متناولا للاعم مطلقًا ومنوجه والحاصل ان الاخص من وجهله خصـوص باعتبار وعموم باعتبار آخر فان شئت لاحظته باعتبار خصوصــه

وادرجته فما لزم منالاخص مطلقا وهو جواز وجود الكل لدون الجزء ٥ وان شئت اعتبرت عمومه وجعلته مشاركا الاعم مطلقا فيما لزمه من وجوده بدون تمام المشترك (قال) لكان موجودا فی نوع آخر الی اخره (اقول) قبل علیه تحقیق معنی المموم لاستوقف على ان لأيكون تمام المشترك وجودا في النوع الآخرالذي هو بازائه لجواز ان يكون تمامالمشترك موجوداايضا في هذا لنوع ويكون بعض تمام المشترك اعم منه لصدقه على تمام المشــترك وعلى هذالنوع فيكون له فردان واماتمامالمشــترك فلا يصدق على نفسه اذلا يكون الشيُّ فردالنفسه بل على هذاالنوع فيكونله فرد واحد فيكون اخص واجيب بانانقرر الكلامهكذا جزء الماهية اما ان يكون تمام المشترك بينها وبين نوع مامن الأنواع المباينة لها اولا فالاول هوالجنس والثانى اما ان لايكون مشتركا اصلا بينها وبين نوع آخر ميان لها فيكون فصلا للماهية نميزا لها عن جميع الماهيات المباينة واما ان يكون مشــتركا بينها وبين نوع مامباين لها وحينئذ لايجوز ان يكون تمام المشترك بينهما لانه خلاف المقدر بل لاندوان يكون بعضا من تمامالمشترك بينهما فهناك تمام مشترك هو بمضه وجزؤه فهذا البعض اما انلايكو ن مشتركا ببن تمامالمشترك وبين نوع مامباين له اويكون مشتركافالاول يكون مميزا لتمام المشــترك عن جميع الماهيات المباينة له فيكون فصلا لجنس الماهية الذي هو تمامالمشــترك فيكون فصلا للما هية في الجملة والثاني اعنى مايكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوع ما مباينله لانجوز ان يكون تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع

المباين لتمام المشترك والالكان جنساداخلا في القسم الاوللان ذلك النوع مباين للماهية ايضا فلابد ان يكون بعضا من تمام المشترك بينهما فههنا تمام مشترك ثان ولانجوز انيكون هو تمام المشترك الاول بعينه لان هذا النوع الذي هو بازاء يمام المشترك الاول مباين له فلووجد فيه لكان محمولا عليهلان الكلام فيالاجزاءالمحمولةفلا يكون مبايناله فاندفع بذلك كون تمام المشترك الثانى بعينه هوتمام المشترك الاول لكن اذاقيل ان بعض تمامالمشترك الذي كلامنافيهاما ان يكون مشتركابين تمام المشترك الثاني وبين نوع ماميا ين له او لا يكون والثاني يكون فصلا للجنس الذي هوتمام المشترك الثاني والاول اماان يكون تمام المشترك بهن الماهية وبهن هذا النوع الذي هوبازاءتمام المشترك الثانى وهوخلاف المفروض كماعرفت واماان يكون بعضا من تمام المشترك فهناك تمام مشترك ثالث أتجه ان يقال لم لا يجوز ان يكون هذا الثالث بعينههو الاول بانيكون بازاء الماهية نوعان متباينان ماننان للماهية يشاركها كل منهما في تمام مشترك بين الماهية وذلك النوع ولايوجد ذلك اى تمام المشترك المذكور فىالنوع الاخر ويكون الجزء الذي هو بعض تمام المشترك موجودا في كل من النوعين واعم من كل واحد من تمــامي المشـــترك فلايكون فصل جنس وهذا الاعتراض ممالامدفعها الااذائبت انهلايجوز انيكون لمــاهية واحدة جنســان لايكون احدها جزأ للآخر ولم شبت ههنا فلابد من تركهذا الدليل والتمسك بدليل آخروهو ان يقال جزء الماهية اذالم يكن تمام المشــترك بينها وبين نوع ما من الانواع الماينة لها فاما انلايكون مشتركا أصلا بينها وببن

نوع مامباين لها كان مميزالها عن جميع المباينات واماان يكون مشتركا بينها وبين غبرها لكن لايكون تمام المشترك بينها فهــذا الجزء لاتمكن انيكون مشتركا بين الماهيةوبين جميع ماعداها اذمن جملة الماهيات ماهية بسيطة لاجزءلها فيكون هذا الجزء ممنزا للماهية عن الماهيات التي لانشاركها في هذا الجزء فيكون فصلا للماهية فان قلت فعلى هذاينحصر اجزاءالماهية في الفصل وحده لان جزءالماهية لايجوزان يكون جزأ لجميع ماعداهالماذكرتم فيكون مميزا للماهيةعما لايشاركها فيه فيكون فصلالها قلت لايكني فيكون الجزء فصـلا للماهية مجرد تمينزه لها في الجملة بللامد ان لايكون تمام المشترك سنها وبين نوع آخر (قال) اوينتهي الى بعض تمام مشترك مساوله (اقول) الظاهر في العبارة ان هال او منتهى الى تمام مشترك يساويه بعض تمام المشترك (قال) وان لم يكن لها جنس (اقول) وذلك بان يتركب الماهية مثلاً من امرين متساويين ومساويين للماهية فيكون كل واحد منهما فصلالهَأ فانحصار اجزاء الماهية في الجنس والفصل بان یکون بعضها جنسا وبعضها فصلا او یکون کلها فصولا وسيئاتىذكرهذه الماهية (قال)الكلامفىالاجزاء المفردة (اقول) قديناقش حينئذ فيانه كيف يعد الجسمالنامي من الاجزاء المفردة مع كونه مركبا (قال) لان السئوال باي شي هوانما يطلب مايميز الشيُّ في الجملة (اقول) اذا سئل عن الانسان باي شيُّ هوكان المط مايميزه فىالجملة سواء ميزه عنجميع ماعداه اوعن بعضه وسواء میزه تمییزا ذا تیا اوعرضیا فصح ان یجاب بای فصل اربدقریبا

كاناوبعيدا كالناطق والحساس والنامي وقابل الابعاد وانتجاب بالخاصة ايضا واذاقيل اى شئ هو فىجوهره لميصـح الجواب بالخاصة وصح بالفصول المذكورة كلها وكذا اذاقيل اى جوهم هو فىذاته صح الجواب بجميع تلك الفصول وامااذاقيل اى جسم هو فيذاته لم يصح الجواب الابماعدا القيابل للابعياد واذاقيل ای جسم نام هو فی ذاته لم یصح الجواب بالقابل والنامی ایضا واذاقيل اي حيو ان هو فيذاته تعين الناطق للجواب (قال) كاهمة الجنس العالى اوالفصل الآخير (اقول) أنما مثل بهما لامتناع تركبهما منالجنس والفصل معا والالميكن الجنس العالى جنسا عالما ولاالفصل الاخبر فصلا اخبرا فاذا فرض تركهما من اجزاء وجب ان يكون تلك الاجزاء متساوية (قال) وانمااعتبر القرب والبعد في الفصل المميز في الجنس (اقول) اعترض عليه بان قواعد الفن عامة شاملة للمفهومات كلها سواءكانت محققة الوجود اولا فلايكون محقق الوجود مقتضيا لنخصيص البحث به فالصواب ان يقسال الانقسسام الىالقريب والبعيد لايتصور فى الفصول المميزة عن المشاركات الوجودية فان الماهية اذا تركبت من امورمتساوية كان تمييزكل واحدمنهاللماهية كتمييزالا خرلها فلايمكن عد بعضها قريبا وبعضها بعيدا فلذلك خص اعتبار الانقسام الىالقريب والبعيدبالفصول المميزة عن المشاركات الجنسية ويرد عليه انالانقسام اليهما متصور فيتلك الفصول ايضا فانا اذافرضنا ماهية مركبة منجنس وفصل وفرضنا ذلك الجنس مركبًا من امرين متساويين فان كل واحد من الامرين

المتساويين فصل مميز لذلك الجنس عنجميع المشاركات الوجودية وممنزا لتلك الماهية عن بعض المشاركات الوجودية فقد وجد احوال الفصول المميزة عن المشاركات الوجودية مختلفة في التمييز فحينئذ يمكن ان قال الفصل المميز للماهية عمايشا ركهافي الوجود أن منزها عن المشاركات حمعا فهو فصل قريب لها وان ممنزها عن بعضها فهو فصل بعيدلها فالاولى الاقتصار على ماذكره الشارح فان تحقق الوجود يقتضي زيادة الاعتناء فربما يقتصر فى بعض المباحث على ماذكره ويحال معرفة ماعداه على المقايسة به واماالتعريفات فالاولى بها الشمول للكل (قال) فانه من مطارح الاذكياء (اقول) يعنى انالاستدلال على امتناع وجود الماهية المركبة منامرين متساويين ممايلقيه الاذكياء فيمابينهم ويطرحون عليه افكارهم اي هو من المباحث الدقيقة التي يبتني بها الاذكياء ويتعرضون لتقويتها او دفعها اويعني آنه ممايطرح فيه الاذكياء وتوقع فى الغلط كأنه مزلقة تزل فيها اقدام اذهانهم والمقصودمنه الاشارة الى مافى الدليلين من الانظار امافى الاول فبان يقال لانم وجوب احتياج بعض اجزاء الماهيةالحقيقية الىاليعض وانمايجب ذلك في الأجزاء الخارجة المهائرة في الوجود العنبي وامافي الآجزاء المحمولة فلالانها اجزاء ذهنية لاتمايز بينها فيالوجود الخارجي قطعـا وان يقال حاز احتيـاج كل منهما ألى الآخر من جهتين مختلفتين فلايلزم دور وجاز ايضا ان يحتاج احدها الى الآخر دون المكس ولامحذور اذلايلزم من التساوي في الصدق التساوي فى الحقيقة فجاز ان يكونا مختلفين بالماهية فلايلزم من الاحتياج من احد الطرفين دون الآخر ترجيح من غير مرجح وامافي الدليل

الثاني فيان بقال المانختار ان احد الجزئين يصدق عليه ذات الجوهر وانالجوهر خارج عنه وقولك فلايكون العارض تمامه عارضا وانه مح قلنا الاستحالة ممنوعة فان العارض للشيء بمعنى الخارج عنهلانجب انيكون خارجاعنه بجميع اجزائهفانالانسان ٧اذانسب الىالناطق لمبكن عينه ولاجزءه بل خارجا عنه وايس بتمامه خارجاعنه نعمالعارض للشيُّ بمهنى القائم به لايجوزان لايكون تمامه عارضاله وبين المعنيين بون بعيد (قوله كالفردية للثلثة وقوله كالكتابة بالفعل للانسان وقوله كالسواد للزنجي) ٨ من المسامحات المشهورة في عباراتهم والامثلة المطابقةهي الفرد والكاتب بالفعل والاسود لانالكلام فيالكلي الخيارج عن ماهية افراد. فلابد انكون محمولا علىتلك الماهية وافرادها لكنهم تسامحوا فيها فذكروا مبدأ المحمول بدله اعتمادا على فهم المتعلم من سياق الكلام ماهو المقصود منه وقس علىماذكرنا سأئر ماتسامحوا فيها من امثلة الكليات (قال) فان مايمتنع انفكاكه عن الماهية الى قوله من حيث هي هي (اقول) قيل عليـــه ان قوله في الجملة ان كان متعلقـــا يقوله يمتنع كان المعنى ان اللازم مايمتنع في الجملة انفكاكه عن الماهية وحينئذ بدخل في اللازم كل عرض مفارق اذلا بد لثبوته للماهية منعلة فاذا اعتبرت تلك العلة كان ذلك العرض ممتنع الانفكاك عن الماهية في تلك الحالة وانكان متعلقــا بالماهية على ماتوهم لم يكن له معنى اصلا الاان يقال المراد له الماهية من غير تقييد بشي فيرد عليه ان الماهية من غير تقييد بشي هي الماهية من حيث هي هي فكيف تنقسم الى الماهيــة الموجودة

والماهية منحيث هي هي فالأولى ان يقال المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجودة فاللازم مايمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة ومايمتنع آنفكا كهعن الماهية الموجودة اماان متنع آنفكا كهعن الماهية منحيث هي هي اولافالاول لازم الماهية وهوالذي يلزمها مطلقا اى فى الذهن والخارج معا والثانى لازم الوجود اى لازم المــاهية الموجودة اىفىالخارج محققا اومقدرا (قال)ولوقال اللازم مايمتنع انقكا كهءن الشيء (اقول)وانمالم يقل المصنف ذلك لانه قسم الكلي بالقياس الىماهية افراده الى ثلثة اقسام احدها ان يكون الكلمي نفس تلك الماهية وثانيها مايكون جزألها وثالثها مايكون خارجاعنها فلماقسم جزأالماهيةبالنسبة اليهاالىجنس وفصل ارادان يقسم الكلى الخارج عنها بالقياس الها الىلازم وغيره فان ذلك هو مقتضى سوق الكلام (قال) فهو الذي يكني تصوره مع تصور ملزومه فيجزم العقل باللزوم بينهما (اقول) لابد في الجزم من تصور النسبة قطعا فاما ان يقال المراد ان تصوره مع تصـور ملزومه وتصور النسـبة بينهما كاف فيالجزم وآما ان يقــال تصورها يقتضي تصــور النسبة والجزم معا (قال) كتساوى الزوايا (اقول) اذاوقع خط مستقيم علىمثله بحيث يحدث عنجنبيه زاويتان متساويتان فكل واحدة منهما تسمى قائمة وها قائمتان هكذا ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ وَاذَا وقع بحيث يحدث هناك زاويتان مختلفتــان فىالصــغر والكبر فالصغرى تسمى حادة والكبرى منفرجة هكذا ويهركر منفرجة

واماالمثاث فهو الذي يحيط به ثلثة خطوط مستقيمة هكذا (مثلث

وقددل البرهان الهندسي على ان الزوايا النلث التي في المثلث مساوية لزاوتتن قائمتين فتساوى الزواما الثلث التي في المثاث للقائمتين لازم لماهية المثلث سواء وجدت فيالذهن اوفيالخاريح لكن جزم العقل باللزوم بينهمالا يحصل بمجرد تصورالمثلث وتصور تساوى الزواما للقائمتين بل لابد هناك من برهان هندسي (قال) وههنا نظر (اقول) حاصله انالتقسيم الى البين وغير البين على ماذكره ليس بحاصر مع انالمتبادر منكلامهم انلازم الماهية منحصر فبهماومن زعم انمقصودهم منعالجمع لاالانفصال الحقيقي لمِياًت بما يعتــد به لفوات الانضباط حينئذ (قال) لجواز توقفــه على شي أخر (اقول) يمنى انلازم الماهية اذالم يكن تصورها كافيا في الجزم باللزوم بينهما وجب ان يتوقف الجزم به على اس مغاير لتصورها ولايجب انبكون ذلكالامر الموقوف عليه هو الوسط بل مجوز ان يكون شيئا آخر كالحدس واخواته وتوضيحه انالمحتاج الى الوسط بالمعنى المذكوريكون قضية نظرية والذي يكني تصور طرفيه في الجزم به يكون قضية اولية فكأنه قال اللزوم الذي بين الماهية ولازمها امابديهي اولى واما نظرى فورد آنه يجوز انلامكون نظر باولااوليا بليكون مديهما مغايرا للاولي كالحدسي والتجربي والحسي فمناراد حصر لازم الماهية فيالبين وغيره وجب انلايعتبر فيمفهوم غير البينالاحتياج الىالوسط بل يكتني بعدم كون تصور اللازم مع تصور الملزوم كافيا فىالجزم باللزوم وحينئذ يظهر الانحصار ويكون غيرالبين منقسها الىنظرى يفتقر الىالوسط والىبديهي يغتقر الىامر آخر سوى تصورالطرفين ۹ لازما خارجيا (نسخة) ١١ لازما ذهنيا (نسخة)

والوسيط (قال) قد نقسال البين على اللازم (اقول) هذا هو اللازم الذهني المعتبر في الدلالة الالتزاميـة فان لزوم شي لشي اماانيكون محسب الوجود الخـارجي على معنى آنه يمتنع وجود الشيُّ الثاني في الخارج منفكا عن الشيُّ الأول كالحدوث للجسم ويسمى ٩ لزوماخارجا واماانيكون محسبالوجود الذهني على معنى آنه يمتنع حصول الشيء الثانى فىالذهن منفكا عن حصول الشيء الاول فيهوحاصله آنه يمتنع ادراك الثانى بدون ادراك الاول ويسمى ١١ لزوماذهنيا وإماآن يكون بالنظر الى الماهية من حيثهي هي على معنى انها يمتنع ان توجد باحد الوجودين منفكة عن ذلك اللازم بل انما وجدت كانت معه موصوفة به ويسمى هذااللازم لازمالماهية فان قلت لازم الماهية من حيث هي هي يجبان يكون لازما ذهنا لانالماهمة اذاوجدت فيالذهن وجب ان وجدذلك اللازم فيه ايضًا فيكون لازم الماهية لازما ذهنيا قطعا فيكون بينا بالمعنى الاخص فلايجوزا نقسامه الى اللازم البين بالمعنى الاعم وغيرالبين قلت الواجب فىلازم الماهية انيكون محيث اذا وجدت الماهيــة فى الذهن كانت متصفة به ولايلزم من ذلك ان يكون اللازم مدركا مشعورا به فان ماهية المثلث اذاوجدت في الذهن كانت موصوفة بكون زواياء الثلث مساوية لقائمتين ومع ذلك يمكن انلايكون للذهن شعور بمفهوم المساواة المذكورة فضلا عن الجزم شوتها لماهية المثلث فليس كل ماكان حاصلا للماهية المدركة في الذهن يجب ان يكون مدركا فان كون الماهية مدركة صفة حاصلة لها هناك مع انه لانجب الشعور به والألزم من

ادراك امرواحد ادراك امورغير متناهية بليجوز انيكون لازم الماهية محمث يلزم من تصورها الجزم باللزوم بينهما واللايكون كذلك فصح الانقسام الىاليين بالمعنى الاعم وغير اليين ونجوز ان يكون بحيث يلزم من تصور الملزوم اي الماهية تصوره فيكون بينا بالمعنى الاخص وان لايكون بهــذه الحيثيــة (قال) والمعنى الاول اعم (اقول) اعترض عليه بان المعتبر في الاول هو كون تصـوريهما كافيين فيالجزم باللزوم والمعتبر في الثـاني هوكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم وبهذا المقدار لم يتبين كون الاول اعماذريماكان تصور الملزوم كافيافى تصور اللازمولايكون التصوران معاكافيين في الجزم باللزوم ولابد لنفي ذلك من دليل نع لوفسر البين بالمعنى الثاني بمايكون تصور المازومكافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعنى الثاني اخص من الاول بلا شبهة لكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم (قال) وقولنا فقط يخرج الجنس والعرض العام (اقول) وكذا يخرج فصول الاجناس كالحساس ومافوقه لكن القيــد الاخير يخرج الفصول مطلقا اعنى فصول الأنواع والاجناس فلذلك استند اخراج الفصول اليه (قال) فبقولنا وغيرها بخرج النوع والفصل والخاصة (اقول) خروج النوع بهــذا القيد ممالا شــبهة فيه وكذا خروج فصل النوع كالناطق واما فصول الاجناس اعنى الفصول البعيدة للانواع فتخرج بالقيد الاخير (قال) وانماكانت هذه التعريفات رسوما (اقول) الماهيات اماحقيقية ايموجودة في الاعيان واما اعتبارية اما الحقيقيات فالتمييز بين ذاتباتها

وعرضاتها في غاية الاشكال لالتماس الجنس بالعرض العام والفصل بالخاصة فيعسم التميز ببن حدودها ورسومها المسهاة بالحدود والرسوم الحقيقية واماالاعتباريات فلااشكال ١٢ فيها لان كليماهو داخل في مفهومها فهوذاتي لها اماجنس انكان مشتركا وامافضل ازلميكن مشتركا وكل ماليس داخلا في.فهومها فهو عرضي لها فلااشتباء بينحدودها ورسومها المسهاة بالحدودوالرسومالاسمية (قال) حصبلت مفهوماتها الى آخره (اقول) كاصرح بذلك الشيخ الرئيس في مساحث الجنس من كتاب الشفاء (قال) فتكون هي الى آخره (افول) اي هذه التعريفات التي هي تفاصل لتلك المفهومات التي وضعت الاسهاء بازائهما حدودا اسمية للكليات لارسوما اسميةلهانع لوكانت تلكالاسهاءموضوعة لمفهومات آخر ملزومة مساوية لهذه المفهومات المذكورة في هذه التعريف ات لكانت رسوما اسمة لها (قال) وفي تمثيل الكليات (اقول) قدسبق انهم قديتسامحون فيذكرون النطق مثلا ويريدون به الناطق والمصنف ترك المسامحة تنسها على تلك الفائدة (قال) لايصــدق على افراد الانســان بالمواطأة (اقول) بل النطق يصدق على افراده اعنى نطق زيد و نطق عمر و ونطق خالد بالمواطأة فيكون كلما بالقياس البها واما بالقياس الى افرادالانسان فلانع اذااشتق منه الناطق اوركب معذوكان ذلك المشتق اوالمركب كلياً بالقياس الى افراد الانسان لحله علمها بالمواطأة وقس عليه الضحك والمشي ونظائرها وبعضهم جعل الحمل ثاثة اقسام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وحمل التركيب

ولماكان مؤدى الاخيرين واحداكان جعلهما قسما واحدا اولى (قال) فيكون اقسام الكلى سبعة على مقتضى تقسيمه لاخمسة (اقول) هذا في غايةالظهورلانالمقسم يجبان يكون معتبرافيكل واحد من اقسامه فاللازم اذا قسم الى خاصة وعرض عام فالقسمان ها اللازم الذي هو خاصة واللازم الذي هو عرض عام والفارق اذا قسم الهما كان القسمان المفارق الذي هو خاصة والمفارق الذي هو عرض عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعاقسمين للازم غير الخاصة والعرض العام اللذين وقعا قسمين للمفارق فاقســـام الكلمي الخارج اربعة على مقتضي تقســيمه و من اراد حصره في قسمين وجب عليه ان يقسمه اولا الى الخاصة والعرض العام ثم يقسم كلواحد منهما الى اللازم والمفارق فيظهر حينئذ أنحصار الكلبي فيخسة اقسام وقد يعتذر للمصنف بان اللازم انقسم الى الخاصة والعرض العام باعتبار الاختصاص بماهية واحدة وعدم الاختصاص بهاوالمفارق انقسم البهما بهذا الاعتبار ايضًا فعلم أن مفهوم الخاصة في اللازم والمفارق ما يختص بماهية واحدة وان مفهوم العرض العام فيهما مالايختص بها بل يعمها وغيرها فقد رجع محصولالاقسام الاربعة الى معنيين مطلقين يوجد كل واحد منهما فىاللازم والمفارق فصار الكلمي الخارج منحصرا فيهما فان لوحظ ظاهر التقسيم كان الاقسام اربعة وان لوحظ محصل تلك الاقسام رجعت الى اثنين فالشارح رحمةالله نظر الىالظاهر فحكم بعدم صحةالتفريع والمصنف كاثنه نظر الى زبدة الاقسام في المأل فلذلك فرع على تقسيمه الانحصار

في الخمسة (قال) في مباحث الكلي والجزئي (اقول)ذكر الجزئي ههنا على سببل التبعية اذقد سبق ان ليس لصاحب هذا الفن غرض متعلق بالجزئيات فلابحثلهعن احوال الجزئي لكنديصور مفهومه اءني الحقيقي الذي مضي والاضافي الذي سنذكر وسين النسسة بين مفهومه تتمما للتصوير وريما سين النسبة بين الاضافي والكلمي ايضا توضيحا لتصويره (قال) اما ان يكن ممتنع الوجود في الخارج اوتمكن الوجودفيه (اقول) هذا الامكان هوالامكانالعام مقيدا مجأنب الوجود فيقابل الممتنع كماذكره ويتناول الواجب كماسيذكره اعنى قوله والاولكالمارى تعالى فلا تجهان بقال ان اراد بالامكان الامكان العام كان متناولاللممتنع لامقبلإلهوان ارادالامكان الخاص فلايندرج تحته الواجب والحاصل ان الكلي اما معدومفى الخارج وهو قسمان ممتنعالوجود فيه وممكن الوجود فه وامامو حود غير متعدد الأفراد وهوايضا قسمان واما موجود متعددالافراد وهو ايضا قسمان فانحصر اقسالهالكلاحمفي سنة (قال) كالكوك السيار وكالنفس الناطقة (اقول) هذان مثالان للكلي المتناهى الافراد وغيرالمتناهىالافرادوماوقع فىالمتن من الكواكب السبعةالسيارة والنفوس الناطقة فمثالان لافراد الكليين المذكورين (قال) ولى مذهب بعض (اقول) يغنى على مذهب من قال بقدم العالم فان النفوس الناطقة المجردة عن الابدان غير متناهية العدد عنده (قال) فانه لوكان المفهوم من احدها (اقول) اى الحيوان والكلي فانهاذا ظهر التغابر ببن مفهومهماظهرالتغابربين كلومهما وبين المحموع المراكب منهماأيضا والحاصل ان مفهوم الحبوان اءني

الحوهرالقابل للإبعاد النامئ الحساس المتحرك بالارادة هوامر يعرضه في العقل حالة اعتبارية هي كونه غير مانع من الشركة ونسبة هذا العارض المسمى بالكلية الىذلك المعروض فى العقل كنسبة البياض العارض للثوب فى الخارج اليه فاذااشتق من البياض الابيض المحمول بالمواطأة على الثوبكان هناك معروض هوالثوب وعارض هو فهوم الابيض ومجموع مركب من المعروض والعارض كذلك اذ اشتق من الكلية الكلي المحمول بالمواطأة على الحيوان كان هناك ايضًا معروض هو مفهوم الحيوان وعارض هو مفهوم الكلي ومجموع مركب من المعروض والعارض وكمان مفهوم الابيض من حيث هو ليس عين مفهوم الثوب ولاجزأله بل هو مفهوم خارج عنه صالح لان بحمل على الثوب وعلى غيره كذلك مفهوم الكلى ليس عين مفهوم الحيوان ولاجزأله بل هو خارج عنه صالح لان محمل على الحيوان وعلى غيره من المفهـومات التي تعرضها الكلية في العقــل (قال) فالاول الى آخره (اقول) يعني مفهوم الحيوان من حيث هو هوقيل عليه اذاكان مفهوم الحيوان من حيث هو كليا طبيعيـا فعـلى هذا القيـاس اذاقلت الحيوان جنس كان مفهوم الحيوان منحيث هوهو جنسا طبيعيافلافرق اذابين مفهوم الكلى الطبيعي ومفهوم الجنس الطبيعي فالصواب ان مفهـوم الحيوان من حيث هو معروض لمفهوم الڪلي اوصالح لکونه معروضاله کلی طبیعی ومن حیث هو معروض لمفهوم الجنس اوصالح لكونه معروضاله جنس طييعي فقداعتبر فى الطبيعي صلاحية العارض مع المعروض فلا اشكال اذا اعتبر

العارض معه بطريق القيدية دون الجزئية كمافي العقلى فلايلزم اتحاد الطبيعي والعقلي (قال) لان المنطقي انمــا ببحث عنـــه (اقول) یعنی آنه یأخذ مفهوم الکلی منحیث هو بلا اشــارة الىمادة مخصوصة ونورد عليه احكاما لتكون تلك الاحكام عامة شاملة لجميع ما صدق عليه مفهوم الكلي (قال) اذ الكليـة اتماهى مبدأه (اقول) اى مبدأ الكلى واراد بالمبدأ المشتق منه فاننسبة الكلية الىالكلى كنسبة الضرب والضاربية الى الضارب (قال) والكلمي الطبيعي موجود في الخـارج (اقول) اي قدیکون موجودا فیـه لاان کل کلی طبیعی موجود فی الخـارج اذمن الكليات الطبيعية ماهو ممتنع الوجود فيه كشريك البارى وماهو معدوم ممكن كالعنقاء (قال) وهذا مشــترك (اقول) يريدانالبحث عن وجود الكلمي الطبيعي ايضا خارج عن الفن وهي من المسائل الحكمية الالمهية (قال) فلاوجه (اقول) قيل الوجه انبيان وجود الكلى الطبيعي يكفيه ادنى اشارة معان معرفة وجوده نافعة فىالامثلةالموضحة لقواعدالفن بخلاف الباقيين اذهناك يطول الكلام ولأنفع فلذلك استحسن ايراد الاول وترك الاخيرين (قال) فان لم يصدقا على شيء اصلا فهما متباسان (اقول) اعترض عليه بان اللاشي واللا ممكن بالامكان العام لايصدقان علىشئ اصلا لافى الخارج ولافى الذهن فان جعلا متباسين وجب ان يكون بين نقيضهماتباين جزئى على ماسيأتى وهو باطل لان الشئ والممكن العام متساويان وان إنجملا من المتباينين فقددخل في تعريفهما ماليس منهما واجيب بتخصيص

الدعوى بالكليات الصادقة في نفس الامر على شيء أواشياءاوالتي يمكن صدقها كذلك فيخرج الكليات الفرضية التي يمتنع صدقها في نفس الامر على شي من الاشياء خارجا وذهنا فكأنه قيل الكليان اللذان ١٣ يصدقان على شي بحسب نفس الأمن ينحصر ان في الأقسام الاربعة وتعمم القواعد آنمانجب بقدر الطاقة البشرية وبحسب الاغراض المطلوبة منالفن ولاغرض لهم فىالكليات الفرضية بل فيالكليات الموجودة اصالة والصادقة فينفس الام علىشيُّ تبعا ولا يمكن ايضا درجها في هذه الاقسام مع رعاية تلك الاحكام (قال) فان صدق فهما متساويان (اقول) المعتبر فيهما صدق كل منهما على جميع افراد الآخر ولايلزم من ذلك ان يصدقا معا فى زمان واحد فان النائم والمستيقظ متساويان مع امتناع إجتماعهما في زمان واحد وربما يقال التساوىانماهو بين النائم في الجملة والمستيقظ في الجملة فالنائم في حال نومه يصدق عليهانه مستيقظ فى الجملة وان لم يصدق عليه فى انه مستيقظ فى حال النوم وكذا المستيقظ يصدق عليه في حال يقظته آنه نائم في الجملة فالمتساويان يصدق كل منهما على جميع افراد الآخر في زمان صدق الآخر عليهوقس علىذلك الصدق المعتبر فىالعموم مطلقا و من وجه (قار) وانمااعتبر النسب بين الكليين (اقول) يعني ازالكليين يتحقق فيهما النسب الاربع على معنى انه يوجد كليان مخصوصان بينهما تبان وكليان آخران بينهماتساو وعلى هذافقد تحقق فىالكليين مطلقا الاقسام الاربعة واما الكلى والجزئى فلا يوجد فيهما الاقسمان فقط وفىالجزئيـين الاقسم واحد فلوظل

1) all Mill (inth

المفهومان متساويان الى آخرالتقسيم لربماتوهم جريان جميع هذه ألاقسامالاربعة فىكل واحد منالاقسام الثلثة فلما قال الكليات علم ان ليس حمل القسمين الآخرين كذلك والالكان التخصيص فغوا فان قلت قد علم مما ذكر عدم جريان النسب الاربع فيهما لكن لم يعلم ماذا فيهمامن تلك النسب قلت يعلم ذلك بالمقايسة بادنى التفات على ان المقصود الاصلى معرفة احوال نسب الكليات بعضها مع يعض (قال) فانهما لايكونان الامتياسين (اقول) فان قلت هذا الضاحك وهذا الكانب جزئيان متصادقان فلا يكونان متياسين قلت أن كان المشار الله مهذا الضاحك زيدا مثلاو مهذا الكاتب عمرا فهناك جزئتان متباسان وانكان المشاراليه بهما زيدا مثلا فايس هناك الاجزئى حقيقي واحد وهوذات زيدلكن اعتبر معه تارة اتصافه بالضحك واخرى اتصافه بالكتابة وبذلك لم سعدد الجزئي الحقيقي تعددا حقيقياولم سغاير تغايرا حقيقيابل هناك تعدد وتغاير ١٤ بحسب الاعتبارات والكلام في الجزئيين المتغايرين تغايرا حقيقا كما هو المتبادر من العبارة لأفي جزئي واحداله اعتبارات متعددة ولو عد جزئي واحدنحسب الجهات والاعتبارات جزسات متعدد لزم ان کون الجزئی الحقیقی کلیا فانا اذا اشر نا الی زید بهذا المكاتب وهذا الضاحك وهذاالطويل وهذا القاعدكان هناك على ذلك النقدر جزئيات متعددة يصدق كل واحد منهما على ماعداه من جزئيات المتكثرة فلايكونمانعامن فرض اشتراكه بين كثيرين فيكون كليا قطما وامثال ١٥ هذه السؤالات تخيلات يتعظم بها عندالعامة ويفتضح بها لدى الحاصة نعوذبالله من شرور انفسنا

وسيئات اعمالنا(قال) والا لكان بعضاللاانسان ليس بلاناطق الخ (اقول) اورد عليه ان صدق بعض اللا انسان ليس بلا ناطق لايستلزم صدق بعض اللاانسان ناطق لما سيئاتي من انالسالية المعدولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة المحمول الاترى ان صدق قولك ليس زيد بلا كاتب لايستلزم صدق قولك زيد كاتب لجواز ان يكون زبد معدوما فلايكون كاتبا ولالا كاتباوالسم فىذلك انالايجاب يستلزم وجودالمحكوم عليه ضرورة انشوت مفهوم وجودي اوعدمي لشي يستلزموجودذلك الشي بخلاف السلب فان قلت اذا كان الموضوع موجودا فالسالبة المعدولة والموجية المحصلة متلازمتان كاسيئاتي والحال فيما بحن فيهكذلك لان اللاانسان صادق على موجودات محققة كالفرس وغير قلت ذلك لانجديك نفعا اذليس الكلام في خصوص هذا المثال بل في نقيضي المتساويين مطلقا فاذا لميصـدق نقيضاها على شيًّ اصلا فهناك لايتم البرهان قطعا كنقيضي الشئ والممكن العام فان الشيء والمكن العام لما وجب صدقهماعلى كل مفوم محسب نفس الإمر امتنع صدق اللاشي واللا ممكن بحسبهاعلى مفهوم من المفهومات فاذا قلت لولم يصدق كل لاشي ً لامكن لصدق نقيضه وهو بعض اللاشئ ليس بلا ممكن فيكون بعض اللاشئ ممكنا آنجه المنع المذكور فان قلت مفهوم الممكن نقيض المفهوم اللا ممكن فاذا لم يصدق احدها على شي وجب ان يصدق عليه الآخر والا ارتفع النقيضان معا وهو مح بديهة فان اورد عليه

المنع كان مكابرة غير مسموعة قلت هذان المفهومان متناقضان اذااعتدا في انفسهما هكذا منفردين من غير اعتبار صدقهماعلى شئ واما اذا اعتبر صدقهما على شئ حصل هناك قضيتان موجبتان احديهما معدولة والاخرى محصلة كقولك زيد ممكن زيد لامكن فلا تناقض بينهما لأن نقيض صدق الممكن على شي سلب صدقه علمه لاصدق سلمه عليه ولاشك انالمتساويين اعتبر صدقهما على شي اذ مرجم التساوى الى موجبتين كليتين واطراف القضايا اعتبر فيها الصدق على ذات الموضوع فاذا قلت كل انسان ناطق وكل ناطق انسان فقد اعتبرت صدقهما على افرادها وكذلك اذا قلت كالإلانسان لأناطق فقد اعتبرت صدق اللاناطق على ذات اللا انسان فان اخذت نقيضه مهذا الاعتمار كان هو سلب صدق اللا ناطق عليه وهو معنى قولنا بعض اللا انسان ليس بلاناطق لاصدق الناطق عليه لان الناطق نقيض اللا ناطق في حالة الافراد من غير اعتبار الصدق على شيُّ لافي حالة اعتبار صدقه عليه فقد اشتبه عليك نقيضه باعتبار الصدق بنقيضه لاباعتباره فوضمت احدها مكان الآخر فالمنع متجه بلا مكابرة والمخاص ان يقال انا نآخذ نقيضي المتساويين باعتبار الصدق على شي فيكون نقيضا هما سابيين هكذا كل ماليس بانسان فهولس بناطق وكل ماليس بناطق فهو ليس بانسان فيحصل قضتان موجبتان سالبتا الطرفين والموجبة السالبة الطرفين لأتقتضي وجود الموضوع كخلاف المعدولةا لطرفين وقدحقق ذلك في موضعه ولناايضا ان نخص البحث بمااذا لم يكن المتساويان

شاماين لجميع الاشياء ذهنا وخارجا فان نقيضهما حينئذ يصدقان على موجود اماخارجي اوذهني فيتم البرهان بلااشتباه لايقال يلزم تخصيص القواعد لانا نقول تعمما انماهو بحسب المقاصد وليس لنا زيادة غرض في معرفة احوال نقائض الامور العامة اذليس فىالعلوم الحكمية قضية موضوعها او محمولهــا نقيض الامور الشاملة وهذا الفن الةلتلك العلومفلابأس باخراجهاعن قواعده بل اعتبارها بوجب اختلالا في حصر النسب كمام وفي تساوي نقيضي المتساويين كاذكرناه آنفا وفيكون نقيض الاخص اعم من نقيض الاعم الىغير ذلك واصلاح هذا الاختلال يوجب تكلفات بعيدة (قال) اماالاول فلانه لولم يصدق نقيض الأخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم النح (اقول) يردعليه الاعتراض المورد على نقيضي المتساويين كااشرنا اليه فاذاقات لولم يصدق كل لاشئ لاانسان لصدق بعض اللاشئ ليس بلا انسان فيلزم صدق بعض اللاشئ انسان اتجه ان بقال السالية المعدولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة المحمول فلاتستلزمها كمامروان تمسكت بإن الانسان مثلا نقيض اللاانسان فأذالم يصدق احدها على شيُّ صدق عليه الآخر والاارتفع النقيضان رد بماعرفت من ان نقيض مفهوم في نفسه يغاير نقيضه باعتبار صدقه والمخاص مامر فتأمل (قال) فيصدق الاخص على كل الاعم بعكس النقيض (اقول) يعنى على طريقة القدماء وهي ان يجعــل نقيض المحمول موضوعاونقيض الموضوع محمولافان الموجبة الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة والاشكال المذكور متوجه عليه ايضا فأن

قولنا كل شيء ممكن بالامكان العام موجبة كلية ولايصدق عكسها موجبة لاكلية ولاجزئية لعدم الموضوع ودفعه مامرفان قلتعكس النقيض على هذه الطريقة مما لم يقل به المصنف كم سيئاتي فكيف يستدل بهعلى اثبات ماادعاه وايضا الاستدلال بهيان عالم سين بعد اجيب بانالشارح نظرالىالواقع وهوصحةتلك الطريقة ولميكتف ايضا بعكس النقيض في الاستدلال بل استدل بما صحالتمسك به عند المصنف ايضا واما قولك هذا بيان بما لم سين بعد فجوابه ان العكس المذكور قريب من الطبع يكفيه ادنى تنبيه (قال)تسامح (اقول) اجیب بانالمدعی کون نقیض الاعم مطلقا اخص مطلقا من نقيض الأخص وماجعله جزء الدليل هو تفسير وتعريف للمدعى لاعينه فهو بالحقيقة استدلال بثبوت الحدعلى ثبوت المحدود وما بعده استدلال على ثبوت الحد ولايخفي عليك انالمقصود تفصيل المدعى الى حزئين ليستدل على كل واحد منهما على حدة فالأولى ان يجعل تفسيرا له ويقا ل ائ يصدق نقيض الأخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم من غير عكس ففي الكلام تسامح بجعل التفسير بمنزلة جزءالدليل صورة (قال)وا عاقيدالتياين(اقول) حاصله آنه لواطلق التباين ولم يقيد بالكلى لم يلزم من ثبوت التباين بين نقيضي امرين بينهما عموممن وجه ثبوت المدعى وهوان ايس بين ذينك النقيضين عموم أصلالامطلقا ولأمن وجهلاحتمال أن يكون التباين بينهماتباينا جزئيا وآنه يجامع العموم من وجه لآنهاحد فرديه (قال) فيندفع الاشكال (اقول) لان المدعى انتفاء لزوم ألعموم وثبوت العموم فيمحل واحد لاينافى انتفاءاللز وملجوازان

لأيثبت العموم في محل آخر فلا يكون العموم لاز ماللنقيضين المذكورين مطلقاً (قال) او نقول (اقول) یعنی ان دعوی نسبة العموم بین نقيضيهما دعوى موجبة كلية فاذا اورد هناك السباب كان رفعا للانجاب الكلى فيكون سالبة جرئية وصدقها لاينافي صدق الموجبة الجِزئية (قال)فاعلمان النسبة بينهما المباينة الجزئية (اقول) لايقال يلزم من ذلك ان لاينحصر النسبة بين الكليات في الاربع لانا نقول المباينة الجزئية منحصرة فى المباينة الكلية والعموم من وجه فاذا قيل النسبة هناك هي المياسة الجزئية كان حاصله ان النسمة في بعض الصور مبانية كلية وفي بعض اخرى عموم من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجة عن الا ربع (قال) فلان قيد فقط الى قوله لاطائل تحته (اقول) اجيب عنه بان معنىكلام المصنف ان احد المتباينين يصدق مع نقيص الآخر فقط اي لايصدق مع عين الآخر ١٦ فبصدق احدالمتباينين مع نقيض الآخر ظهر صدق احد النقيضين مدون النقيض الآخر وبعدم صدق احدالمتباينين مع عين الا خر ظهر صدق نقيض مع عين الآخر فبمجموع كلام المصنف ظهر صدق كل من نقيضي المتباينين بدون الأتخر فقيد فقط لالدمنه وليس معناه ان المباين الاخر لايصدق مع نقيض الاول والالكان فاسدا لاخاليا عن الفائدة فقط ولايخفي عليك ان هذا التوجمه وانكان دقيقا مصححا للمطلوب اذحاصله انقيدفقط منضما الى ماتقدم يفيد معنى صدق كل واحد من المتباينين مع نقيض الآخر الا ان ترك لفظ كل مع كونه مفيد اللمه ني المقصود افادة ظاهرة والعدول الى هذا القيد المحوج الى تدقيق النظر وحملاللفظعلى

خلاف المتبادر تكلف ظاهر لكن الخللح متعلق بالعبارة دون المعنى (قال) وانت تعلم ان الدعوى تثبت بمجرد المقدمة القائلة (اقول)اجيب عن ذلك بان معنى قولهم نقيضا المتباينين متباينان تباينا جزئيا انالنسبة بين هذين النقيضين هي التباين الجزئي مجرداعن خصوصية كلواحدمن فرديهاعني التباس الكلي والعموم منوجه اذلو كان التباين الجزئي بينهما في جميع الصور فيضمن احدى الخصوصيتين كالتباين الكلي مثلالكان النسبة بينهماهي تلك الخصوصية اذلايقال ان النسبة بين الفرس والانسبان اوبين الحيوان والابيض هوالتباين الجزئى مع ثبوته هناك قطعابل يقال النسبة بين الاولين هي التباين الكلي وبينالاخيرين هي العموم منوجه ويعلم من ذلك ثبوت التباين الجزئى فى الموضعين ولاشك ان المدعي بهذا المعنى لا يتم الأبان يدين ان نقيضي المتباسين قد لا يتصادقان اصلا وقديتصادقان فلا يكون التبان الجزئى بينهما مقيــدا بخصوص التباين الكلي فىجميع الصور ولا بخصوص العموم وفى بعضها فىضمن العموم منوجه فالنسبة بين نقيضي المتباينين هي التباين الجزئي مجردا عن خصوصية كل من فرديه وهو المطلوب وهذا كلام لاشبهة فيه قيال انالمصنف ببن ان نقيضي الأمرين اللذين بينهما عموم منوجه قديتماينان في يعض الصور تباينا كايا وظاهر انبينهما قديكون عموم منوجه كاللاحيوان واللاابيض فإذاضم ذلك الى ماذكره فى نقيضي المتباينين من صدق عين كل واحد منهما مع نقيض الا خر فانهجار فيهماايضاظهر

انالنسة منهما التباين الجزئي مجردا عن خصوصية كلمن فرديه اونقول نفي اولا ان يكون النسبة بينهماهي العموم من وجهلان الوهم يتبادر الى ازالنسبة بين النقيضين هي العموم من وجه ايضا فبالغ في نفيه حيث ضم اليه نفي العموم مطلقا ولم يتعرض للنسبة بينهما هناك لانها تعلم مماذكره فى نقيضى المتباينين بعينه لان نقيضهماان لم يصدقا اصلاعلى شئ كنقيض الاعم وعين الاخصكان بينهمامباينة كلية وانصدقا كان بينهما عموم منوجه ضرورة صدق كلواحد من العينين مع نقيض الآخر والاماكان فلايلزم ان المصنف أهمل النسبة بينهما وهو بصدد سانها (قال) وبازائه الكلي الحقيقي الى قوله وبازائه الكلمي الاضافي (اقول) فان قلت المتسادر مما ذكره انالكلى ايضالهمعنيان مختلفان احدها حقيقيوالا خر اضافى على قياس الجزئى وفيه بحث لان الامتياز بين معنى الجزئيين وكون احدهما حقيقيا والآخر اضافيا امر مكشوف على ماينه واماالكلي فليس يظهرله معنيان متمايزان كذلك فان معناهالمتقدم الذي سماه ههناكليا حقيقيا هو الصالح لفرض الاشـــتراك بين كثيرين ولاشك أنهام نسى لايعقل للشئ الابالقياس الى كثيرين فان اراد بالكلى الاضافي هذا المعنى فليس للكلى اذن معنيان وازاراديه معنى آخر فنرسينه قلت اراديهمعنى آخر وقديينه بقوله وهو الاعم من شيء ومعناهانهالذي يندرج تحته شيء آخر ولانعني بالاندراج مايكون بمجرد الفرض حتى يرجع الىالمعنىالاول بعينه بل مايكون بحسب نفس الامر فالكلى الحقيقي ماصلح لان يندرج تحته شيءُ آخر تحسب فرض العقل سواءامكن الاندراج في نفس

الامر اولاوالكلي الاضافي مايندرج تحتهشي آخرفي نفس الامر فيكون اخص من الكلى الحقيقي قطعا بدرجتين الاولى ان الكلي الحقيقي قد لايمكن اندراج شئ تحته كما فيالكليات الفرضية ولايتصور ذلك فيالأضافي والثانية ان الكلبي الحقيقي ربما امكن اندراج شئ تحته ولم يندرج بالفعل لاذهنا ولا خارجا ولابدفي الكلي الأضافي من الأندراج بالفعل وأنما خص هــذا المعنى بالاضافي لان الاضافة فيه اظهر من الاضافة في المعنى الاول وسمى بالحقيقي لكونه مقابلا للجزئى الحقيقي على ان صلاحية فرض الاشتراك بين كثيرين قديناقش في كونها اضافيةوانكان تعقلها موقوفاعلى تعقل الغير كاان تعقل المنع من فرض الاشتراك بين كثيرين موقوف على تعقل الغير معانه ليس اضافيا لان تحققه لايتوقف على تحقق الغير وحينذ يكون تسمية بالحقيقي ظاهرة وعلى هذا فالجزئي الاضافي مااندرج بالفعل تحت غيره ولو قلنا الجزئي الاضافي ماامكن اندراجه تحت شئ كان الكلي الاضافي ماامكن اندراج تحت ويكون ايضا اخص منالكلي الحقيقي لكن بدرجةواحدة ولايصحان يقال الجزئي الاضافي ماامكن فرض اندراجه تحتشئ آخر حتى يلزم انالكلي الاضافي ماامكن فرض اندراج شي أخر تحته فيرجع الىالمنني الحقيقي كمامروانما لم يصح تفسير الجزئى الاضافي بماذكر نالانه لانقال للفرس أنهجز أي اضافي للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأمل يتضح لك ان الحق ان الكلي ايضاله مفهومان احدها حقيقي نقابل مفهوم الجزئي الحقيقي مقابلة العدمللملكة وليس توقف تعقله على تعقل الغيرمستلز مالكونهاضافيا

كمافى الجزئى الحقيقي بعينه على ماعرفت وثانيهما اضافي هابل الجزئي الاضافي تقابل التضائف وانالحال ببن الكليبن فيالنسية عكس مابين الجزئيين فالكلي الاضافي اخص من الحقيقي كمامر والجزئي الاضافي اعم من الحقيقي كاسنينه (قال)وفي تعريف الجزئي الاضافي نظر لانه أي الجزئي الاضافي والكلي الاضافي متضافان لان معنى الحزئي الأضافي الخاص ومعنى الكلي الأضافي العام (اقول) وذلك لماعر فت من انمعني الجزئي الاضافي هوالمندرج تحت غيره وهذا هو معنى الخاص بعينه ومعنى الكلى الاضافى هو المندرج تحته شيء آخر وهذاهومعنىالعام بعينه فالخاص والجزئى الاضافي بمعنى واحد وكذلك العام والكلى الاضافى بمعنى واحد ولاشك انالخاص والعام متضائفان مشهوران كالآبوالان وانالخصوص والعموم متضائفان حقيقيان كالابوة والنوة والمتضائفان لايعقلان الامعـا فلايحوز ان يذكر احــدها في تعريف الآخر والا لكان تعقله قبل ضرورة ان تعقل المعرف واجزائه مقدم على تعقل المعرف فان قلت المذكور في تعريف الجزئي الاضافي هوالاعم لااللعام الذي هو يمني الكلي الاضافي حتى يلزم ذكر احد المتضائفين في تعريف الآخر قلت تعقل الاعم يتوقف على تعقل العام الذي هو المضائف مع النالمقصود بالاعم والآخص ههنا هوالعام والخاص لامعني التفصيل والزيادة فيالعموم والخصوص لكن على هذا يلزم تعريف الجزئى الاضافي بالخاص الذى هو بمعناه فيازم تعريف انشئ بنفشه وبمضائفه معا وعلى الاول يلزم تعرفه بالاخص الذي تتوقف تمقله على تعقل الخاص

فيلزم تعريف الشئ بما يتوقف على معرفته وبمايتوقف على معرفة مضائفه فالخلل في التعريف من وجهين الاول تعريف الشي بنفسه او بما يتوقف على معرفته والثانى تعريفه بمضائفه او بمايتوقف على معرفة مضائفه ولا شكان الخلل الاول اقوى من الثاني فالاولى ان لا يقتصر على الثـانى وحـده وايضا يلزم ان لايكون تغريفه مالاخص من شي كما ذكره الشارج صحيحا لاشتماله على الخلل الاول قطعا هذا وقد قيل في جواب النظر ان المصنف ذكر المتضائفين معا اعنى الا خص والا عم فى تعريف شي واحد هو الحزئي الاضافي ولا محذور في ذلك وليس بشي لان هذا القائل ان سلم ان معنى الجزئى الا ضافى هو الخاصومعنى الكلى الاضافى هو العام كما ذكره الشارح فالنظر وارد مع زيادة كماغرفت وان لم يسلم فالجواب هو ذاك لاما ذكره ومنهم من قال لم يرد المصنف عا ذكره تعريف الجزئي الاضافي بل ارادذكر حكم من احكامه يمكن ان يستنبطاله منه تعريف وحينئذ يندفع الاشكالان معا الا ان المقام يدل غلى قصد التعريف ظاهرا (قال) وهو منقوض بواجب الوجود (اقول) اى بذاته المحصوصة المقدسة لا بمفهومه فانه كلى كمام واجيب عن هذا النقض بان مناط الكلية والجزئية هو الوجود الذهني كما صرح بهوليس من شان الموجود المعين الذي هو الواجب الوجود لذاته ان محصل في الذهن حتى يتصف الحزيَّة بل لايعقل الا يوجوه كلية منحصرة في شخص وردبان معنى الحزئي هو ماكان بحيث لو حصل في الذهن لمنع وهذا معنى قولهم كل مفهوم اما ان يمنع النخ اذلم يريدوابه كونه مفهوما بالفعل وذلك

لايتوقف علىالحصول بالفعل فىالذهن ولاعلى امكان حصولهفيه فالجزئي الحقيقي بهذا المعنى يصدق علىالواجب كالانخني وايضا الممتنع الحصول في الذهن هوكنــه ذاته لاذاته على وجه مخصـوص يعرض له الجزئية (قال) فأنه يمتنع أن يكون كليــا (اقول) قدظهر ماذكره النسسة بين الجزئيين وماذكرت النسبة بين الكليين واماالنسبة بينالجزئي الحقيقي وبينكل واحد من الكلبين فالمباينة واماالنسبة بين الجزئى الاضافى وبينكل واحد منهما فالعموم منوجه لصدق الجزئى الاضافى على الجزئى الحقيق بدونهما وصدقهما بدونه في المفهومات الشاملة ١٧ وتصادق الحزئي الإضافي والكلين على الكليات المتوسطة (قال) لإن نوعيته انماهي بالنظر الىحقيقة واحدة فيافر اده (اقول) نوعية هذا النوع نسبة واضافة بينه وبين افراده فايس يعتبر فيها الا حقيقة أفراده ومنشأها أتحاد حقيقته في تلك الأفراد فلذلك سمى بالحقيقي واماالنوع الآخر اعنى الاضافي فلابد في نوعيته من اندراجه معنوع آخر تحت جنس فيكون مضائفاله ويان ذلك انالجنس لماكان تمام الماهية المشتركة بين الماهيتين المختلفتين فىالحقيقة ومقولا عليهما فىجواب ماهو فلاشك انكل واحدة من تبنك الماهيتين المندرجتين تحته موصوفة بان بقال عليها وعلى غيرهـــا الجنس فيجواب ماهو وهذه الصفة ثابتة لهـــا بالقياس الىالجنس الذي اندرجت فيه كمان صفة الجنسية ثابتة للجنس بالقياس الى مااندرج تحته من الماهيات التي هي انواع له فالجنس والنوع المنــدرج تحتــه متضــائفان كالابن والاب

(قال) لأنه جنس الكليات لايتم حدودها الابذكره (اقول) هذا اشارةالىماسبق من ان لمذكورات في تعريف الكليات حدوداسمية لهالارسوم كاتوهم واذاكانت حدوداكانت تامة كاهو الظاهرفلا بدح من ذكر الجنس اعنى الكلى هنارعاية لطريق القوم في تعريف الكليات واذااعتبر الكلي في مفهوم النوع الاضافي كان فيه اضافتان احديهما بالقياس الى ماتحته من افراده لكونه كليا والاخرى بالقياس الى الجنس الذي فوقه كما بيناو النوع الحقيقي فيه اضافة واحدة بالقياس الى ما تحته فقط كاعر فت (قال) لأن الجنس لا يقال عليها وعلى غيرها ومحمولا على الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وعلى العرض العام كالما شي لكن لافي جواب ماهو اذليس الحيوان تمام المشترك ولأذاتيا لهذه الثلثة وكل واحد منها وانكان ماهية وكليا يقال عليها وعلىغيرها الجنس لكنه لافىجواب ماهو فيخرج عن حد النوع الاضافي بهذا القيد (قال) وهو النوع المقبد بالتشخص (اقول) اى الشخص هو النوع الحقيقي المقيد بما يمنع عن وقوع الشركة فيه فني زبد مثلا الماهية الانسانية وامر آخر به صار زيد مانعــا منوقوع الشركة فيه وذلك الامر يسمى تشخصا وتعينا (قال) يكون حمل العالى علمه تواسطة حمل السافل علمه فان الحروان انما يصدق على زيد اوعلى تركى تواسطة حمل الانسان عليهما (اقول) وذلك لان الحيوان مالم يكن انسا نا لم يكن محمولا على زيد فان

الحيوان الذي ليس بانسان لايحمل عليه اصلا (قال) فاعتبار الأولية في القول يخرج الصنف عن الحـــد (اقول) هذا القيـــد واناخرج الصنف عن الحد اخرج النوع عنه ايضا بالقياس الى الاجناس البعيدة فيلزم ان لايكون الانسان نوعا للجسم النامى ولاللجسم المطلق ولاللجوهم معانهانما يسمى نوع الانواع لكونه نوعا لكل واحد من الانواع التي فوقه وايضا النوع لما كان مضائفا للجنس فاذا اعتبر فىالنوع القول الاول فلابد من اعتباره في الجنس ايضا والالم يكن مضائفاله فيلزم ان لايكون الاجناس البعيدة اجناسا للماهية التي هي بعيدة بالقياس اليها فالاولى ان يترك قيد الاولية ويخرج الصنف بقيد آخر وبقال النوع الاضافى كلى مقول فىجواب ماهو يقال عليه وعلىغيره الجنس في جواب ماهو (قال) والالكان النوع الحقيقي جنسا (اقول) وذلك لأن النوع الحقيقي لماكان تمام ماهية جميع افراده فلوفرضنا انفوقه كليا آخر وهو ايضا تمام ماهيةافراده لم مكن ان يكون تمام الماهية بالقياس الى كل فرد من افراده والالكان الذي تحته المشتمل عليه مع زيادة مشتملا على اس زائد على حقيقة افراده فلايكون نوعا حقيقياً بل صنفا هذا خاف فتعين أن يكون الفوقاني تمام الماهية المشتر كة لاالمختصة فيكون جنسا وقد فرضناه نوعا حقيقيا وانه محال وتوضيحه ان الانسان لماكان تمام ماهيــة كل فرد من افراده فلوفرضنا انالحيوان مثلاكذلك لوجب انيكون الحيوان تمام ماهيــة كل فرد من افراد الانســان فيلزم ان يكون لكل فرد

ماهستان مختلفتان كل واحدة منهما تمام الماهمة المختصـة به وذلك محال لانتمام ماهية شئ واحد لايتصور فيه تعدد لانه ان لميكن احدیهما جزء الاخری لم یکن شئ منهما تمام ماهیـــة بل جزآ منها وان كان احديهما جزء الآخرى لم يكن الجزء تمام المساهية وح اىكان الحيوان وحده تمام الماهية كان الانسان المشتمل على الحيوان وزيادة صنفا لاشتماله على امر كلى زائد على ماهيةافراده وانكان الانسان وحده تمام الماهية المختصة لميكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جنسا وقد فرضناه نوعا حقيقيا فظهر انالنوع الحقيقي لايكون فوق نوع حقيقي ولاتحته واما النوع الحقيقي بالقياس الى الاضافي فيجوز انيكون تحته كالانسان تحت الحيوان ولايجوز ان يكون فوقه لان النوع الاضافى اما نوع حقيقي واما جنس والنــوع الحقيقي لايجوز انيكون فوق شيء منهما لمامر ويجوز ايضا انلايكون النوع الحقيقي تحت نوع اضافى اصلا كالعقل كماسيئاتي فالنوع الحقيقي مقيسا الى النوع الحقيقي لايكون الامفردا ومقيسا الىالنوع الاضافىاما مفرد واما سافل والاضافى مقيسا الىالنوع الحقيقي امامفرد انلم يكن تحتــه نوع حقيقي ايضا كالانسان واما عال كالحيوان واما الاضافي مقيسا الى الاضافي فمراتبهاربع وانما جعل المفرد من المراتب وان لمبكن واقعا فيالمرتبة نظر الى انالافراد باعتسار عدم الترتبب ففيه ملاحظة الترتيب عــدم كما ان في غيره ملاحظة الترتيب وجودا (قال) انقلنا انالجوهر جنس (اقول) هذاالمثال آنما يتم بشيئين احدها ان العقول العشرة متفقة الحقيقــة وثانيهمــا انالجوهر

جنس لها (قال) كذلك الا جناس قد تترتب (اقول) اشار بلفظ قد الى ان الترتيب في الا جناس مما لايجب كما لايجب في الا نواع ايضا فكما يكون نوع اضافي لانوع فوقه ولاتحته فيكون نوعا مفردا غير واقع في سلسلة الترتيبكذلك يكونجنس لاجنس فوقه ولا تحته فيكون مفردا غير واقعفى سلسلةالترتيب فمثل هذا بنبغي ان لايعد من المراتب ونجعل المراتب منحصرة فى ثلثة كما فعله بعضهم الا انهم تسامحوا فعده من المراتب نظرا الى ماذكرنا من ان اعتبار افراده بحوج الى ملاحظة الترتيب عدما ونما قال في الانواع متنازلة وفي الا جناس متصاعدة لان ترتيب الانواع هو ان يكون هناك نوعونوع نوع نوع نوع ولاشك ان نوع النوع يكون تحته لأن نوعية الشيُّ بالقياس إلى مافوقه فالشئ أنما يكون نوع نوع اذا كان تحت ذلك النوع وهكذا فيكون الترتيب على سبيل التنازل من عام الى خاص وترتيب الاجناس هو ان شبت ههنا جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس ولا شك ان جنس الجنس يكون فوقه لان جنسية الشي بالقياس الى ماتحته فالشيُّ أنما يكون جنس جنس آذا كانفوقذلك الجنس وعلى هذا فيكون الترتيب على سبيل التصاعد من خاص الى عام ثم اعلم أن النوع السافل من مراتب الأنوع يباين جميع مراتب الا جناس فانه لايكون الا نوعا حقيقيا فيستحيل ان يكون جنسا وان الجنس العالى يباين جميع مراتب الانواع لانهلايكون فوقه جنس فيستحيل ان يكون نوعًا وبين كل واحد من النوع العالى والمتوسط وبين كل واحد من الجنس المتوسط والسافل عموم

من وجه وعليك باستخر اج الامثلة (قال) لا يقال (اقول) قدع فت انالتمثيل الاول مبنى على انفاق العقول العشرة فى الحقيقة وكون الجوهر جنسالها والتمثيل الثانى موقوف علىاختلافها فىالحقيقة وكون الجوهر ليس جنسالها قيستحيل صحتهما معا والجواب انالمقصود من التمثيل هو التفهيم فان طابق الواقع فذاك والا لميضر اذيكفيه مجرد الفرض خصوصًا فمالم يوجد له مشال في الوجود ٢ ظاهر ا(قال) لمانبه على ان لانوع معنيين (اقول) حاصله انالمصنف ارادان يبين انالنسبة بين المعنيين هي العموم من وجه لكن لماكان القدماء توهموا ازالاضافي اعم مطلقا رد اولاقولهم في صورة دعوى اعم من قولهم ثم بين ان النسبة بينهما هي العموم منوجه فههنا ثلثة اشياء احدها بيانانالنسية بينهما هي العموم من وجه وهذا هو المقصود الاصلى وثانيها رد قولهم صريحا وذلك للاهتمام بهذا الرد للمبالغة فيه حتى لايتوهم كون قولهم صحيحا ولواكثني ببيان انالنسبة هي العموم من وجه لكان يفهم من ذلك رد قولهم ولكن ضمنا لاصريحـا وثالثهـا رد قولهم فى صورة دعوى اعم من قولهم وذلك لانهم زعموا ان الاضافي اعم مطلقا فردهذا القول هوان يقال ليسالاضافي اعم مطلقالوجود الحقيقي بدونه كمافي الحقايق البسيطة والمصنف ردما هو اعم من قولهم وهو انالنسبة بينهما العموم مطلق فقال ليس بينهما عموم وخصوص مطلقا واذابطل ماهواعم من قولهم بطل قولهم لانالاعم لازم للاخص وبطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وانمااختار فىرد قولهم هذه الطريقة مبالغة فىالردكأنهقال ليس

شئ منهما اعم من الاخر فضلا عن ان يكون الاضافي اعم فقوله ورد ذلك اى مذهب القدماء وقوله اعم صفة لدعوى اى تلك الدعوى اعم من مذهبهم وقوله وهي اي تلك الصورة بل الدعوى التيهي اعم وقوله انليس ايهذا المنفي لاالنفي فأنهرد لتلك الدعوى لاعينها (قال) كمافي الحقـايق البسـيطة (اقول) يعني الحقائق البسيطة التي هي تمام ماهية افرادها (قال) كالعقــل والنفس (اقول) هذا انما يصــح اذالم يكن الجوهم جنسالهما حتى تتصور كونهما بسيطين ومع ذلك فلابد ان يكون كل منهما تمام ماهية افراده حتى يكون نوعا حقيقيا غير مندرج تحت جنس فلايكون نوعا اضافيا وقديناقش فيكلا المقامين بكون الجوهر جنسا لماتحته وبكونهما مختاني الافراد في الحقيقة (قال) والوحدة والنقطة (اقول) هذا ايضا انمايصح اذاكان كل واحدة منهما تمام ماهية افرادها ولم تندرجا تحت جنس اصلا وقد يناقش في الموضعين ايضًا (قال) المقول في جواب ماهو هوالدال على الماهية المسؤل عنهـا بالمطابقة (اقول) يعني اذاسئل عن الماهمة بماهي نجاب بلفظد ال علمها مطابقة ولانجوز ان يجاب عامدل علها تضمنا فلانقال الهندى في جواب ما زيد ولا بمايدل عليها التزاما فلايقال الكاتب مثلا في جواب مازيد كلذلك للاحتياط في الجواب عن السؤال عاهو اذريما انتقل الذهن من الدال بالتضمن على الماهمة الى الجزء الأخر من مفهوم ذلك الدال فيفوت المقصود وكذا ربما انتقل الذهن منالدال بالالتزام عليها الىلازم آخرله فيفوت المقصود

ولايعتمد فىفهم المقصود علىقرىنة لجواز خفائها على السامع وهذا المقدار كاف بان يكون باعث على الاصطلاح على ان يذكر الماهية فيجواب ماهو الابلفظ دال عليها مطالقة واما جزء المقول فيجواب ماهو وذلك آنما يتصور اذاكانت الماهية المسئول عنها م كنة فيحوز أن بدل عليه مطابقة وهو ظهاهر وانيدل عليه تضمنا اذلا محذور فيهلان جميع الاجزاءمقصودة ولانحوز أزبدل علمه التزاما لحواز الانتقال من ذلك الدال على الجزءبالالتزام الىلازم آخرله ولايعتمد علىالقرىنةلماع فتفظهر انالمطالقة معتبرة فىجواب ماهوكلا وجزأ وانالتضمن مهجور كلا معتبر جزأوانالالتزام مهجور كلاوجزأ هذافىجوابماهو واماالتعريفات فقدقيل انالالتزام مهجور فيها ايضاكمافي جواب ماهووذلك ايضا للاحتياط فيها والاولى جوازه فيهامع ظهور القرينة المعينة للمقصود (قال) وأنماسمي واقعــا (اقول) تخصيص الواقع فىالظريق بالجزء المدلول عليه مطابقة وتخصيص الداخل فىالجواب بالجزء المدلول عليه تضمنا اصطلاح والمناسبة فى التسمية مرعية فان الواقع انسب بالمدلول مظابقة والداخل انسب بالمدلول تضمنا وانكان لكل واحد منهما مناسبة مع كل من الجزئين (قال) فبانه مقسمله اى محصّل قسمله (اقول) قديتوهم انالناطق مثلا يقسم الحيوان الى قسمين ناطق وغيرناطق والتحقيق أنه مقسمله بمعنى أنه محصل قسمله لامحصال قسمين فان غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضام عدم النطق اليه كاان الناطق قسم منه حاصل من انضام النطق اليه فاذا قسم

الحيوان الى هذين القسمين كان هناك امران مقسمان له كل واحد منهما محصل قسم واحدله وكأن من قال انالناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى ان الحيوان اذا قيس الى الناطق وجودا وعدما حصل له قسمان كما ان من عد المفردمن الأنواع والا جناس من المراتب نظر الى مثل ذلك (قال) والمتوسطات سواء كانت انواعا او اجناسا الخ (اقول) لم يذكر النوع العالى لاندراجه في الجنس المتوسط ولا الجنس السافل لاندراجه في النوع المتوسط (قال) وكل فصل يقوم النوع العالى او الحنس العالى (اقول) اراد بالعالى ههذا الفوقاني وبالسافل التحتاني لامام من انالعالي ماهو فوق الجميع والسافل ماهو تحت الجميع (قال) لانه قد ثبت ان جميع مقومات العالى مقومات للسافل (اقول) وذلك لأن العالى لماكان مقوما للسافل كان جميع مقوماته فصولا كانت او اجناسا مقومات للسافل قطعا(قال) فلوكان جميع مقومات السافل (اقول)اى جميع الفصول المقومة له لأن الكالم فها فان قات فعلى هذا يلزم عدم الفرق بين السافل والعالى لجوازان يكون في السافل سوى الفصولالمقومةالمشتركة بينه وبين العالى فرضاام اخربه متازعن العالى قلت ليس في السافل وراءماهية العالى الا الفصول المقومة للسافل فاذافرضت مشتركة آتحد السافل والعالى ماهية مثلا ليس فى الانسان وراءالجوهر الا فصول مقومة للانسان ومقسمة للجوهر هي قابل الابعادالثلاثة والنامى والحساس المتحرك بالارادة والناطق وكذاليس في الانسان وراء الجسم الا فصــول مقومة له ومقسمة للجسم وهي الثلاثة

الاخيرة وليس فيه ايضا وراء الجسم النامى الافصلان مقومانله ها الاخبران وليس فيه ايضا وراء الحبوان الافصل واحد هو الناطق فاذا ترتب الاجناس كان الذي تحت الجنس الاعلى مركبا منه ومن فصله وهكذا فلايميز السافل عن الذي فوفه الاماهو فصل مقوم له فاذافرض كونه مشتركا لمبيق فرق بينهمااصلا (قال)فالقول الشارح والمعرف هو مايستلزم(اقول) اى مايكون تصوره بطريق النظر موصلاالى تصور الشي اوامتيازه وهذا القيديفهم اعتباره مماتقدم منانالموصل بالنظر الىالتصور يسمى قولا شارحا وكيف لايكون معتبرا والمقصود من الفن بيان طرق اكتساب التصورات والتصديقات ومع هذاالقيدلاينتقض مان تصور المعرف يستلزم ايضاتصور معرفه فينتفض حدالمعرف مه ولامان تصور الماهمات يستلزم تصور لوازمها المنة المعتبرة فى دلالة الالتزام اذليس شيء من هذين الالتزامين بطريق النظر والاكتساب (قال) وليس المراد بتصور الشي (اقول) قدتين انتصور الماهية المكتسة من القول الشارح قديكون بالكنه كمافى حد التام وقديكون بغيرالكنه كمافى غير الحد التام واماتصور المعرف الكاسب فانكان حدا تاما فلابد ان يكون بالكنه لان تصور الماهية بالكنه لايحصل الامن تصور جميع اجزائها بالكنه وانكان غير الحـد التـام فجاز انيكون بالكنـه وان لايكون ومنهم من توهم انالحد التام قديحصل بغير تصورات الاجزاء بالكنه فانه يكني فيه تصور الاجزاء مفصلة امابالكنــه او بغيره وليس بشئ فانهاذالميكن بعض الاجزاء معلومابالكنه لمتكن الماهية

معلومة بالكينه قطعا (قال) والالكان الاعم من الشي اوالاخص منه معرفاله (اقول) اعلم إن المتأخرين اعتبروا في المعرف ان يكون مو صلاالي كنه المعرف اويكون مميز اللمعرف عن جميع ماعدا ممن غيران بوصل الى كنهه ولذلك حكمو ابان الاخص و الاعم لا يصاحبان للتعريف اصلا والصواب ان المعتبر في المعرف كونه موصلاالي تصور الشيء اما بالكنه او بوجه ماسواء كان مع تصوره بالوجه تميز عن جميع ماعداه او عن بعض ماعداه اذلا يمكن ان يكون الشي متصور امع عدم امتيازه عن بعض ماعداه واماالامتياز عن الكل فلا يجب ولاشك انه كما يكون تصورالشي بالكنه كسبيامحتاحاالى معرف كذلك تصوره بوجه ماسواء كان مع امتيازه عن جميع ماعداه او عن بعضه يكون كسبيا فتصوره بوجه اعم اواخص اذا كان كسبيالا يكتسب الامالاعم او الا خص فهما يصلحان للتعريف في الجملة (قال) او امتيازه عن جميع ماعداه (اقول)قدع فتان ذلك غيرواجب الاان المتأخرين لما رأو ان التصور الذي متاز معه المتصور عن بعض ماعداه في غاية النقصان لم ياتفتوا اليه وشرطوا المساواة بين المعرف والمعرف واخرجوا الاعم والأخص عن صلاحية التعريف بهما واما المباين فلماكان ابعد من الاعم والاخص كان اولىبان لايفيدتميزا تا مامع انالظاهرانه لايفيدتميزااصلاوان احتمل احتمالا بعيدان يكون مميزا في الجملة وابعيد منه افادته تميزا تاما بان يكون بين المتب اينين خصوصية تقتضي الانتقال من احدهما الى الاخر (قال) ولا الى انه اخص لكونه اخني لانه اقل و جودافي العقل فان وجود الخاص في العقل مستلزم لوجود العام (اقول) هذا ٣ من الطرق الاحر (نسخة

موقوف علىانيكون العام ذاتيا للخاض ويكون الخــاص معقولا بالكنه واذا لميكن ذاتيا اوكان ذاتيا ولميكن الخاص معقولابا لكنه لميلزم من وجوده فى العقل وجود العام فيه (قال) وايضا شروط تحقق الخاص (اقول) هذا محسب الوجود الخارحي مسلم فانه كماتحقق الحاص فىالحارج تحقق العام فيه واما بحسب الوجود الذهني فلااذجاز ان يعقل الخاص ولايعقل العام كام آنفا (قال)فانه اذاصدق قولناكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف فكل مالم يصدق علمه المعرف لم يصدق عليه المعرف (اقول) وذلك لأن الموجبة الكلية الثانية عكس نقيض الموجية الكلية الاولى على طريقة القدماء (قال) وبالعكس (اقول) وذلك لأن الأولى ايضا عكس نقيض الثانية على طريقتهم فكل واحدة منهمامستلز مة للاخرى وفائدة قوله وبالعكس اثبات اللزوم ٣ من الطرفين ليثبت الملازمة التي ادعاها بقوله وهو ملازم للكلية الثانية (قال) وهو لاشتماله على الذاتيات (اقول) وذلك لأن في ذاتيات كل شي ما تخصه ويميزه عن جميع مُاعداه فيكون الحد التام بواسطة اشتماله على الذاتي المميز مانعا عن دخول اغيار المحدود فيه وكذا الحد الناقص بذكر فيه الذاتي المميز فيكون مانعا عن دخول الاغمار فيه والمقصود سيان المناسسة ببنالمعني الاصطلاحي والمعنى اللغوى فلاترد ان الرسم ايضا فيه منع عن دخـول الاغيار فيه فينبغي ان يسمى حدا (واعلم ان ارباب العربيــة والاصول يستعملون الحد بمعنى المعرف وكثيرا مايقع الغلط بسبب الغفلة عن اختلاف الاصطلاحين واعلم ايضا ان الحقائق

- B 111 B

الموجودة يتعسر الاطلاع على ذاتياتهما والنمنز سنها وببن عرضياتها تعسرا تاما واصلا الى حد التعذر فان الجنس شمه بالعرض العام والفصل بالخاصة فلذلك ترى رئيس القوم يستصعب محمديد الاشياء واما المفهومات اللغوبة واصطلاحية فامرما سهل فان اللفظ اذا وضع في اللغة او في الاصطلاح لمفهوم مركب فما كان داخلا فيه كان ذاتباله وما كان خارجا عنه كان عرضياله فتحديد المفهومات في غاية السهولة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم وتحديد الحقائق في غاية الصعوبة وحدودهاورسومهاتسمي حدودا ورسومابحسب الحقيقة (قال) لان الغرض من التعريف اماالتميز الخ (اقول) اى المقصود من التعريف اما تميز المعرف عمــا سواه والعرض العــام لامدخل لهفي التميز فلا يصلح أن يكون معرفا ولاجزء معرف لهذا الغرض وأما الاطلاع عليه بما هو ذاتىله سواءكان جميع الذاتيات او بعضها والعرض العام لامدخل له في معرفة الشيُّ بماهوذاتي له فلا يصاح معرفاولا جزء معرف لهذا الغرض الآخير فسقط العرض العامعن الاعتبار فيباب التعريفات وآنما ذكر في باب الكليات لاستيفاء اقسام الكلبي واما الجنس فهو وان لم يكن لهمدخل في التميز لكن له مدخل في الاطلاع على الماهية بما هو ذاتي لها فلذلك اعتبر مع الفصــل والخــاصة وههنــا محث وهو ان تميز الشيء قد يكون عن جميع ماعداه وقد يكون عن بعضه والعرض العامقديفيدالتميز الثاني فينبغي ان يعتبر في التعريفات فان قلت قدعر فت ان المعتبرهو

التمينز الاول بناء على اشتراط المساواة قلت قدعرفت الكلام على ذلك الاشتراط على ان اللازم حينتذ ان لايكون العرض العام معرفالاان يكون جزأمن المعرف وايضاقد يكون الاطلاع على الشيئ يماهو عرضي مطلوبا وانكان هذاالاطلاع عليهدون الاطلاع عليه بماهو ذاتىله فان تصور الشئ قديكون بوجوه متفاوتة بعضها اكمل من بعض فالصواب ان المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص لكنه اقوى منالخاصة وحدها وانالمرك منه ومن الفصل حد ناقص لكنه أكمل من الفصدل وحده وكذلك المركب من الفصل والخاصة حد ناقص وهو اكمل من العرض العام والفصل واماقوله فلاحاجة الى ضم الخاصة اليه فمدفوع بانالتمييز الحاصل منهما معا اقوى منالتمييز الحاصل من الفصل وحده فاذا اريد التمييز الاقوى احتيج الىضم الخاصة الىالفصل (قال) كتعريف الحركة بماليس بسكون فانهما في المرتبة الواحدة من العلم والجهل (اقول) اى الحركة والسكون في مرتبة واحدة فمن عرف الحركة عرف السكون وبالعكس وهذا أنما يصح اذالم يجعل السكون عبارة عنءدم الحركة والالكان السكون اخفي من الحركة لامساويا لها واذا امتنع تعريف الشيء بما يساويه فى المعرفة والجهالة كان امتناع تعريفه عاهو اخفى منه اولى (قال) ويسمى دورا مصرحا (اقول) وذلك لظهور الدور فيه واذازاد المرتبة على واحدة استتر الدور هناك فلذلك يسمى دورا مضمرا وفساد الدور المضمر اكثر من المصرح اذفى الدور المصرح يلزم

تقدم الشي على نفسه بمر تبتين وفي المضمر بمراتب فكان افحش منه (قال) اسطقس الخ (اقول) وهو اصل المركب وانما يسمى العناصر الاربعة اسطقسات لانها اصول المركبات من الحيوانات والنباتات والمعادن واعلم اناستعمال الالفاظ المجازية اردءلتبادرالذهن مهاالي غيرالمعابي المقصودة لولا القرينة وفى الاشتراك يترددبين المقصودوبين ماليس عقصو دلكن محتمل ان محمل على غير المقصود فيكون اردء من استعمال الالفاظ الغريبة اذلايفهم هناك شي أصار فالخلل فه هو الاحتياج الي الاستفسار فيطول المسافة والا طائا،

(حاشية السيد على التصديقيات)

→ ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

(قال) ولماتوقف معرفتها على معرفة القضايا (اقول) كماان للقول الشارح مبادى يتوقف عليهما ويجب تقديمها عليه وهي مباحث الكليات الحمس لتركب المعرف منها كذلك للحجة مباد تترك منها ويتوقف معرفتها علىمعرفة تلك المبادي وهي مباحث القضايا فلذلك قدمها (قال) اما المقدمة ففي تعريف القضية الخ (اقول) اما التعريف فلابد من تقديمه واما التقسيم الى الاقسام الاولية فكأنه من نتمتــه اذىذلك التقسيم ينكشــف الشيُّ زيادة انكشــاف ويتعين به اقســامه الاصــلية التي يراد بيان احوالهــا (قال) في القضــية الملفوظة (اقول) يعني ان القضية تطلق تارة على الملفوظة وتارة على المعقولة اما بالاشتراك اوبالحقيقة والمحاز والثاني اولا لان المعتبر هو القضية المعقولة واماالملفوطة فانما اعتبرت لدلالتها علىالمعقولة فسميت قضية تسمية للدال باسم المدلول وكذلك لفظالقول يطلق على الملفوظ

والمعقول فالقول الملفوظ جنس للقضية الملفوظةوالقول المعقول جنس للقضية المعقولة ثم القضية المعقولة هو المفهـوم العقـلي المركب منالحكوم عليه وبه والحكم بمعنى الوقوع اواللا وقوع فهــذه المعلومات منحيث انهــا حاصلة فى الذهن تسمى قضية والعلم بها يسمى تصديقا عند الامام واماعند الاوائل فالتصديق هو العملم بالمعلوم الذي هو وقوع النسبة اولا وقوعها كاعرفت وقد يطلق التصديق بمعنى المصدق به على القضية لان العلم التصديقي لايتعلق الابها اما بجميع اجزائها او ببعضها (قال) اما ان تحل (اقول) القضية لابد فيها من الحكم لأنه المحتمل للصدق والكذبوالحكم لابدله منالحكوم عليه والمحكوم به فهما اى المحكوم عليه وبه بمنزلة المادة للقضية والحكم الذى به يرتبط احدها بالآخر بمنزلة الصورة لها وانحلال القضية هو بطلان صورتها وانفكاك اجزائها المادية بعضها عن بعض (قال) وليس هو الدال على النسبة السلبية (اقول) كلة ليس لرفع النسبة الانجابية التي دل عليها لفظهو ومجموعهمايدلعلي وضع النسبة السلبية فيكون المجموع رابطا للمحكوم به بالمحكوم عليه بالنسبة السلبية (قال) طردا وعكسا (اقول) فتعريف الشرطية غير مطرد لدخول غيرالمحدود فيه وتعريف الحمليةغير منعكس لخروج بعض المحدود عنه (قال) فالاولى ان يحذف قيد الانحلال (اقول) هذا القيد ذكره صاحب الكشف ومن تابعه والاولى تركدوهمل المفرد علىمايع المفردبالفعل وبالقوةكماذكره ومن انصف من نفسه عرف انكل حملية يمكن ان يعبر عن طرفيها

شي الی الاجزاء وضم Ç. الم

مع ملاحظة الارتباط بمفردين وان الشرطية لايمكن فيها ذلك (قال) فلورود بعض النقوض المـذكورة عليه (اقول) وهو قولنا زيد عالم يضاده زيد ليس بعالم وقولنا الشمس طالعة يلزمه النهار موجود (قال) فلان انحلال القضية الى مامنه تركيبها (اقول) لأن المركب أنما ينحل ألى اجزائه الموجودة فيه لماعرفت من ان التحليل هو ابطال الصورة فلايبقي الا الا جزاء المادية ثم ان اطراف الشرطية ليست قضايالان القضية لاتم الا اذا اعتبر فيها الحكم ايقاعا او انتزاعا وما اعتبرفيه ذلك لاير تبط بغيره ضرورة فانك اذا قدته الشمس طالعة واوقعت النسبة بين طرفيه لم يتصور ربطه بشئ آخربان يصير محكوما عليه اوبه فمالم تجرد القضية عن الحكم لم يمكن جعلها جزء قضية اخرى فاذا حذفت ادوات الشرط والجزاءبقي الشمس طالعة والنهار موجود بذلك المعنى الذي كان عليه حال الارتباط فانه بهــذا المعنى كان موجـودا في الشرطية فلا يكون قضية مالم ينضم اليه الحكم وحينئذلايكون ذلك ٤ تحليلا الى الاجزاء فقط بل تحليلااليهاوضم شي آخراليها ومن زعم انه اذا حذفت الا دوات فقد وجدا لحكم في الاطراف فقد اخطأ وكيف يتوهم ذلك في مثل قولك انكان زمد حمارا كان ناهقا مع العلم بكذب الطرفين وصدق الشرطية لايقال الا دوات كانت مانعة عن الحكم فاذا زالت عاد الحكم لانزوال. المانع لايكني في وجود الشيُّ بل لابد من وجود المقتضيوزوال المانع لايستلزمه كما فى المثال المذكور وان اردت تفصيلا يتضح له علميَّكُ الحَّالُ فاستمع لما نقول القضية أن لم توجد فيشيُّ من طرفيها

نسبة فهي حملية كقولك الانسان حيوان وان وجدت فان كانت ممالايصح انتكون تامة بان تكون نسبة تقييدية فهي ايضا حملية كقولنا الحيوان الناطق جسم ضاحك وان كانت ممايصح انتكون تامة فاما ان توجد في احــد طرفهــا فكون القضة ايضًا حملية كتمولك زيد أبوء قائم وأما أن توجد فيهما معافاما انتكون ملحوظة اجمالا فنكون ايضا حملية كقولك زمد قائم يناقضه زيدليس بقائم واماان تكون ملحوظة تفصيلا فتكون القضية شرطية كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود فظهر اناطراف الحملية امامفرد بالفعل اوبالقوة فان المشتمل على النسبة التقييدية مطلقها او الخبرية اذا كانت ملحوظة احمالا مما يمكن ان وضع موضعه مفرد لان دلالته اجماليــة وان اطراف الشرطية لايمكن وضع المفردات فىمواضعها اذلايمكن ان يستفاد من المفردات ملاحظة المحكوم عليه وبه والنسية الحكمية على التفصيل فانشئت قلت في تقسيم القضية طرفاها اماان يكونامفردين بالفعل اوبالقوة اولا وانشئت قلت كل واحد من طرفيها اماان يكون مشتملا على نسبة تامة ملحوظة تفصيلاا ولاوكأن من قال القضية انانحلت الى قضيتين ارادان كل واحد من طرفيها قضية بالقوة ملحوظة تفصيلا فيكون قضية بالقوة القريبة من الفعل فيصح التقسيم بهذا الوجه ايضا واعلم انالشرطية لايوجد فيشئ من طرفيها الحكم بل فرضه هذا فىالمتصلة ظاهر واما فىالمنفصلة فانمايظهر فرض الحكم اذالوحظفيها المتصلة اللازمةلهافان قولك هذاالعدد امازوج وامافرد فىقوة قولنا انكانهذا العدد زوحا

لم یکن فردا وان کان فردا لم یکن زوحا وعلی هذا قیاس ماعداه (قال) فالمتصلةهي التي يحكم فيها بصدق قضية اولا صدقهاالنح (اقول) المتصلة الموجبة هي التي يحكم فيها باتصال تحقق قضية بتحقق قضية اخرى فان اكتفي بمطلق هذا الاتصال سميت متصلة مطلقة وان قيد الاتصال بكونه لزوميا سميت متصلة لزومية او بكونه أتف قب سميت متصلة أتفاقية والمتصلة السالية هي التي يحكم فيها بسلب ذلك اتصال اما مطلقااولزوميا اواتقاقيا والمنفصلة الموجبة هي التي يحكم قيها بالتنافي بين قضيتين اما في التحقق والانتفاء معا اوفي احدها فان اكتني بمطلق التنافي سمىت منفصلة مطلقة وان قيد التنافي بكونه ذاتيا سميت منفصلة عنادية وان قيد بالاتفاق سميت منفصلة اتفاقية والمنفصلة السالية هي التي يحكم فيها بسلب ذلك التنافي اما مطلقاً أو مقيد بالعناد او بالأنفياق وسـبرد عليك تفاصـيل هذه المعـاني في المتصلة والمنفصلة في مباحث الشهرطيات (قال) ومفهو ماتهاالاصطلاحية كما تصدق على الموجبات تصدق على السؤالب (اقول) لان مفهوم الحملية اصطلاحا هي القضية التي يكون طرفاهيا مفردين اما بالفعل أو بالقوة وهذا المفهوم كما يصدق على زيدقائم يصدق على زيد ليس بقائم بلاتفاوت وكذا الحال فى مفهوم المتصلة والمنفصلة اصطلاحا بل تقول اطلاق الشرطية على المفصلة ايضا بحسب المفهوم الاصطلاحي كاطلاقها على المتصلة وان لم يُكن معنى الشرطية بحسب اللغة في المنفصلة ظاهرا وقديتوهم من قوله ليس اجراءهذه الاسامي على السوال

بحسب مفهوم اللغة ان أجرائهما على الموجبات بحسب مفهوم اللغة وليس كذلك بل اجراء هذه الاسامي عليهما معيا تحسب المفهوم الاصطلاحي قطعا فالاظهر في العبارة ان يقساق ليس اطلاق هذه الاسامي على هذه القضايا بحسب مفهوم اللغــة (قال) واما في الســوالب فلمشا مهتها الاهــا في الاطراف (اقول) قديتوهم منهذه العبارة انهم اطلقوا هذه الاسهامي على الموجبات اولا لتحقق المعانى اللغوية فيها ثم نقلوهها يمنها الىالسوالب لمشابهتها الموجبات فىالاطراف والظاهم انهم نقلوا هذه الاسامي من المعاني اللغوية الى المفهو مات الاصطلاحية ساء على وجود المناسبة في معض افراد هذه المفهو مات اعني الموحيات فان هذا القدر من المناسبة كاف في صحة النقل فلاحاجة الى التزام النقل مرتبن (قال) واما ذكر اقسام الشرطية (اقول) الاقسام الاولية هي الحملية والشرطية وانماذكر الموجبةوالساليةفي الحملية على سبيل التبعية كأن مفهوم الحملية انما ينضبط بذكرهاوكذاذكر المتصلة والمنفصلة ههنا لانهما حقيقتان مختلفتان مندرحتان تحت الشرطية فلاتحصل مفهومها الابهما واعتبر فيالمتصلة الانجياب والسلب لماذكرنا فىالحملية وذكر فيالمنفصلة أنواعها المختلفة لتنضبط واشير الىالايجاب والسلب فيجميعها لماذكرنا واعلم ان انقسام القضية الىالحملية والشرطية حصر عقملي واما انقسام الشرطية الى المتصلة والمنفصلة فليس كذلك لان الشرطية طرفاها قضيتان بالقوة القريبة من الفعل والنسبة بين القضيتين لا يمكن ان تكون بحمل احديهما على الاخرى بل لابد ان يكون هناك نسبة غير الحمل

ولابلزم انتكون النسبة التي هي بغير الحمل منحصم ة في الاتصال والانفصال لجواز انتكون نوجه آخر فهذه قسمة استقرائية اذلم يوجد فى العلوم ومتعارف اللغة نسبة بوجه آخر معتبرة بين اطراف القضايا (قال) وانماقدمها على الشرطية لبساطتها (اقول) فان الحملية وانكانت مركبة في نفسهــا الاانها تقع جزأً للشرطية فتكون بسيطة بالقياس اليهااى تكون اقل اجزاء منها ولانعني ان لحملية بجميع اجزائها تقع جزأ للشرطية اذقدع فت اناطراف الشرطيات لاحكم فيها بالفعل بل نعني انالحملية اذاكانت قضية بالقوة القريبة منالفعل اي ملحوظة بتفاصيل اجرائها التي هو سوى الحكم تكون جزأمنها فكأنها بتمامها جزء منهافاستحقت بذلك تقديم مباحثها على مباحث الشرطية (قال) ويسمى موضوعا (اقول) هذا تتناول المبتدأ والفاعل ايضا فان زيدا في قال زيد موضوع وقال محمول لان محصل معناه زيدقائل اوذوقول في الزمان الماضي (قال) و الحاصل ان اجزاء الحملية اربعة (اقول) هي المحكوم علمه وبه والنسمة بنهما ووقوعها اولا وقوعها وهذه الاربعة معلومات وادراك الثلثة الأول منها من قسل التصورات التي منشانها انتكتسب بالقول الشارح وادراك الاخيراعني ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها هو المسمى بالتصدييق الذى من شانه ان يكتسب الحجة ويسمى هذاالادراك حكما وقديسمي هذا المدرك اعنى وقوع النسبة اولا وقوعها حكما ايضا ولذلك قيل لامد فى القضية من الحكم (قال) فان اللفظ الدال على وقوع النسبة دال على النسبة ايضا (اقول) دلالة واضحة مطردة وان كانت

التزامية (قال) وهي غير مستقلة لتوقفها على المحكوم عليه و به (اقول) يعني ازالنسبة التي بها يرتبط المحكومه بالمحكوم عليه معقولة من حيث انهاحالة بينهما وآلة لتعرف حالهمافلايكون معني مستقلا يصلح لانيكون محكوما عليه اويه فاللفظ الدال عليهما يكون اداة (قال) لكنها قدتكون في قالب الاسم كهو في المشال المذكور (اقول) وقد ساقش في ذلك بان لفظ هو في زيد هو عالم مدل على زمد لانه ضميرراجع اليه فلايكون رابطة ويقال الرابطة فيهذه القضية هي حركة الرقع لانه دالة على الارتباط والاستناد وقدتكون فيقالب الكلمة ككان الناقصة ومالتصرف منهاوتسمي زمانية لدلالتها على الزمان كخلاف لفظة هو واخواتها اذلا دلالة لها على الزمان اصلا وقد ساقش ههنا ايضا مان مدلول كان زائد على مدلول الزابطة لدلالة كان على الزمان الذي لامدخل له في الربط (قال) اشارة آلي ان اللغات مختافة في استعمال الرابطة (اقول) قبل وجه الضبط أن نقبال ههنا ثلثة أشاء أنوجوب والامتناع والجواز نضربها في ثلثة اخرى هي مجموع الرابطين معا والرابطة الزمانية وحدها وغير الزمانسة وحدها وفيه بعد لانخفي (قال) والغة العجم لاتستعمل القضية خالية عنها (اقول) نقض ذلك بمثل قولهم زيد دبيراست ومنجم فان قولهم ومنجم قضية خالية عن الرابطة (قال) وهذا لايشمل على القضايا الكلذبة (اقول) قبل عليه انما يشملها اذاحمل الصحة على ماهوفي نفس الام واما إذا حملت على ماهو أعم من الصحة تحسب نفس الأم ومما هو كحسب زعم القائل فنشملها قطعا وانت تعلمان المتبادرمن

ه فالقضة الطبيعية نحو الى آخره (نسيخة)

عبارةالمصنف هوالصحة فىنفس الامر والتعريفات يجبب حملهاعلى معانيها المتبادر منها (قال) لان البعض غير معين (اقول) هذا كلام ظاهری والتحقیق فیه انك اذا قلت لیس بعضالحیوان انسانا فان اردت محرف السلب سلب المحمول عن الموضوع كان سلماجز شا واناردت سلب القضية على معنى أنها ليست بمتحققة في نفس الأمر كان سلماكليا لانسلب الايجاب الجزئى يستلزم السلب الكلي فعلى هذا ليس كل يحتمل ان يكون سلباكليا بان يقصد بحرف السلب سلب المحمول عن الموضوع المذكوروهو كل واحدوا حدوان بكون سلبا جزئيا بان يقصد به سلب القضية كما حققه (قال) كقولنا الحيوان جنس والانسان نوع (اقول) زعم بعضهم ان مثل هذه القضايا تسمى قضيةعامة لانالموضوع فيها هو الطبيعة بقيد العموم فانالحيوان منحيثانه عام موصوف بالجنسية والانسان يقيدالعموم موصوف بالنوعية، ومثلوا القضية الطبيعية نجو قولنا الانسان حيوان ناطق فزادوا فىالقضايا قسما خامسا والحقران تلك القضايا ايضًا طبيعية لأن المحكوم عليه بالجنسية هو طبيعية الحيوان وكيف لاوالمحكوم عليهههنا مايفهممن لفظ الحيوان وهوالطبيعة وحدها وانكان ثبوت الجنسية لها فينفس الامرباعتياركليتها كما انالمحكوم عليه بالضحك فىقولنا الانسان ضاحك هو طبيعة الانسان وانكان ثبوت الضحك لهافي نفس الامر باعتباركونها متعجبة فان القيد المعتبر في شبوت المحكوم به للمحكوم عليه في نفس الامر لانجب انيلاحظ فىالحكم بثبوتهله وان لوحظ لم تنحصر القضية في خمسة ولافي ستة لان القيود المعتبرة حينئذ غبر محسورة في عدد

ا تحصيلها (نسخة)

فالحق انحصار القضية في الاقسام الاربعــة والتقسيم المذكور فىالشرح احسن مماهو فىالمتن (قال) والطبيعيــات لااعتبــار لها فيالعلوم (اقول) وذلك لان الموجودات المتأصلة هي الافراد والطبيعة انماتوجد فيضمنها والمقصود من العلوم معرفة احوال الموجودات المتأصلة فان قلت الشخصية ايضا ليست معتبرة فىالعلوم اذلا يبحث فيها عن الاشخاص قلت هيمعتبرة فيضمن المحصورات بخلاف الطبيعية فانها ليست معتبرة لأفيذاتها ولافىضمن المحصورات لانالحكم فيهاعلىالافراد لاعلىالطبائع وايضا الشخصية قدتقوم فىالظاهر مقام الكلية فتنتج فى كبرى الشكل الاول نحو هذا زيد وزيد حيوان فهذا حيوان بخلاف الطبيعة فانها لآننتج فى كبرى الشكل الاول كقولن زمد انسان والانسان نوع معانه لايصدق زيد نوع (قال) وثانيهما دفع توهم الا بحصار (اقول) هذه الفائدة يمكن ٦ حصولها بان هال كلموضوع محمول لكن يفوت فائدة الاختصار فلجمع الفائدتين اختــاروا كل(ج)(ب) (قال) كماانهم فى قسم التصــورآت اخذوا (اقول) يعنى اخذوا مفهـوم النوع والجنس وغيرها مطلقــا من غير اشارة الى طبيعة خاصة نوعية اوجنسية كالانسان والحيوان وجعلواهذه المفهومات المجردة عن خصوصيات الطبائع الشاملة اياها باسرها محكوما عليها ليكون الاحكامالواردة عليها متناولة لجميع طبائع الاشياء فلذلك صارت مباحث التصورات قوانين منطبقة على الجزئيات وكذلك اخذوا مفهومات القضايا وجردوها عن الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت

مباحث التصديقات ايضا قوانين منطبقة على الجزئيات فصارت مباحث الفن كلها قوانين يعرف منها احكام جزئياتها (قال) فلیس معناه ان مفهوم (ج) هومفهوم(ب)(اقول)قدتمین بماسبق ان لفظة كل سورلبيان كمية الافرادفاذا قيلكل (ج)(ب)علم ان المراد ماصدق عليه مفهوم (ج)من افر ادلامفهوم (ج)والالكان لفظة كل زائدة لا فائدة فيها الا ان يراد بهامعني،الكلي فمعنى كل (ج)اى كلى هو (ج) وهومستبعدجدافالاولى ان يقال اذاقلنا (ج) (ب) فلا نعنی به ان مفهوم (ج)مفهوم (ب)والالمیکن هناك حمل بحسب المعنی بل بحسب اللفظ و لا نعني به ايضا ان مفهوم (ج) يصدقعليُّة مفهوم (ب) والا لكانت قضة طسعية غير معتبرةفي العلوم بل نعني يه ان ماصدق عليه (ج)من الأفراديصدق عليه مفهوم (ب)واذا قرن (ج) بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه (ج)من الافراديصدق عليه (ب) (قال) فان قلت كمان (لج) اعتبارين الى آخر ، (اقول) قد عرفت ان كل كاي له مفهوم وماصدق عليه من الافراد فلكل واحد من (ج) و (ب) مفهوم وماصدق عليه فيتصور هناك معان اربعة الاول مفهوم (ج) مفهوم (ب) وقدعر فت بطلانه الثانى ان ما صدق عليه (ج) من الا فراد يثبتله (ب) وهو المرادالاالث ان ماصدق عليه (ج) هو ماصدق عليه (ب) وهو ايضاباطللان ماصدق عليه الموضوع هو بعينه ماصدق عليه المحمول سواءا نحصر ماصدق عليه المحمول فيماصدق عليه الموضوع اولم ينحصر واذااتحد ماصدق عليه كان مفهوم القضية ثبوت الشئ لنفسه فيكون ضروريا فننحصر القضامافي الضروريات فان قلت على تقدير ارادة الأفر ادمنهما معا ينبني ان لايكون في القضية حمل بحسب المني لاتحاد الموضوع

معدوعسمه المهابريدالا للون طعبة ع سعامة في العا كما يعال الان لقدف عليه مهمي معون على لمرمسا ما المقان في حوا on p والقرق بنان ن معروم ن ب دبان ان د ن معهوم ج ده عد معهوم

بفرام فالمتراد

لكة رفيق فليطالع

(0)

دلنا

والمحمول حينئذفي الحقيقة فلذلك قال ضرورة ثبوت الشئ لنفسه فلت ها وان اتحدا حقيقة لكنهما اختلف من جهة الافراد اعتبرت في جانب الموضوع من حيث انهايصدق عليها (ج) وفي المحمول من حيث أنها يصدق عليها (ب) وهذا المقدار من الاختلاف والتغاير كاف فىصحةالحمل بحسب المعنى وامااعتبار التغاير فيمفهومواحد باعتبار الدلالة عليه بلفظين فغير ملتفة اليه فلذلك قال هذاك بعدم الحمل دون أنحصار القضايا فىالضرورية الرابع ان مفهوم (ج) مايصدق عليه (ب) وهذا ايضاليس من القضايا المعتبرة لماعرفت من ان الحكم على الافر اد دون الطبيعة والحاصل ان المعتبر في حانب الموضوع هوالافرادوفى جانب المحمول هوالمفهوم هذا فى القضاما المعتبرة فىالعلوم اذالمقصود منهـاكماعرفت اجزاء الاحكام على الذوات المتأصلة في الوجود باحوالها والذوات المتأصلة هي الافراد والاحوال هي المفهومات (قال) لا بقال (اقول) هذه شهة يتمسك بها في ابطال الحمل (قال) يلزم ماذكرتم من ان الحمل لايكون مفيدا (اقول) اذلاحمل بحسب المعنى بل بحسب اللفظ فقط (قال) لأنه تجاب عنه (اقول) هذا الجواب معارضة لتلك الشبهة تقريرهاانمدعاكم وهوقولكمالخمل محالباطللانهمشتمل على صحة الحمل اذقد حمل فيه المحال على الحمل فيكون مدعاكم مبطلا لنفسه وماكان مبطلا لنفسه كان باطلا اذلوكان حقالكان حقا وباطلامعا وهومحال ورد الشارح هذا الجواب بانه انمايصح اذاكانمدعى الخصم موجبة وامااذاادعي سالبة فلايصح هذا الجواب قطعابل يجب ان يقال مفهوما (ج)و(ب) متغايران ولانعني بحمل (ب) على (ج)ان مفهوم (ج) هو عين مفهوم (ب) ليلزم الحكم باتحاد

المتغايرين بل نعني كماتقدم ان ماصدق عليه مفهوم (ج)من الأفراد يصدق عليه مفهوم (ب) وصدقالامور المتغايرة فيالمفهوم على ذات واحدة حائز كصدق الانسان والضاحك والماشي وغبرذلك من المفهومات المتغايرة على زيدو للخصمان يقول فقد حملت مفهوم (ب) بهو هوعلى ماصدق عليه (ج)فنقول ماصدق عليه (ج)اماان يكون عين مفهوم (ب) فلاحمل بحسب المعنى او غيره فيلزم الحكم بان احدالمتغار س هو الا خر وهو بط بل تقول صدق مفهوم (ج)على مافرضت صدقه علمه ايضا محال لانهما ان اتحدا فلاصدق محسب المعنى وان تغايراً لم يصح ان يقال احدها هـو الآخر لاتقبيدا ولا اخبارا وقد تضاعفت الشبهة بذلك الجواب الحق ولا تنحسم مادتها الا تحقيق معنى الصدق والحمل فنقول لابد فى الحمل من تغاير طرفيه ذهنا والالم يتصور بينهما حمل اصلا ولابد ايضامن ان تحدا وحودا محسب الخارج سواء كان محققا او موهوما لان المتغابرين فيالوجود الخارحي المحقق اوالموهوم يستحمل ان محمل احدها على الا خربهو هو بداهة سواء فرض بينهما اتصال اخراو لاهمني الحمل أتحاد المتغايرين ذهنا فىالوجود خارحامحققا كاناوموهوما كما حقق في موضعه (قال) والعنوان قد يكون عين الذات (اقول) وذلك لان العنوان كلي فاذا نسب الى ماهية مايصدق عليه من افراده فلابد ان يكون آحدالاقسام الثاثة كما مر (قال) لا ناتصاف ٱلطبيعة النوعية الى آخره (اقول) فلو اعتبرالطبيعة النوعية مع الاشخاصكان ذلك بحسب المعنى تكرارالانه لمااعتبر ثبوت المحمول لجميع الاشخاص فقد اندرج فيه ثبوته للطبيعة النوعية فيكون ثبوته للطبيعةالنوعيةمرتين فيلزم التكرار لايقال آنما يلزمالتكراراذالميكن

المرادة المراد

للطبيعة النوعية حكم يختص بهاوذلك مم اذلايلزم من عدم وجودها الأ فى ضمن اشخاصها ان لا يكون لها احكام مخصوصة بهافان طبيعة الانسان كلية وعامة الى غيرذلك من الاحوال التي لايشاركها فيهاا شخاصها لانا نقول الكلام فىاعتبار الطبيعة مع الاشخاص فى قضية واحدة فلابدان يكون الحكم الذي فيها مشتركا بينهمالامخصوصافههنااعني الاحكام المشتركة يلزم التكرار قطعا (قال) وبالفعل عند الشيخ (اقول) قيل انما عدل الشيخ عن مذهب الفار ابى واعتبر مع الامكان الثبوت بالفعل لان الاقتصار على مجرد آلامكان مخالف للمرف واللغةفان الاسود اذا اطلق لم يفهم منه عرفا ولغة شئ لم يتصف بالسوادازلاوابدا وان امكن اتصافه به (قال)الخارج عن المشاعر (اقول) هي القوى الدراكة حجم مشعر بفتح الميم اوكسرهااى.وضمالشعور او آلته (قال) وانمــا قيد الافراد بالامكان (اقول) يعني اعتبر المص امكان وجود افراد الموضوع القضية الحقيقة لان الحكم فيها يتناول الافراد المعدومة في الخارجومن جملتهامالايكون ممكن الوجود فيه ولا يكون الحكم سـواء كان ايجابيا او سليبا صادقا عليه فلا يصدق قضة كلية اصلا بصدق في كل مادة تفرض موجبة جزئبة وسالبة جزئبة كما قرره وهذا القبد اعني امكان وجود الا فراد آنما يحتاج اليه اذالم يعتبر امكان صـــــــــــق الوصف العنواني على ذات الموضوع بحسب نفس الام بل يكمتني بمجرد فرض صدقه او امكان فرض صدقه عليه كمافى صدق الكلى على جزئياته حتى اذا وقع الكلى موضـوع القضـية الكلية كان متناولا لجميع افراده التي هو كلى بالقياس اليها سوا. امكن صدقه علمها اولا واما اذا اعتبر امكان صدق الوصف

العنوانى علىذات الموضوع فىنفس الامركماهو مذهب الفارابي اواعتبرمع الامكان الصدق بالفعل كاهو مذهب الشيخ فلاحاجة الى اعتبارامكان وجود الافرادوالمحذورمندفع فانالانسان الذى ليس محيوان لايصدق عليه الانسان في نفس الامر فلايدخل في قولناكل انسان حيوان وكذاالانسان الذي هوالحجر لايصدق عليه الانسان في نفس الام فلا مدخل في قو لنالاشيُّ من الإنسان محجر (قال)و لمااعتبر في عقد الوضع اتصال (اقول) هذا بحسب الظاهر من العبارة صحيح فان قولك لو وجدكان (ج) متصلة وكذا قولك لو وجدكان (ب) متصلة اخرى واما بحسب المعنى فينبغي ان لايقصد هناك اتصال قطعا لان هذه العبارة تفسير للقضية الحملية وقدعر فت ان عقد الوضع فيهاتر كيب تقييدي فكيف يتصوران يكون معناه متصلة وانعقد الحمل فيهاتر كيب خبرى لكنه حملي لااتصالى فليس في مفهوم القضية الحقيقية معنى اتصال قطعا فكيف تفسير بمعنى متصلتين بل يجب ان يحمل عبارة الشرط على قصد التعميم في افراد الموضوع بحيث يندرج فيهما الافراد المحققة والمقدرة فانك اذاقلت كل (ج) (ب) يتبادر منه ان الحكم علىكل ماهو (ج) في الخارج محققًا فاورد كلة الشرط فىالتفسير تنبيها على دخول الافراد المقدرة ايضا فى الحكه فانكلة الشرط تستعمل في المحققات والمقدرات كقولك في النهار ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وقولك فيالليل انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود فانقلت فعلى هذا يكفى الراد الشرط في حانب الموضوع ويلغو ايراده فىحانب المحموللان المقصودمنه المفهوم لاالافرادقات قدتقصد بالمحمول الافراداذاكانت القضية منحرفة وهي ان يكون السورمذكورا في حانب المحمول سواء ذكر في جانب

الموضوع اولافايراد الشرط في المحمول ينفعك في المنحر فات (قال) لان مالم توجدفی الخارج ازلا وابدا (اقول) هذا تعلیل لقوله والحكم فيه علىالموجود فىالخارج يعنى لماكان المرادكل ماصدق عليه (ج) في الخارج تعين الحكم على الموجود الخارجي تحقيقا فقط لان مالم يوجد اصلا لم يصدق عليه (ج) في الحارج (قال) فان الحكم ليس على وصف الجيم (اقول) اى دفع بماذ كر هذلك التوهم لكونه باطلا لان الحكم ليس على وصف الجيم الى آخر، (قال) لايقال ههنا قضايا لايمكن اخذها (اقول) يعنى ان مثل قولناشريك البارى ممتنع وكل ممتنع معدوم قضية لايمكن اخذها خارجية وهوظاهر اذليس افراداالوضوعموجودافى الخارج محققا ولاحقيقية اذلايمكن وجودا افرادهفىالخارج وقداعتبرفىالحقيقية امكان وجودالافراد كما مر واجاب عنه بان المقصود ضبط القضايا المستعملة فىالعلوم فىالاغلبواماماذكرتم ثمما يستعمل نادرأ فلم يلتفتو االيهاذلم يكن لهم ادراجه في القواعد بسهولة ومنهم منجعل امثال هذه القضايا ذهنية فقال معنى قولك كل ممتنع معدوم اى كل ماصدق عليه فىالذهن آنه ممتنع فىالخارج يصدق عليه فىالذهن آنه معـــدوم فى الخارج فجعل القضايا ثلثة اقسام حقيقية يتناول الحكم فيهاجميع الافرادالخارجية المحققة والمقدرة والخارجية يتناول الحكم فيها الافراد الخارجية المحققة فقط وذهنية يتناول الحكم فيها الافراد الموجودة فىالذهن فقط الاولى ان قال احوال الاشاء على ثلثة اقسام قسم يتناول الافراد الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة وهذاالقسم يسمى لوازم الماهيات كالزوجية للاربعة والفردية للثلثة وتساوىالزوايا الثاث لقائمتين للمثلث وقسم يختص بالموجود

الخارجي كالحركة والسكون والاضاءة والاحراق وقدم يخ تص مالموجود الذهني كالكلية والذاتيةوالجنسية وغيرها فينبغي انيعتبر ثلث قضايا احديها ان يكون الحكم فيها على جميع افراد الموضوع ذهنيا كاناوخارجيا محققا كاناومقدرا كالقضا بأألهندسية والحساسة ويسمى هذه القضية حقيقية وثانيتها انيكونالحكم فيها مخصوصا مالافراد الخارجية مطلقا محققا كان اومقدرا كالقضايا الطبيعية ويسمى هذه القضية خارجية وثالثتها ان يكون الحكم فيها مخصوصا بالافراد الذهنية ويسمى هذه القضية ذهنية كالقضاما المستعملة في المنطقي (قال) فاذاً يكون بينهما عموم وخصوص من وجه (اقول) العموم والخصوص من وجـه في المفردات وما في حكمها من المركبات التقييدية أغا هو محسب الصدق اعنى الحمل على الشيء كما مر واما فى القضايا فلا يتصور صدقها بمعنى حمالها على شئ لان القضية كقولنا زيد قائم لايحمل على مفرد ولاعلى قضية اخرى فالعموم والخصوص وسائر النسب المذكورة فيما سبق انما يعتبر في القضايا بحسب صدقها اي تحققها في الواقع فالقضيّان المتسـ اويتان هَا اللتــان يكون صــدق كل واحدة منهما فينفس الامر مستلزما لصدق الاخرى فيهاوكذا القياس في سائر النسب والصدق بمنى الحمل يستعمل بعلى فيقال الكانب صادق على الانسان اي محمول عليه والصدق بمنى التحقق والوجوديستعمل بفئ فيقال صدقت هذه القضية في الواقع (قال) وعلى هذا يكون السالبة الكلية الخارجية اعم (اقول) وذلك لأن نقض الاخص اعم فلماكانت الموجبة الجزئية الخارجية اخص كان نقيضها اعنى السالبة الكلية الخارجية أعم (قال) وبين السالبتين

المرابعة والمنا فالمود

3000

الجزئيتين مباينة جزئية (اقول) وذلك لماعرفت من ان الامرين اللذين منهماعموم منوجه يكون بين تقيضهما مياينة جزئية فلما كان بين الموجبتين الكليتين عموم منوجه كان بين نقيضهما اعنى السالبتين الجزئيتين مباينة جزئية (قال) يؤثر في مفهومها (أقول) اي يوجب اختلاف مفهوم القضية قطما فان قولك زيد كاتب قضة وقولك زبدلاكاتب قضية اخرى يتخالف مفهومهما فيالحقيقة واما اختلاف العنوان بالعدول والتحصيل فلاتؤجب اختلافا فيمفهوم القضية فآنه اذاكان لذات واحدة وصفان احدها وجودي كالجماد والآخر عدمي كاللاحي وعبرعنها تارة بالوجودي واخرى بالعدمي وحكم عليها فيالحالتين بحكمواحد لم يحصل هناك قضيتان مختلفتان في المفهوم حقيقة (قال) ضرورة انا يجاب الشيُّ لغيره فرع على وجود المثبتله (اقول) سوامكان ذلك الشيء امرا وجودبا اوعدميا فانشبوت اللاكتابة لزيدوع لوجوده كمان ثبوت الكتابةله كذلكِ (قال) لإنا نقول الحكم في السالمة على الأفر اد الموجودة (اقولُ) أُوْدُلكُ لَانَ السلب رفع الامحاب فاذاكان الانجاب متعلقا بالأفراد الموجودة كان رفعه ايضا متعلقا بها فبكون الانجابوالسلبواردين علىالموجودات اى يعتبر ذلك فىمفهوم الموجبة والسالبة لكن تحقق النسالمة وصدقها لايتوقف علىوجودها لان محصلها انتفاء المحمول عنذات الموضوع وذلك امابان يكون الموضوع موجودا وينتني عنه المحمول وامابان لايوجد الموضوع فينتفي عنه المحمول ايضا قطعا ومحصل الموجبة ثبوت المحمول للموضوع ولايتصورذلك الابانيكون الموضوع موجوداثابتاله المحمول وتلخيصهانانتفاء

الشيءُ عن الموضوع قد يكون بانتفائه في نفسه وقدلاً يكون واما ثبوت شيُّ له فلا يمكن الابان يكون موجودا (قال)والسالبة لاتستدعى وجود الموضوع على ذلك التفصيل (اقول) يعنى السالبة الخارجية لاتقتضى وجود الموضوع فى الخارج محققا والسالبة الحقيقة لاتقتضي وجوده في الخارج محققا او مقدرا فان قلتاذا اخذت القضة على وحه تناولت الافر ادالخارحة المحققة والمقدرة والافراد الذهنية ايضاكما ذكرته فلا ممكن ان يقال الموجبة منها تقتضي وجود الموضوع في الخيارج بل تقتضي وجوده في الجملة سواءكان في الخارج محققااومقدرا اوفي الذهن والسالبة منها تقنضي وجوده فى الجملة ايضا فلا يظهر الفرق قلتالايجاب يقتضى وجود الموضوع في الذهن من حيث انه حكم فلابدله من تصور المحكوم عليه ونقتضى صدقه وجوده ايضالان ثبوت المحمول له فرع ثبوته في نفسه والفرق بين هذين الوجودين ان الوجود الذَّى يُقتضيه الحكم أنما يعتبرحال الحكماي بمقدار مامحكم الحاكم بالمحمول على الموضع كلحظة مثلا وان الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحول للموضوع فهو بحسب ثبوتهله ان كان دائما فدائما وان كان ساعة فساعة وانكان خارجا فخارجاوان كان ذهنا فذهنا والسالبة تشارك الموجمة في اقتضائها الوجود الاول دون الثاني وكذا الحال في الفرق بين الموجية والسالية اذا اخذت ذهنية والحاصل إن انتقاء المحمول عن الموضوع لا يقتضي وجوده وان ثبوته للموضوع يقتضي وجوده واما الحكم بالانتفءوالحكم بالثبوت فلا فرق بينهما في اقتضائه الوجود الذهني (قال) نسبة المحمول (اقول) اذاقلت زيدقائم

فهناك نسبة هي نسبة القيام الى زيد لانسبة زيد الى القيام فان زيدا اربد به الذات وهي امن مستقل بنفسه لانقتضي ارتباطا بغيره والقائم اريدبه المفهومالذي يقتضي ارتباطابغيره فلذلك قال نسبة المحمول الىالموضوع وانكانت النسبة متصورة بين بين (قال) ومنجهة اخرى (اقول) يعنى ان تقسيم كيفية النسبة الى الضرورة واللاضرورة تقسيم برأسه ثنائى وتقسيمها الىالدوام واللادوام تقسيم آخر ثنائي ايضا لاان المجموع تقسيم واحد رباعي (قال) والقضية المزكبة هي التي حقيقتها تكون ملتئمة من ايجاب وسلب (اقول) اذاحكمت بایجاب محمول لموضوع اولا ثم حكمت بینهما بسلب لابعبارة مستقلة بل بعبارة غير مستقلة دالة على كيفية تلك النسبة الايجابية بينهمايعد المجموع قضية واحدة مركبة كقولك كل انسان ضاحك لادائما فان قولك لادائمًا يدل على ان تلك النسبة الانحاسة منهماليست بدائمة فكون السلب واقعا بالفعل والا لكان الايجاب دائما فمنحيث دلالته علىكيفية النسبة يكون جهة للقضية ومنحيث دلالته على الحكم السلبي يكون موجبا لتركيب القضية وانماقلنالابعبارة مستقلة لانداذاعبر عن الحكم السابي بعبارة مستقلةكان هناك قضيتان مستقلتان لاقضية واحدة مركبة وكذاالحال اذاحكمت اولابالسلب بينهماثم حكمت بالايجاب على تلك الطريقة فكل قضية مركبة تكون موجهة بجهة وليس كل قضية موجهة مركبة فان اعتبار الضرورة والدوام لانوجب تركيب القضية اذلم يحصل بسببهما بينالموضوع والمحمول حكمان مختلفان انجابا وسلبا بخلاف اللاضرورة واللادوام لانهما يوجبان حكما آخر مخالفا للحكم السابق في الايجاب والسلب كماسيأتي تحقيقه (قال) والنسبة

منهـا وبين الضرورية (اقول) قد عرفت ان النسب الاربع تحقق ببن القضايا نحسب صدقها وتحققها لانحسب حملها على شيُّ فان ذلك مخصوص بالمفردات ومافى حكمها (قال) والفرق بين المعنيين (اقول) حاصله ان المشروطة العـامة اذا اعتبرت شهرط الوصف كان ضرورة نسبة المحمول انجابا اوسلمابالقياس الىذات الموضوع مأخوذا معوصفه فالضرورة آنما هي بالقياس الى مجموع الذات والوصف واذا اعتبرت مادام الوصف كان الوصف هناك معتبرا على آنه ظرف للضرورة لاجزء لمانسباليه الضرورة والالزم اعتبار الوصف مرتين مرة جزأ لمانسباليه الضرورة ومرةاخرى ظرفا للضرورة ويصيرا لمعنى ان نسبة المحمول ضرورية لمجموع ذات الموضوع معوصفه في جميع اوقات وصفه ولافائدة لاعتبار الضرف ههنا فتعين انهاذااعتبرت مادام الوصف كان ضرورة نسبةالمحمول بالقباس الى ذات الموضوع فقطو حينئذ ان لم يكن الوصف الذي له مدخل في الضرورة ضروريا لذات الموضوع حال ثبوته له كالكتابة صدقت المشروطة بشرط الوصف دون مادام الوصف وان كان ضرورياله في زمان ثبوته له صدقت المشروطة بالمعنيين معاكقولك كل منخسف فهومظلم مادام منخسفا سواءاريدمنه بشرطكونه منخسفا اومادام منخسفا بلاأعتبار الاشتراط ساءعلى ان الأنخساف ضروري للقمر في وقت معين وهو وقت حملولة الارض منه وببن الشمس فان نسبت الاظلام الي مجموع القمر ووصف الأنخساف كان ضرورباله وان نسته الي ذات القمر كان ايضًا ضروراله في وقت الانخساف لأن القمر في ذلك الوقت يستحيل وجوده بلاانخساف على مازعموا فذات القمر مستلزم

للمجموع المركبمن ذاتهو وصف الانخساف وهذا المجموع يستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمر في ذلك الوقت مستلزم للا ظلام فظهر بذلك ان النسبة بين معنى المشروطة هي العموم من وجه وهذا الكلام محقق وقدا خطأ فيه كثيرون وزعموا ان النسبة بينهما العموم مطلقا لان مادام الوصف اعم مطلقا (قال) العرفية العامة (اقول) لم يعتــبر ههنا معنيان على قياس معنى المشروطة لان المحمول اذاكان دائما لمجموع الذات والوصفكان دائما للذات فى زمان الوصف لان معنى الدوام استمر ار ، وعدم انفكا كه وهو حاصل بالقياس الى المجموع وبالقياس الى الذات وحده في زمان الوصف سواء كان للوصف مدخل في دوام المحمولكما في المثال المذكور اولم يكن كما في قولك كل كاتب حيوان (قال) الممكنة العامة (اقول) الا مكان العام يفسر تارة بسلب الضرورة الذاتية عن الجانب المخالف للحكم كاذكره وتارة بسلب الامتناع الذاتي عن الجانب الموافق فامكان الايجاب معناه عدم امتناع الايجاب اوعدم ضرورة السلب وكذا الحال في امكان السلب والتفسيران متساويان كما لا بخني (قال) وانما قيد اللا دوام بحسب الذات لان المشروطة العامة هي الضرورة بحسب الوصف (اقول) اعلمان المشروطة العامة يمكن تقييدهاباللاضرورةالذائيةلكنه تركيب غيرمعتبرويمكن تقييدها باللا دوام الذاتي كاذكره ولا عكن تقييدها باللا ضرورة الوصفية وهو ظاهر ولا باللادوام الوصني ولابسلب الاطلاق العام ولا بسلب الا مكان العام لانها اعم من الضرورة الوصفية ولايجوز تقييد الخاص بسلب العام فانه تقييد غيرصحيح وقسءلي ماذكرنا حال سائر المركبات فيظهر لك انالتركيب هناك وجوها كثيرة

منها ماليس يصحيح ومنها ماهو صحيح لكنه غير معتبر ومنها ماهو صحيح ومعتبر (قال) وتصــدق الوقتـة كمافى المــــال المذكور (اقول) يعني قوله كل قمر منحسف وقت حبلولة الارض فان الانخساف ليس ضرورما محسب وصف القمرية ولادائما بحسبه فلايصدق كل قمر منخسف مادام قمرا (قال) اذافسرناها بالضرورة مادام الوصف تكون المشروطة الخاصة اخص من الوقتية مطلقا (اقول) وذلك لأن الضرورة المعتبرة في المشروطة الخاصة حينئذ بالقياس الى ذات الموضوع فى زمان الوصف وذلك وقت معين فتصدق الضرورة الوقتية هناك ايضا لانهابالقياس الى الذات في وقت معين فكلما صدقت المشه وطة الخاصة بالمغنى المذكور صدقت الوقتية وتصدق الوقتية فيالمشال المذكور بدون المشروطية الخاصة فتكون الوقتية اعم منها مطلق اواماالمشروطة الخاصـة بشرط الوصف فيمكن صدقها مدون الوقتية كافىمشال الكتابة وتحرك الاصابع فازالمحمول هناك ليسبضرورى النسبةبالقياس الىذات الموضوع فى زمان الوصف بلهو ضرورى النسبة بالقياس الىالذات مأخوذا معالوصف كماتقرر ومعنى الوقتيــة الضرورة في وقت معين بالقياس الى الذات وحده فلاتصدق هناك (قال) لأن المعنى اذااطلق شادر منه المعنى المطابق (اقول) هذا كلام صحيح وجواز تقسيم معنى اللفظ الىالمعنى المطابقي والتضمني والالتزامي لاينافي ماذكره فان الوجود اذااطلق يتبادر منه الوجودالخارجي معانه يصح تقسيمه الى الخارجي والذهني (قال) لعــا(قة بينهما توجب ذلك (اقول) اذا اعتبر في الحكم بالاتصال كون الاتصال

لملاقة فالمتصلة لزومية وان اعتبر كونه لالعلاقة فالمتصلة اتفاقية وانلم يعتبرشي منهما فالمتصلة مطلقة كمام اشارة الى ذلك (قال) بل بمجرد صدق التالي (اقول) يعني ان التالي اذ كان صادقا في نفس الامر فهو صادق مع جميع الامور الصادقة في نفس الامر ومع جميع مايقدر صدقه فىنفسالام كقولك انكان زيد فرسا فالحمار ناهق (قال) بل ليس مرادهم بالمنافاة في الجمع الاعدم الاجتماع في الوجود (اقول) يعني في الصدق والتحقق لافي الحمل والصدق على ذات واحدة وهـذا كلام لاشـهة فيه لانقـال قد تكون المنافاة بينالمفهومين فيالصدق على ذات واحدة كمابين مفهومى الواحد والكثير لآنا نقول لانزاع فيذلك الا انالقضية المشتملة على هذه المنافاة لست منفصلة بل هي حملة شيهة بالمنفصلة فاذا قلت هذا اماواحد واماكثير فان اردت المنافاة ببن هذا واحد وبين هذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين ومنع الجمع باعتبار الصدق والتحقق بينالقضيتين كما قرره وان اردت المنافاة بين مفهومي الواحد والكثير في الصدق والحمل على لفظ هذا فالقضية حملية مركبة من موضوع واحد الاانه قدرددفى محمولها فصارت شبيهة بالمنفصلة فالشارح لم يقل بان لامنع جمع فىالصدق على ذات واحدة بل قال منع الجمع المعتبر فى المنفصلات انما هو بحسب الوجود لاالحمل وقديكون بين مفهومين منافاة فىالوجود فى محل واحد كالسواد والبياض فان عبرت عنها بمثل قولك اماانيكون السواد موحودا فىهذا المحلاويكونالبياض مو حودا فيه كانت القضية منفصلة وان عبرت عنها عثل قولك الموجود فيهذاالمحل اماسواد واماساضكانت القضبة حمليةشبيهة بالمنفصلة

元

وبالجملة كما انالحملية قد تشارك المتصلة فيماهو حاصل المنخى ومآله كقولك طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار ولابدان تكون مخالفة لها في صريح المفهوم منها كذلك الحملية قد تشارك المنفصلة في محصول المعنى ومآله وان كانالمفهوم الصريح متخالف فيهما والمنافاة قد تعتبر في القضاما ٦ وهي المنفصلات وقد تعتبر في المفردات بحسب صدقها على ذات وهي الحمليات الشبيهة بالمنفصلات وقدتعتبر في المفردات بحسب الوجود في محل واحدفان عبرت عنها بمثل قولك السواد والبياض متنافيان بحسب الوجود فيمحل واحدفهذه حملية صرفة وان عبرت عنها بمثل قولك اما ان يكون هذا الشي اسود واما ان يكون اسض فهي منفصلة وان عبرت عنها بمثل قولك هذا الشئ اما ابيض واما اسود فهذه حملية شبيهة بالنفصلة والكل متشاركة فيماك المعنى ومحصوله وانكانت متخالفة في المفهوم الصريح (قال) فان التي حكم فيها بلزوم السلب موجبة لزومية لاسالبة (اقول) كما ازالسلب في الجليات محسب سلب الحمل لا باعتبار طر فيهاعدولا وتحصيلافر بماكان طرفا الحملية مشتملين على حرف السلب وتكون القضيةموجية ٧ كذلك السلب في المتصلات والمنفصلات محسب سلب الاتصال ونوعمه اعنى اللزوم والاتفاق ونحسب سلمالانفصال ونوعيه اعنى العناد والاتفاق ولا اعتبار باطراف الشبر طيات في سلها وايجابها بلالاقسام الاربعة اعنى كون الطرفين موجتين وسالبتين وكونالمقدم موجبة والتالى سالبة وبالعكس توجد في الموجبات والسوال في المتصلات والمنفصلات (قال) وههذا محث (اقول)هذاحق نعم المتصلة المطلقة اعنى التي اكتفي فيها بمجر دالحكم بالاتصال من غير أن يتعرض للعلاقة نفيـــا أو أثبـــاتا يمتنع كذبها

عن صادقين وعن مقدم كاذب و تال صادق (قال) فالموجــة الحقيقة تصدق عن صادق وكاذب (اقول) الموجـــة الحقـقــة العنادية لماوجب تركيبها منجزئين يمتنع صدقهما وكذبهما معا وجب ان یکون ترکیبها من قضیة ومن نقیضها اومساوی نقیضها كقولنا هذا العدد امازوج وامالازوج وكقولنا هذا العدداما زوجاوفرد والمانعة الجمع العناديةلماوجب تركيبها منجزئين يمتنع صدقهما فقط وجب ان يكون تركيبها من قضية ومماهو اخص من نقيضها كقولنا هذا الشي أما شجر اوحجر فانكل واحد من الشجر والحجراخص من نقيض الآخر والمانعة الخلو العنادية لماوجب تركيبهامن جزئين يمتنع كذبهما فقط وجب ان يكون ركيبها من قضية ومماهو اعم من نقيضها كقولنا هذا الشيء اما لاححر اولاشجرفان كلامنهما اعممن نقيض الآخر هذا اذااخذنابالمعني الاخص وامااذااعتبرنا بالمعنى الاعم فيصدق كل واحدمنهما بمام وممايتركب منه الحقيقية (قال) وهي الأوضاع التي تحصل للمقدم يسبب اقترانه بالامور الممكنة الاجتماع معه (اقول) اراد بالاوضاع الاحوال الحاصلةله بسبب اجتماعه مع الامور الممكنة الاجتماع معه فان كون انسانية زيد مقارنة لقيامه او قدوده اوطلوع الشمس الىغير ذلك احوال حاصلة لها مناجبًاعها مع هذه الأمور الممكنة الاجتماع معها فانكل واحد من المجتمعين يحصل له حالة بالقياس الى الآخر وهوكونه مجامعاله ومقارنا اياه وانمااعتبرامكان الاجتماع معالمقدم دون امكان تلك الامور في انفسها لان تلك الامور ربماكانت ممتنعة فينفس الامر لكنها تكون ممكنة الاجتماع مع المقدم فانك اذاقلت كماكان زيد حاراكان جسماكان معناه

انالجسمية لازمة للحمارية علىجميع الاوضاع الممكنة الاجتماع مغ حماريته ككونه ناهقا مثلا مع آنكون زيد ناهقا غير ممكن في نفس الامر وانكان ممكن الاجتماع مع حماريت. وقد يفسر في كتب المنزان الاوضاع الخاصـلة من الامور المكنة الاجتماع مع المقدم بالنتائج الحاصلة من المقدم مع المقدمة المكنة الصدق ممه فاذاقلنا كلماكان زيد انساناكان حيوانا فالنتيجة الحاصلة من زید انسان مع قولنا وکل انسان ناطق اعنی کون زید ناطقا تعد وضعا من اوضاع المقدم حاصلا من امر ممكن الاجتماع معه وهو قولنا وكل انسان ناطق لكن الشارح لميلتفتاليه لازفهمه بعيد ولاحاجة اليه لان الامور الممكنةالاجتماع مع المقدم سواء كانت قضايا اوغيرها تحصل للمقدم باعتبارها حالات هي كونه مقارنا لهذاالشئ اولذلك الشئ اولغيرها وهذه الحالاتمغايرة لتلك الامور كماان ضرب زيد عمرا يصير مبدأ لضارسة زيد ومضروبية عمرو وهما وضعان مغاير ان للضرب فالاوضاع هى الحالات الحاصلة للمقدم بسبب الاجتماع مع تلك الامور وبذلك يندفع ماقيل من ان كون زيد قائما اوقاعدا اوكون الشمس طالعةاوكون الحمار ناهقا ليست اوضاعا حاصلة للمقدم من امورتمكنة الاجتماع مع المقدم بل هي امور موافقة الوجود للمقدم فالمثال الصحيح هو النتيجة الحاصلة كمام (قال) فان المقدم اذافرض على شيءٌ من هذين الوضمين استلزم عدم التالي اوعدم لزوم التالي (اقول) الاظهر في العبارة ان يقال اذا فرض المقدم على شيمُ من مذين الوضعين لم يستلزم التالى اماعلى تقدير اجتماع عدم التالى معه فلانه لواستلزم التالى حلكان عدم اللازم مجتمعامع الملزوم وهو

محال واماعلى نقدير عدملزوم التالي فظاهر (قال)لماكانت اشرطية م كسة من قضتين والقضية اما حملة (اقول) قدع فت ان الحملية انماتترك منالمفردات اوما هو فيحكمـها وانااشرطية تتركب من قضيتين فادنى ماستصور من تركيب الشرطيه تركيبها من حملتين واذا تركبت من غير الحمليات فلابد ان تبحل بالاحزاء الى الخمليات المنحلة الى المفردات اذلولم تنحل اجزاء الشرطية الى الحمليات لزم تركيبهامن اجزاء غيرمتناهية فالحملية اماجزء الشرطية اوجزء جزئها وهكذا (قال) وهو اختلاف قضيتين (اقول) فان قلت التناقض قد مجرى في المفردات واطراف القضاما كامر في مباحث النسب الاربع من نقيضي المتساويين وغيرها وكما ســـأنى في عكس النقيض فلايصح تخصيصــه بالقضـايا قلت المقصود ههنا تناقض القضايالان الكلام فىاحكامها واماتناقض المفردات الواقعة فياطراف القضايا فيعرف بالمقايسية فلاحاجة الى ادراجه في تعريف التناقض ههنا (قال) ذكرها القدماء لتحقق التناقض (اقول) يعني لامد في التناقض منها وان لم تكن كافية وحدها بلالد معها من اختلاف الجهة فيجميع القضــايا ومن الاختلاف في الكمية في القضــايا المحصــورة كما ســيأتي (قال) فان وحدة الموضوع يندرج فيهـا الى آخره (اقول) قبل تخصيص بعض الوحدات بالاندراج تحت وحدة الموضوع وتخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة المحمول تحكم فان القضية اذا عكست صارت الوحدات المندرجة فىوحدة الموضوع فى اصل القضة مندرجة فىوحدةالمحمول لصرورة ذلك الموضوع محمولا فيالعكس وصارت الوحدات المندرجة فيوحدة المحمول هناك

مندرجة فىوحدة الموضوع لصيرورة ذلك المحمول موضوعا فالصواب ان قال ان هذه الوحدات مندرجة في وحدثي الموضوع والمحمول مطلقا منغير تعيين وهـذا حق الا انالمخصص كأنه راعي ماهو الظاهر منان رجوع وحدة الشرط ووحدة الكل والجزءالى وحدة الموضوع ورجوع البواقي الى وحدة المحمول اظهر لان اعتبار الشرط والكل والجزء في الموضوع واعتبار الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل فىالمحمول انسبواولى كالانخفي (قال) الحزئبتان أنماتتصادقان (أقول) بعني أن أنتفاء التناقض في الحزئبتين كما انه مقارن لعدم الاختلاف في الكمية كذلك مقارن لعدم الاتحاد في خُصوصية الموضوع فاذا اعتبر الاختلاف مع سائر الشرائط حصل التتاقض كذلك اذا اعتبر الاتحاد في خصوصية الموضوع مع باقى الشرائط حصل التناقض ايضا فلم لايكون الأتحاد فىالموضوع شرطا دونالاختلاف اجاب بان مناطاحكام القضايا آنما هو مفهوماتها وخصوصية البعض خارجة عن مفهوم القضية الجزئية فلا يمكن اعتبار اشتراط الاتحاد فيها والا لكانالتناقض فى الجزئيات باعتبار امر خارج عنها فلذلك لم يعتبر بخلاف الكمية فانها داخلة في مفهومات القضاما فوجب اعتبار الاختلاف فها لتحقق التناقض (قال) فان قلت اليس الى اخره (اقول)هذا سؤال متعلق بالجواب عن السوأل الاول يعني ان انحصَّار النظر في احكام القضايا في مفهوماتها لا يجديك نفعا في عدم اعتبار وحدة الموضوع كما ذكرت فأنهم قد اعتبروا وحدةالموضوع كما تقــدم سواءُ كان ذلك اعتبار للامر الخارج عن مفهوم القضايا في احكامها اولا ومع اعتبارها لاحاجة الى اعتبار الاختلاف

فىالكمية فىالقضايا الجزئية اذمع اتحادالموضوع يتحقق التناقض بينها بلا احتياج الى اختلاف الكمية احاب بان المراد مما اعتبروه وحدة الموضوع فىالذكر وهذه الوحدة حاصلة فىاجز ئيتين ولاتناقض فلابد من اعتبار شرط آخر وهو اختلاف الكمة كما مينا فحاصل الســؤال الاول ان يقول لم اعتــبرت الاختــلاف فىالكمية ولمتعتبر الاتحاد فىالموضوع مع آنه يغنى عنالاختلاف فىالكمية اجاب بانهلايكن اعتبار الاتحاد لانه الاعتبار امرخارج وحاصل السؤال والثاني انالقوم قداعتبروا الأتحاد سواء قلتانه اعتبار امرخارج فيلزم بطلان ماذكرت من ان النظر في احكام القضاما الى مفهوماتها اوقلت انه ليس كذلك فبطل ماذكرت من ان اعتبار. اعتبار امر خارج ومع اعتبارهم الآتحاد فىالموضوع لاحاجة الى اشتراط الاختلاف فىالكمية فى تناقض الجزئيات اجاب بان المراد مما اعتبروه الآتحاد فىالعنوان دون خصوصية الذات وقد يتوهم يعتبرون الاختلاف فىالكمية فانه نوجب عدم الأتحاد فىالموضوع اذيصير الموضوع في احدى القضيتين الجميع في الأخرى البعض وعلى هذا قوله فما الحاجة ليس على ماينبغي بليجب ان يقال بدله فكنف يشترط اختلاف الكميةوماقررنا فيتوجيه السؤال الثانى هوالمطابق لعبارته وهوالمنقول عن الشارح (قال) اعلم اولا ان نقيض كل شيءُ رفعه الى آخره (اقول) فيه مناقشة لانالسلب شي و نقيضه الايجاب وليس الايجاب رفع السلب وانكان مستلزما لهبل السلب رفع الانجاب فالاولى ان يقال رفع كل شي ُ نقيضه الا أنه يريدبالرفع ماهواعم منالرفع حقيقة ومايساويه فيظهر حينئذصدق

قوله نقيض كلشي رفعه (قال) نقيض الضرورية المطلقة الممكنة العامة (اقول) الامكان العاموانكان نقيضاحقيقيا للضرورة الذاتية بناءعلى مامر من ان الامكان العام سلب الضرورة الذاتية من الجانب المخالف للحكم لكن من حيث اعتبار الكمية يكون المكنة العامة مساوية لنقيض الضرورية لان نقيض القضية الموجبة الكلية هو رفعها على ماذكروليس رفعها عين مفهوم السالية الجزئية بلهو ملزوم مساولمفهوم السالبة الجزئية وعليه فقس سائر المحصورات فالمعتبر من النقيض في هذا الفصل ليس الامايكون لازمامسا وبالماهو النقبض الحقيقي لااحد الامرين كمازعم واناردت التفصيل في تعيين نقائض القضايا فضع المحصورات الاربع للضرورية وضع المحصورات الاربع للممكنة العامة ثم اعتبر التناقض فتجدنقيض الموجبة الكلية الضرورية السالبة الجزئية الممكنة العامةوبالعكس ونقيض السالبة الكلية الضرورية الموجبة الجزئية المكنة العامة بالعكس ونقيض الموجبة الجزئية الضروريةالسالبة الكلية المكنة العامة وبالعكس ونقيضالسالبة الجزئية الضرورية الموجبةالكلية الممكنة العامة وبالعكس وهكذا الحال بينالدائمة والمطلقة العامة وبين كل قضية وماجعل نقضًا لها فتأمل فها (قال) ونقيض المشروطة العامة الحينية الممكنة (اقول) هذه قضية بسيطة لم تعتبر في القضايا البسيطة المشهورة واحتيج اليها في نقيض بعض البسائط المشهورة فالقضية الضرورية الذاتية ونقيضها اعنى المكنة العامة كلتاها من البسائط المشهورة وكذا الدائمة والمطلقة العامة واما المشروطة العامة فليس نقيضها من القضايا المشهورة وكذا نقيض العرفية العامة ونسبة الحينية الممكنة الى المشرطة العامة كنسبة

الممكنة العامة الىالضرورية فيانهانقيض المشروطة حقيقة نحسب الجهة ونسبة الحينية المطبلقة الى العرفية العبامة كنسبية المطلقة العامة الى الدائمة في انها ليست نقيض العرفية حقيقة محسب الحهة بلهي لازمة مساوية لنقيض العرفية وامابحسبالكميةفليسشئ منهما نقيض حقيقيا كاعرفت (قال) عامت ان نقيض الى أخره (اقول) لماتحققت انالوجودية اللاضرورية مركبة من مطلقــة عامة موافقة لاصل القضية فىالكيف ومن ممكنة عامة مخالفة وان نقيض المطلقةالموافقة الدائمة المخالفة ونقيض المكنةالمخالفة الضرورية الموافقة فنقيض الوجودية اللاضرورية اما الدائم المخالف اوالضرورى الموافق وعلى هذا فنقيض المشروطة الخاصة اماالحينيةالممكنةالمخالفة اوالدائمة الموافقة ونقيضالعرفيةالخاصة اماالحينية المطلقة المنخالفة اوالدائمة الموافقــة ونقيض الوقتية اما الممكنة الوقتية وهي ماسلب فيهاالضرورة الوقتية ولابدان تكون مخالفة للاصل فىالكيف واماالدائمة الموافقة ونقيض المنتشرة اماالممكنة الدائمة وهي الني حكم فيها بسلب الضرورة المنتشرة فيجميع الاوقات وتكون مخالفة للاصل واماالدائمة الموافقة ونقيض الممكنة الخاصة اما الضرورية المخالفة او الضرورية الموافقــة فحصل ههنا قضيتان بسيطتان ها نقيضًا الجزئين الأولين منالوقتيــة والمنتشرة اعنى الوقتية المطــلقة والمنتشرة المطــلقة وليس شئ من هذه الاربع من القضايا المشهورة فثبت ست قضايا بسيطه غير مشهورة هي هذه الاربع والحينية الممكنة والحينية المطلقة (قال) العكس المستوى (اقول) كما ان العكس المسـتوى يطلق على المعنى المصدري المذكوروهو تبديل الجزءالاول من القضية

بالثاني والثاني بالاول الخكذلك يطلق على القضية الحاصلةبالتبديل فيقال مثلا عكس الموجمة الكلية موجبة حزئية فيشتق من العكس بالمعنى الاول دونالمعني الثانى ويعرف العكس بالمعنى الثانى بانها اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقة لهافى الكيف والصدق فلابد في اثبات العكس من امرين احدها انهذه القضية الازمة للاصل وذلك بالبرهان المنطبق على المواد كلهاو الثاني ان ماهو اخص من تلك القضية ليست لازمة لذلك الأصل ويظهر ذلك بالتخاف فى بعض الصور والضابط فى السوالب السالبة الجزئية لاتنعكس الافى الخاصتين فانهما تنعكسان عرفية خاصة واماالسالبة الكلية فان لم يصدق عليها الدوام الوصفي اعنى العرفي العام فالاتنعكس اصلاوهي السوالب السبع المذكورة وانصدق عليهاالدوام الوصفي فانصدق عليهاالدوام الذاتي ايضا انعكست كلية الى الدوام الذاتي والاانكست كلية الى الدوام الوصفي ان لم تكن مقيدة باللادوام وانكانت مقيدة به انعكست كلية الىالدوام الوصفي معقيد اللادوام فىالبعض واذاقلنا آنه اذاصدق الاصل صدق العكس معه والالصدق نقيضه معهار دنا انه يجب صدق العكس مع صدق الاصل والالامكن صدق نقيضه معه ويلزم منه امكان المحال وهو محال فانقيل جاز انيكون المحال لازما لمحموء الاصل ونقيض العكس لالهيئة التركب ولالخصوصةشئ منهمافلايلزم استحالة النقيض الابرى ان اجتماع قيام زيدمع عدم قيامه يستلزم اجتماع النقيضين وليسشئ منهما محالا قلنا المراد استحالة اجتماع نقيض العكس مع الاصل وذلك حاصل لاستلزامه المحال وجاز مع ذلك ان يكون نقيض ألعكس امرا ممكنا في نفسه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل

فيجب صدق العكس مع الاصل وهو المطلوب والضابط في الموجبات على ماذكره ان مالايصدق عليه الاطلاق العام وهو الممكنتان فحاله غيرمعلوم ومايصدق عليه الاطلاق العام فان لم يصدق عليه الدوام الوصفي انعكس موجبة جزئية مطلقة عامة سـواءكان الاصلكليا اوجزئيا وهي خمس قضايا وانصدق عليه الدوام الوصني فان لم يكن مقيدا باللادوام انعكس موجبة جزئية حينية مطلقة وهي اربع قضايا وانكان مقيدا به انعكس موجبة جزئية حينية مطلقة لادائمة وهي قضيتان (قال) انعكس النقيض كنفسه فى الكم كليا وهو اخص من نقيض الاصل (اقول) اى هو اخص من نقيض الاصل بحسب الكمية لان نقيضه سالبة جزئية وهذا جارفي الجميع وفي غير المطلقة العامة يكون ذلك العكس اخص من نقيض الاصل من حيث الجهة ايضا كايظهر فمااذا كان الاصل جزئيا (قال) اما فىالدائمتين والعامتين والحاصتين فلان نقيض عكوسها عرفية عامة (اقول) هذا في الدائمتين والعامتين ظاهى لأنعكوسها حننة مطلقة فنقيضها العرفية العامة وامافي الخاصتين فالعرفية العامة هي نقيض الجزء الاول منءكسهما وانمااقتصر علمها في الخاصتين لان قبد اللادوام سالية جزئية مطلقة عامة لايمكن اثباتها بطريق العكس (قال) وهي تنعكس الىالغرفيــة العامة التي هي اخص من نقائضها (اقول) وذلك لان العرفية العامة اخص من الممكنة العامة التي هي نقيض الضرورية واخص من المطلقة العامة التي هي نقيض الدائمة واخص من الحينية والممكنة الحنية المطلقةاللتين هانقيضا العامتين واخص من نقيض الخاصتين لانهما نقيضا الجزئين الاولين منهما فيكونان اخص

من احد المفهومات الثلثة الذي هو نقيض الخاصتين اعنى المنفصلة ذات الاجزاء الثاثة فيكون العرفة العامة اخص من نقيض الخاصتين (قال) وامافيالوقتيتين والوجوديتين فلان نقيض عكوسها سالية دائمة وعكسها اخص من نقائضها (اقول) مثلا عكس السالمة الدائمة سالبة دائمة وهي اخص من المكنة الوقتية التي هي نقض الجزء الاول منالوقتية واخص منالمكنة الدائمة التيهي نقيض الحزءالاول من المنتشرة فتكون اخص من الاخص و امافي الوجو ديتين فهي نقيض الجزءالاول منهما فتكون اخص من نقيضهما (قال) واعلم انًا اذا اعتبرنا الموضوع الى آخره (اقول) اذا اعتبر اتصاف ذاتُ الموضوع بالعنوان بالأمكان على ماهو مذهب الفيار اليهازم انعكاس السالبة الضرورية كنفسها وانعكاس الموجبة الممكنة موجية جزئية ممكنة عامةويكون الممكنة منتجة فيصغري الاول والثالث بلا اشتباه ويكون النقض بالمثال المفروض مندفعا اذ لايصدق على مذهبه ان كل ماهوم كوب زيد فرس واذا اعتبر اتصافه به بالفعل الخارجي كماهو مذهب الشيخ بزعم المتأخرين يجب ان لايثت شي من هذه الاحكام فتوقف المصنف في المكنتين لاحاصل له (قال) قال قدماء المنطقيين عكس النقيض الخ (اقول) المستعمل فىالعلوم هو عكس النقيض بهذا المعنى واماالمعنى الذى ذكر المتأخرون فغير مستعمل فيها (قال) قال المتأخرون لانسلمانه لولميصدق المكس لصدق ومض ماليس (بج) غاية مافى الباب الخ (اقول)قددفع ذلك بانا نأخذ نقيض الطرفين بمعنى السلب لابمعنى العدول وقدعرفت انالموجبة السالبة المحمول مساوية للسالبة فقولنا كل ماليس (ب) هوايس (ج) موجبة سالبة الطرفين في حكم

السالبة فىعدم اقتضاء وجود الموضوع فاذا لميصدق صدق ليس بعض ماليس (ب) ليس (ج) وكان معناه سلب الج) عن بعض ماصدق عليه سلب (ب) فلابد ان يصدق على ذلك البعض (ج) ويتم الدليل فالسالبة المعدولة المحمول وانكانت اعم منالموجبة المحصلة لكن السالبة المحمول ليست اعم منها بل هي مساوية لها واذاتم الدليل على انعكاس الموجبة الكلية كنفسها تمالدليل ايضا على المكاس السالبتين سألبة جزئية لا بتنائه على العكاس الموجمة الكلية كنفسها ولذلك اكتفي فىالرد علىالقدح فىدليل العكاس الموجية الكلية كنفسها فانه قدح في الدليلين معا هذا قذحهم فىانعكاس الحمليات وإماالقدح فىانعكاس الشرطيات فهو إن يقال لانسلم ان انتفاء اللازم مستلزم لانتفاء الملزوم وانما يستلزم ذلك اذاكان اللزوم باقياعلي تقدير انتفاء اللازموهوممنوع لملايجوز ان يكون انتفاء اللازم امر امحالا في نفسه فاذا فرض واقعالم يبق اللزوم معهفان المحال حاز ان يستلزم المحال (قال) يعني نأخذالجزء الناني من الأصل و تجعل الجزء الأول (اقول) وأنما فسم عبارة المتن بهذاالمعنى دون ان يقول نأخذ نقيض الجزء الثاني من الاصل ونجعله الجزء الاول من العكس لان المفعول الاول للجعل هوالمبتدأ الذي يراد به الذات والمفعول الثـاني هو الخبر الذي يرادبه الوصف فمفهوم عبارة المصنف هو ان يجمل الجزء الاول من العكس موصوفا بكونه نقضياً للجزء الثاني من الاصلوذلك لايتصور الا بان يؤخذا لجزءالثاني من الاصل لنعيين نقيضه فيجعل الجزء الاول من العكس موصوفا بهذه الصفة اعنى كونه نقيضا للجزء الثـانى من الاصل ولو فسرت مجعل نقيض الجزء الثانى

من الاصل الجزء الأول من العكس لزم ان يراد بالمفعول الاول الوصف وبالثاني الذات واذا اربد هذا المعنى فالعسارة ماذكره الشارح (قال) واماالدليل الاول (اقول) قدع فت طريق دفع ذلك بان تلك السالبة سالبة المحمول وهي مستلزمةللموجبة المحصلة وبهذا يندفع ايضا قوله وائن سلمناه لكن لانم استلزام لأشي من (ج) ليس (ب) بالضرورة لكل (ج) (ب) بالضرورة (قال) واماالثالث (اقول) قد تقرر في هذا المقام نكته وهي ان يقال احد الامور الثلثة واقع قطعااماعدم استلزام الكل للجزء واماعدم انتاج الشكل الثالث من الشرطيات المتصلة واما ثبوت الملازمة بين اى امر بن كانا فيلزم ان لا يصدق سالبة كليـة لزوميـة فيشئ من المواد وذلك لان الكل ان لم يسـتلزم الجزء فذلك هو الامرالاول واناستلزمه فاماان لا ينتج هذاالشكل الثالث فذلك هو الأمر الثاني واما انينتج فقدانتظم قياس من الثالث منتج للملازمة الجزئية بين اىشيئين كانا ولوكانا نقيضين بازيقال كلائبت مجموع الامرين ثبت احدها وكليا ثبت مجموع الامرين ثبت الآخر فقديكون اذاثبت احدالام بن ثبت الآخر فلايصدق السالمة الكلية اللزومية لصدق نقيضها اعنى الموجبة الجزئية اللزومية في جميع المواد (قال) المقصد الاقصى والمطلب الاعلى الى آخره (اقول) وذلك لان مقاصد العلوم المدونة هي مسائلها التي ادراكاتها تصديقات فالمط في تلك العلوم هو الادراكات التصديقية واما الادراكات التصورية فانما تطلب فيها لكونها وسائل إلى تلك التصديقات والسر فيذلك ان التصديقات الكاملة هي التي وصلت الي مرتبة اليقين وهذه عكن تحصابها بالانظار

الصحيحة في المبادي القطعية فصارت مطلوبة في العلوم الحقيقية والكامل منالتصورات ماوصل الى كنه الحقيقة وذلك متعسر بل متعذر فلم يطلب التصورات فى العلوم الحقيقية الالتكون وسائل الى التصديقات المطلوبة ولهذلم يفرد التصورات بالتدوين وان امكن ذلك كخلاف تدوين التصديقات مجردة عن التصـورات فانه مح وايضا التصديقات ادراكات تامة تقنع النفسها دون التصورات فلذلك صارت مظلوبة فى العلوم المدونة دون التصورات واذاكان المقالاصلي هوالملم التصديقي كانالبحث في هذاالفن عن الطريق الموصل انيه ادخل في المقصد بالقياس الى البحث عن الموصل الى التصورات لان حال الموصلين في هذا الفن كحال الموصل الهما فىالعلوم الحكمية ثممان الموصل الى التصديقات ينقسم الى قياس واستقراء وتمثيل لكن العمدة فيها والمفيد للعلم اليقيني هوالقياس فصار الكلام فيه مقصدا اقصى ومطلبا اعلى في هذا الفن بالقياس الىالكلام في الموصل الى التصورات وبالقياس الى سائر مايوصل الى التصديق ولهذا حمل الاستقراء والتمثيل مزلو احق القياس وتوابعه (قال) فالقول (اقول) يعني انالقياس امامعقول وهو م ك من القضاما المعقولة واما ملفوظ وهو م ك منالقضايا الملفوظة والاول وهوالقياس حقيقة والثاني انمايسمي قياسالدلالته على الاول وهذا الحديمكن ان مجمل حدا لكل واحد منهما وانجعل حدا للقياس المعقول تراديالقول والقضاياالأمور المعقولة وانجعل حدا للمسموع يراد بهماالامورالملفوظةوعلى التقديرين براد بالقول الآخر الذي هوالنتيجة القول المعقول لان التلفظ بالنتيجة غيرلازم للقياس المعقول ولاللمسموع (قال)

ليندرج في الحد (اقول) يريد انه لوقيل هو قول مؤلف من قضايا لزم عنها لذاتها قول آخر لتبادر ، الفهم الى ان تلك القضاياصادقة فى انفسها مع مايلزمها من النتيجة فيخرج عن الحد القياس الكاذب المقدمات فزيد قوله اذاسلمت ليتناولهما جميعا فان اداة الشرط بتناول المحققوالمقدر (قال) لأنا نقولالمراد الخ (اقول)هذاهو التحقيق لان النتيجة لامكن انتكون مذكورة فيالقياس بعنها لاعلى انتكون عين احدى المقدمتين ولاان تكون جزأ من احديهما والالكان العلم بالنتيجة مقدما على العلم بالقياس بمرتبة اوبمرتبيين وكذلك نقضها لاعكن انيكون بعينه مذكورا فىالقياس والالكان التصديق بنقيض النتيجة مقدما على القياس ومع التصديق سنقيضها لايتصور التصديق بها (قال) وكل قيــاس الى آخره (اقول) كل قياس اقتراني لابد فيه من قضيتين وذلك لأن القياس لأمدان يشتمل على امن ساست اما لمحموع المط وامالاجزائه فالاول هو القياس الاستثنائي كماسيأني ولابد فيه ايضا من مقدمتين والثاني هو الأقتراني فلابد فيه من امر بكون لهنسةاليكل واحد من طرفي المط فيحصل مقدمتان قطعاسو اء كانتا حمليتين اولا (قال) فموضوع المطلوب يسمى اصغر لانه يكون فيالأغلب أخص (أقول) أشرف المطالب هو الموجسة الكلية وموضوعها اخص من محمولها فيالأغلب وانحازان يكون مساوياله ايضا (قال) فسيأتيك سانها في فصل المختلطات (اقول) انماافرد الشرائط محسب الحهية فصلا على حدة ليكون اسهل في الضبط لمباحثه المتكثرة انشعب (قال) لكن اشتراط الأم الأول اسقط ثمانية (اقول) هذاطريق الحذف والاسقاط

واما طريق التحصيل فهو ان يقال الصغرى موجبتان مع الكليتين في الكبرى فيحصل اربعة وقس على ذلك سائر الاشكال واعلم ان حاصل الشكل الاول هو اندراج الاصغر بكله او بعضــهٔ في الاوسط المحكوم عليه كليا بالاكبر اما ايجابا او سلبا فيكون الاصغر بكله او بعضه ايضا محكوما علمه بالاكبر انجابا اوسلما فينتج المحصورات الاربع وذلك من خواصه فان ما عداه لاينتج انجاباكليا وان حاصل آلشكل الثانى انالاصغر والاكبر متنافيان في الاوسط انجابااو سلبا فيتنافيان قطعا فيكون الاكبر مسلوبا عن الاصغر كايا او جزئيا فلاينتج الشكل الثاني اللاسالبة فضربان منه ينتجان سالبة كلية و آخران سالبة جزئية وان حاصل الشكل الثالث ان الاصغريلاقي الاوسط انجاباو الاكبر لاقاء اما انجابا اوسلما فيتلاقيان في الجملة اما الجابا او سلبا فلا ينتج الشكل الثالث الاجزئية فثلاثة ضروب منه ينتج موجبة جزئية وثلثة اخرى سالبة جزئية واماالشكل الرابع فينتج موجبة جزئية وسالبةاماكلية اوَ جزئيــة (قال) اماالشــكل الاول فشرطه باعتبــار الجهة ان يكون الصغرى فعلية (اقول) اشتراط ذلك منى على ان المعتبر في الوصف العنـواني ان يكون بالفعل بحسب الخـارج واما اذا اكتفي بمجردالامكان كماهو مذهب الفار الى فالمكنه ينتح في صغرى الشكل الاول وكذا في صغرى الشكل الثالث والنقض المذكور ههنا وهناك مندفع اذلا يصدق ح المقدمة القائلة كل مركوب زيد فرس (قال) بل احدى التسم كانت جهة النتيجة جهةالكبرى بعينها (اقول) فيه بحث لانالصغرى اذا كانت احدى الدائمت ن والكبرى مطلقة عامة فعلى الضابط المذكور

تكون النتيجة مطلقة عامةوالحق انالنتيجة حينية مطلقةو تفصيله يطلب منشرح المطالع (قال) وانماسمي خلفا اي باطلا (اقول) هذا الوجه في التسمية هو الذي ارتضاه الجمهور وقيل انما سمي خلفا لأن المتمسك به شت مطلوبه بابطال نقيضه فكأنه يأتي مطلوبه لاعلى الاستقامة بلمن خلقه ويؤيده تسمية القياس الذي ينساق الى المطلوب ابتداء اى من غير تعرض لابطال نقيضه بالمستقم كأن المتمسك به يأتى مطلوبه من قدامه على الاستقامة (قال) وهو مركب من قياسين (اقول) توضيحه بالمثال ان يقــال فرضنا صدق قولنا كل (ج) (ب) بالفعل ثم نقول يجب ان يصدق في عكسه بعض (ب) (ج) بالفعل ثم نستدل على صدق هذا العكس بقياس الخلف هكذا لولم يصدق هذا العكس على تقدير صدق الاصل لصدق نقيضه مع الاصل فهذه مقدمة متصلة حاصلها لولم يصدق مطلوبنــا وهو بعض (ب) (ج) بالفعل لصـــدق لاشيءً من (ب) (ج) دائمًا مع قولناكل (ج) (ب) بالفعل تم نضم الى هذه المتصلة متصلة اخرى هكذا وكلما صدق لاشيء من (ب) (ج) دائمًا مع قولناكل (ج) (ب) بالفعل صدق قولنا لاشيءُ من (ج) (ج) دائمًا فهذا قیاس اقترانی مرکب من متصلتین پنتج لولم يصدق بعض (ب) (ج) بالفعل لصدق لأشي من (ج ج) دائماثم نجعل هذه النتيجة مقدمة من القياس الاستثنائي ونقول اولم يصدق بعض (بج) بالفعل لصدق لاشي من (ج ج) دامًا لكن التالى باطل فالمقدم مثله فقداتني عدم صدّق بعض (ب) (ج) بالفعل فتعين صدقه فقدحصل المطلوب بطريق الخلف من قياسين اقترانى واستننائي كاذكره وقس علىما اوضحناه قياس الخلف

فى اثبات النتائج (قال) والحدس هو سرعة الانتقال (اقول) فيه مساهلة في العبارة موافقة للمتن فان السرعة من الاوصاف العارضة للحركة ولايوصف بها غيرها وقد صرح بانه لاحركة فى الحدس فلايكون هناك سرعة حقيقة لكنه تسامح فحمل كون الانتقال دفعيا سرعة والامرهين (قال) وفي كون الموضوع جزأ من العلم على حدة نظر (اقول) قداجيب عن النظر بمنع الحصر وهوانالانريذبكون الموضوع جزأمن العلمان تصوره جزء من العلم حتى يندرج فىالمبادىالنصوريةولاانالتصديق بكونه موضوعاللعلمجزء منه ليردان هذا التصديق خارج من العلم اتفاقا فكيف يعدجزاً منه بل نريد بكونه جزأمن العلم ان التصديق بوجو دالموضوع جزءهن العلم وهذا الجواب مردود لإنالشيخ الرئيس قدصرح فىالشفاء بان التصديق بوجود الموضوع من المبادى التصديقية فلايكون حِزاً ايضا على حددة بل مندرحا فى المبادى التصديقية والله اعلم

قدمن المولى الكريم * باطفه الوفى العميم * بختام طبع هذه الحاشية الصغرى على شرح الشمسية للسيد الشريف المشهور بابداع التأليف والتصنيف * نفعنا الله بمؤلفاته ومصنفاته وكان ذلك في اواخر صفر الخبر لسنة ثمانية عشر وثلثما أه والف * من هجرة من له المجد والشرف